

# అనంద బుద్ధ విహార ట్రస్ట్

(ధమ్మవదం కథలు)

ప్రచురణల రిజిస్ట్రార్ ఆఫ్ పుస్తకాలు  
Office of the Registrar of Publications

ఓం నామాశ్రమ

O-Andhra Pradesh, Hyderabad

అంతర్జాతీయ ప్రాచీన లిపిలలో ప్రచురణ కేంద్ర - 12

ఆకాశస్య స్తోత్రిర్యావద్యావచ్ | జనతః శ్రుతిప్రాప్తః |  
తావన్మమ స్తోత్రిర్యాయాజ్ఞగద్దుఃఖాని స్తోత్రః | పాఠక్షాంతిదేవ

*As long as space abides and as long as the  
world abides, so long may I abide, destroying  
the sufferings of the world.*

- Shantideva

Reg. No: 2590-  
1310 1591 P-  
1200



## అనంద బుద్ధ విహార ట్రస్ట్

సాయినగర్ : తుకారంగేట, సికింద్రాబాద్ - 500 017,

ఫోన్ : 0091-40-7732421, ఫోక్స్ : 0091-40-842477

Ananda Buddha Vihara  
Seventh Publication : 1000 Copies  
2542 Buddha Jayanti : 11 May, 1998

*Lokakshema Gathalu (Dhammapadam Stories)*  
© Ananda Buddha Vihara Trust

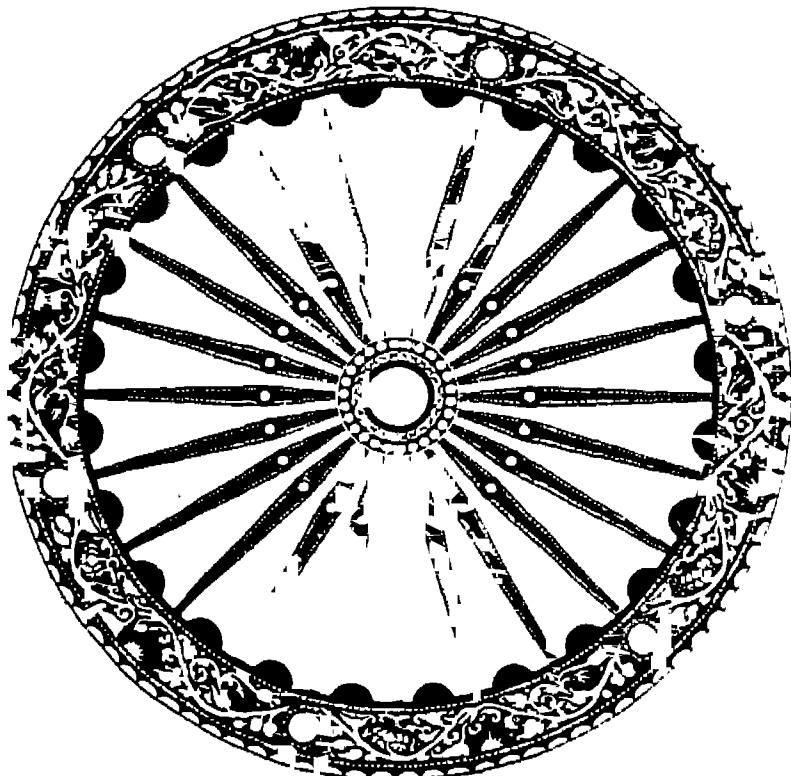
294 x 200 mm  
(11 1/2" x 8")

Price : Rs. 40/-

Illustrations by Shivajee and Raju.

*Cover Page Designed by Apple Advertising Pvt. Ltd., Hyderabad  
Typeset and printed by Master Graphics Pvt. Ltd., Hyderabad.*

నమో తస్య భగవతో అరహతో సమ్మా సంబుద్ధస్



ఈ గ్రంథ ప్రచురణకు తమ అమృత్య సహాయ, సహకారాలందించిన  
సహృదయులు బోల్లినేని క్రిష్ణ ఆయురారోగ్యాలతో  
వర్ధిల్లాలనీ, సర్వతోముఖ ప్రగతి సాధించాలని ఆకాంక్షిస్తున్నాము.



లోకక్షేమగాథలు \*

## విషయానుక్రమణిక

తొలిపలుకు		VI
మత్తకుండలి	...	1
దీర్ఘాయువు	...	3
దేవదత్తుడు	...	10
శ్యామావతి	...	15
శుభకరసింహుడు	...	21
అస్వస్తి భిక్షువు	...	26
నందగోపుడు	...	28
మరీచిక	...	32
సప్తవర్గీయ భిక్షువులు	...	35
లోకక్షేముడు	...	40
గయాశీర్షుడు	...	45
చత్రపాణి	...	48
కుండలకేశి	...	51
కుమారజీవుడు	...	56

\* పాఠీ భాషలో గాథ అంటే శ్లోకం (verse) అని అర్థం. తెలుగులో గాథ అంటే సాధారణంగా కథ అనే అర్థం వస్తుంది. ఈ పుస్తకంలో ధమ్మపదంగోనే కొన్ని శ్లోకాలకు సందర్భం తెలివే కథలున్నాయి కనుక పుస్తకానికి గాథలు అనే పేరు చక్కగా కుదిరింది.

జీవకుడు	...	64
పూర్ణదు	...	68
రేవతుడు	...	74
శారిష్టతుని మేనమామ	...	80
పటూచార	...	84
తిత్తిరీయ బ్రహ్మాచర్యం	...	89
ఉదయి	...	94
సిరిమ	...	98
పరిత్రాణములు	...	103
మాగంధియుడు	...	108
ఉగ్రోద్ధేస్యముడు	...	111
నకులమాత	...	116
సుభద్ర	...	122
బాలవక్షత్రం	...	125
ధనపాలుడు	...	129
పాలిలేయకం	...	134
కపిలుడు	...	138
శూరంగముడు	...	144
కర్మపాలుడు	...	150
వాళిష్టుడు	...	156

## తొలి పలుకు

ధర్మపదం శ్లోకాలకు ముడిపెట్టా ఇందులో ముపై నాలుగు అధ్యాత్మ కథలున్నాయి. ఒక కథను పోలి మరొకటి ఉండదు. దేనికది విలక్షణం. ఈ విలక్షణత ధర్మపదం శ్లోకాల్లోనూ ఉన్నది. శ్లోకాలను వరుసగా చదువవలసిన అవసరం లేదు. ఇష్టం వచ్చిన శ్లోకాన్ని తీసుకోవచ్చును. అలాగే ఈ కథలున్నా. మొదట్టుంచి ఒక క్రమంలోనే చదువాల్సిన అవసరం లేదు. చదువుతూ పోతుంటే ఏదైనా ఒక కథ నచ్చనిది పాఠకుడికి ఎదురైతే దాన్ని వదిలేసి మరో కథకు పోవచ్చును. నష్టం ఏమీ లేదు. ఈ ముపై నాలుగు కథల గురించి ముందుగానే పాఠకులకు ఏకవాక్య పరిచయం చేస్తే బాగుంటుందని భావించి క్రింది విషయం వ్రాస్తున్నాను.

ప్రార్థన ప్రభావాన్ని (efficacy of prayer) మత్తకుండలి కథ తెలుపుతుంది. ద్వేషాన్ని మైత్రి ద్వారానే జయించాలని దీర్ఘాయువు కథ. నియమనిష్టాపరుడైన భిక్షువు (monk) సహితం పతనం కావడానికి కేవలం స్తుల కారణాలే కాదు, సూక్ష్మ కారణాలు ఏన్నెనా ఉంటాయని భిక్షువులకు హితబోధగా దేవదత్తుని కథ. అప్రమాదం (vigilance) ఆధ్యాత్మికతకు ఎంత అవసరమో శ్యామావతి కథ. ఆధ్యాత్మ జిజ్ఞాసువు ఏ చోటికంటే ఆ చోటికి పోతూ వస్తూ కాలయాపన చేయడం కంటే సరైన మార్గం తెలిపే చోటికి పోతే ప్రయోజనం అని శుభకరసింహుని కథ. రోగపీడితులకు తోటి మానవుని సహాయం అవసరమనే విషయాన్ని అస్వస్తభిక్షువు కథ తెలుపుతుంది. మూర్ఖత్వం వలన మనిషి ఎంత నష్టపోతాడో నందగోపుని కథ. అనిత్యత అనే ఆధ్యాత్మ సత్యాన్ని ఉపమానాల ద్వారా గ్రహించిన భిక్షువు కథ మరీచిక. లోకాభిరామాయణం అనే సర్వవ్యాపి రోగం ఏ తీరులో ఉంటుందో

ఒక సూచనగా చెప్పిన కథ సప్తవర్గీయుల కథ. ఈ విషయాన్ని వివరంగా తెలుపాలంటే ఒక పుస్తకమే అవసరం అవుతుంది. అధ్యాత్మ బోధకుడు భారరహిత (without much luggage) జీవితాన్ని జీవిస్తేనే శోభిస్తుంది, అతని మాటలకు నిలువ ఉంటుంది అని లోకక్షేముని కథ. ఇతరులను తూకం వేస్తూ వాదోషవాదాలు చేసుకొంటూ జీవితం నెట్టడం మంచిది కాదని గయాశీర్షుని కథ. అధ్యాత్మ బోధనలు హృదయంలో చౌరబడకపోవడానికి గల అడ్డంకులను చత్రపాణి కథ తెలుపుతుంది. ప్రపంచం మహా పాపిష్టిది అని వేలిత్తి చూపే ధోరణికి (cynicism) పరమార్థ చింతనే ఔషధం అని తెలుపుతుంది కుండలకేశి కథ. అధ్యాత్మ లక్ష్మ్యల్లో ఉపేక్ష (equanimity) అనే లక్ష్యం చాలా గొప్పది. ఈ గొప్ప లక్ష్మ్యానికి కరుణ కూడా జత అయితే ఇక ఆ భిక్షువుకు మించిన భిక్షువు మూడులోకాలు గాలించినా దోరకుడు అనే విషయాన్ని కుమారజీవుని కథ తెలుపుతుంది. బుద్ధుని కాలంలో ప్రసిద్ధుడైన వైద్యుడు జీవకుణ్ణి, కిటుకులు (gymnastics) చేసే అతని ప్రత్యుత్తిని (rival) తెలుపుతూ చివర అర్థాతుని లక్ష్మణంతో జీవకుని కథ ముగుస్తుంది. సామర్థ్యం, చురుకుదనం, తెలివితేటలతో బాటు అవినయం, దుడుకుదనం, అలక్ష్మ్యభావం ఉన్న వ్యక్తి బుద్ధుని ప్రభావం వల్ల ఎంత సామ్యదయపోయాడో తెలిపే కథ పూర్ణుడు. కేవల తర్వాజ్ఞానం వల్ల జీవిత సమస్యలకు పరిష్కారం లేదు, ఆధ్యాత్మికత వల్లనే పరిష్కారమని రేవతుని కథ. కష్టపడి సంపాయించిన ధనాన్ని ఎలా వినియోగించాలనే విషయాన్ని శారిపుత్రుని మేనమామ కథ. దుఃఖతప్పలైనవారు మళ్ళీ కొత్త జీవితానికి రావడం అనే విషయం పుటూచార కథ. వయస్సును గౌరవించాలనే విషయాన్ని చెప్పే అద్భుతమైన కథ తిత్తురీయబ్రహ్మచర్యం. దాంభికాలు పలికే భిక్షువు కథ ఉదయి కథ. చివర బుద్ధుని మహాపదేశం ఉంటుంది. రాగచరితులకు కనువిష్ణుగా ఉండే కథ సిరిమ. కర్మ - కర్మఫలం అనే నియతిని బోధిస్తుంది పరిత్రాణముల కథ. బుద్ధుని ఆశ్చర్యమానుష లక్ష్మణాలు ప్రస్తావించే కథ మాగంధియుడు. తొందరపడి పెండ్లిచేసుకొని తరువాత

భక్తిమార్గంలోకి మళ్ళిన కథ ఉగ్రసేనుడు. ఆదర్శ గృహిణి (family woman) కథ నకులమాత. హృదయాలను వికసింపజేసే సద్గుర్ రైం తెలియని ప్రజలకు కూడా అది తెలిస్తే బాగుంటుందనే ఆరాటాన్ని తెలిపే కథ సుఖద్ర. నిందావాక్యాలకు, దూషణాలకు భయపడి పారిపోరాదనే సందేశాన్నిచ్చేది బాలనక్కతం. వృద్ధాప్యం చేరిన తలిదండ్రుల పట్ల నడుచుకోవలసిన చక్కని ఆదర్శాన్ని తెలిపే కథ ధనపాలుడు. మహాపురుషులకు నగరమైనా ఒకటే కీకారణ్యమైనా ఒకటే అనే విషయాన్ని వివరించే కథ పాలిలేయకం. పదాలకు అర్థం తెలియకుండా గడించే పదపాండిత్యం ఆహంకారాన్ని దర్శాన్ని పెంచుతుందని కపిలుని కథ. లోకంలో ఎన్నో ఆకర్షణలుంటాయి, కానీ భిక్షువులు వారి జ్ఞాగ్రత్తలో వారుండాలి అనే సందేశాన్నిచ్చేది శూరంగముడు. ఆర్థికంగా ఇక ఎన్నటికీ కోలుకోని దెబ్బతిన్న వ్యక్తి ఆ దెబ్బ నుండి బైటపడిన విధాన్ని కర్మపాలుడు కథ తెలుపుతుంది. వేద బుషుమల మీద బుద్ధునికి చాలా గౌరవం అనే విషయాన్ని వశిష్టుడు కథ తెలుపుతుంది.

## మత్తకుండలి

మనిషిని మృత్యువు ఒడిలోకి చేర్చ 404 వ్యాధుల్లో ఒక వ్యాధి వల్ల మత్తకుండలి అనే బ్రాహ్మణాయువకుడు లేవలేని, మాట్లాడలేని స్థితికి చేరుకొన్నాడు. మరణం ఆసన్నమైందని అతనికి తెలిసిపోయింది. కన్నులు మూసుకొన్నాడు. బుద్ధుని ప్రసన్న గంభీర కరుణా రూపం స్ఫురితిపథంలోకి వచ్చింది. మనస్సులో ఇలా ప్రార్థించాడు. “అదిత్యబంధూ, శాక్యమునీ, లోకనాథా, దయానిధి ఇప్పుడు నీ దర్శనం కోసం నడిచివచ్చే స్థితిలో లేను. చేతులెత్తి నమస్కరించే స్థితిలోనూ లేను. మాట పడిపోయినందువల్ల నీ స్తుతిని కూడా చేయలేకున్నాను. బాగా ఉన్న దినాల్లో మీ ఉపదేశాల విలువను ఆవసరాన్ని గుర్తించని మూడునిగానే జీవితం గడిపివేశాను. ఇక్కడ నేనోక ఆగంతుకుణ్ణి” (stranger, traveller) అనే విషయం గమనించకపోవడం వల్ల చాలా అనర్థం జరిగిపోయింది. అతిథిగా కొన్నాళ్ళండి వెళ్ళిపోవలిసినవాడిననే అవగాహన లేకపోవడం వల్ల రాగద్వేషాలు పెంచుకొని అకుశల కర్మలు (unskilled or improper actions) చాలా చేశాను. నాకోసం ఎంతో త్యాగం చేసిన తలిదండ్రుల పట్ల చాలా నిర్లక్షంగా నడుచుకొన్నాను. పెద్దలను గురువులను హేళనగా మాట్లాడాను. పరుషమాక్షులతో చాలా మందిని గాయపరచాను. మీ దివ్య వచనాలను పూర్వం యథేచ్చగా ఉల్లంఘించి ఇప్పుడు పశ్చాత్తాపంతో తపించిపోతున్నాను. ఓ దయాసముద్రా, నా తప్పులన్నిటినీ క్షమించి నన్న అనుగ్రహించు. నా పుణ్యవృద్ధి కోసం నా మానసిక పూజను స్వీకరించవలసినదిగా మనవి చేస్తున్నాను. ఈ భూమాత ఒడిలో ఎన్నో సుగంధపుష్పాలు, రసభరితఫలాలు, పరమ పవిత్రమైన తులసి బిల్య దళాలు, పుణ్యనదీ జలాలున్నాయి. వాటినన్నిటినీ భక్తితో నీకు మానసికంగా సమర్పిస్తున్నాను.

పుణ్యభాగీరథీనది ఇసుకరేణవులు ఎన్ని ఉన్నాయో అన్ని సాప్తాంగ నమస్కారములు చేస్తున్నాను. శరణ శరణ దేవా!”

ఆ భక్తిభావం వల్ల, ఆ శద్రు వల్ల, ఆ ప్రార్థన వల్ల, ఆ మానసిక పూజ వల్ల అతని చిత్తంలో బలమైన పుణ్యసంస్కారములు ఉద్భవించాయి. తనువు విడిచినప్పుడు ఆ పుణ్యబలం, సహాయంగా నిలిచి త్రయ్త్రింశత్ దేవలోకానికి అతణ్ణి చేర్చింది.

ఒకనాటి భిక్షు సమావేశంలో దివ్యజ్ఞాన సంపన్ముడైన తథాగతుడు మత్తకుండలి ప్రస్తావన చేస్తూ క్రింది శ్లోకాన్ని చెప్పాడు.

మనఃపూర్వంగమా ధర్మా మనఃశ్రేష్ఠా మనోమయః  
మనసా చేత్ ప్రసన్నేవ భాషతే వా కరోతి వా  
తత ఏవం మఖమన్వేతి ఖాయేవార్థ నపాయనీ

1-2

మనో వాక్యాయ కర్మలు ఏది జరుగాలన్నా ముందుగా మనస్సులో ఆయా పమలకు సంబంధించిన సంకల్ప చేతన (“ఇలా ఇలా ఆలోచిస్తాను, ఇలా ఇలా మాట్లాడుతాను, ఇలా ఇలా నడుచుకొంటాను” అనేటువంటి మనఃస్ఫుందనకు పేరు చేతన - ఇంగ్లీషులో intention, volition, will) తలెత్తాలి. కనుక కర్మల విషయంలో మనస్సే ప్రధానం. మనస్సు ఏ తీరుగా ఉంటుందో పమలూ ఆ తీరుగానే ఉంటాయి. రాగద్వేషాలు లేని ప్రసన్నమైన మనస్సుతో ఎవడైతే మాట్లాడుతాడో పమలు చేస్తాడో అట్టివానిని మఖం నీడలాగా అనుసరిస్తుంది.



## దీర్ఘాయుశ్

కాళి, కోసల రాజులకు 32 తరాలుగా వైరం. ఒక తరంలో కాళీరాజైన బ్రహ్మదత్తుడు పెద్ద సైన్యాన్ని సమకూర్చుకొని కోసల మీదికి దండెత్తాడు. అప్పుడు కోసలరాజ్య రక్షణ వ్యవస్థ బలహీనంగా ఉండినది. కోసలరాజు దీధితి యుద్ధంలో పరాజయం తప్పదని తలచి మారువేషం ధరించి గర్భవతిగా ఉన్న భార్యను వెంటబెట్టుకొని రహస్యమార్గం ద్వారా కోటనుండి బైటపడినాడు. బ్రహ్మదత్తుడు తనను వెదకి పట్టుకొనే ప్రయత్నాలు చేస్తాడని తెలుసు కనుక అతనికి అనుమానం కలుగని ప్రదేశమే తనకు క్షేమమని భావించి కాళీనగరానికి చేరి ఒక కుమ్మరి ఇంట తలదాచుకొన్నాడు. బ్రహ్మదత్తుడు కోసలను స్వాధీనం చేసుకొని కాళీనగరానికి తిరిగివచ్చి దీధితిని వెదకిపట్టుకొనే ప్రయత్నాలను ముమ్మరం చేశాడు. అగ్నిశేషం, శత్రుశేషం ఉండరాదని అతని భావన.

కుమ్మరి ఇంట తలదాచుకొన్న కొన్నాళ్ళకు దీధితికి కుమారుడు కలిగాడు. ఆ బిడ్డకు దీర్ఘాయువు అనే పేరు పెట్టాడు. పదహారు సంవత్సరముల వరకు అతణ్ణి తన దగ్గరే ఉంచుకొని తనకు తెలిసిన విద్యలన్నీ నేర్చి “నాయనా దీర్ఘాయు”, మనం కుమ్మరులం కాము. కోసల సింహసనం పోగొట్టుకున్నవాళ్ళి నేను. నీవు ఆ సింహసనానికి వారసుడవు. ఇదీ మన కథ. పరిస్థితులు ఒక్కులాగా ఉండవు. ఇంతవరకు ఇక్కడ క్షేమంగా గడిపాము. ఎప్పుడేమవుతుందో చెప్పలేము. మా ఆశాజ్యోతివి నీవు. నీవు భద్రంగా ఉండాలి. కనుక నీవు మాకు దూరంగా ఉఱి వెలుపలగా ఎక్కడైనా భద్రమైన చోటు నివాసంగా చూసుకొని జాగ్రత్తగా ఉండుము” అనే దీవించి వంపాడు.



కోసలరాజుకు మంగలిగా పని చేసిన సుకేశునికి స్వంత దేశంలో జీవనం నుఖంగా ఉండడం లేదు. రాజులకు క్షవరం చేసిన చేయి మామూలు ప్రజలకు చేయాలంటే బద్ధకిస్తుంది కనుక అతను మేలైన జీవనం కోసం రాజులనే ఆశ్రయించాలనే ప్రయత్నంగా కాశీనగరానికి వచ్చాడు. ఆ నగరంలోని కుమ్మరపీథిలో వెళ్తుండగా ఒక ఇంటి ముందు సారెను త్రిపుతూ ఏకాగ్రచిత్తంతో ఘటనిర్మణంలో లగ్గుమైన ఒక వ్యక్తిని చూసి చాలా ఆశ్చర్యం చెంది నిజమో కాదో అని సంశయించి మళ్ళీ పరిశీలనగా చూసి నిజమే అని తేల్చుకొని తల పంకిస్తూ ఏదో దీర్ఘంగా ఆలోచిస్తూ వెళ్ళిపోయాడు.

రాజూశ్రయ సంపాదన మీదనే మనస్సుంచిన సుకేశుడు బ్రహ్మదత్తుని దర్శనం పొంది దీధితి దాక్షునియున్న చోటును తెలిపాడు. బ్రహ్మదత్తుడు ఒక క్షణం ఆలస్యం చేయలేదు. భటులను కుమ్మరపీథికి పరుగెత్తించాడు. దీధితిని, అతని భార్యను బంధించి ఇద్దర్నీ చేర్చి కట్టి ఒక బండి మీద ఎక్కించి నాలుగు వీధులు త్రిపీ ఆ తరువాత వధ్యశాలలో వధించమని వారిని ఆజ్ఞాపించాడు.

తలిదండ్రులను ఒకసారి చూసి రావాలనిపించి దీర్ఘయువు నగరం లోకి ప్రవేశించాడు. వధ్యశాలకు తీసుకొనిపోబడుతున్న తలిదండ్రులు కనిపించారు. దీర్ఘయువు మిక్కటమైన కోపంతో ఊగిపోయాడు. కుమారుని రాద్రవదనాన్ని చూసిన దీధితి “నాయనా, ద్వేషం ద్వేషంతో చల్లారదు. మైత్రి వల్లనే చల్లారుతుంది. ఇది నా చివరి సందేశం. మరచిపోవద్దు” అన్నాడు పరమ శాంతంగా.

\* \* \*

బ్రహ్మదత్తుడు నుఖంగా నిదురిస్తున్నాడు కానీ ఇంకా శతుశేషం ఉండని మాత్రం భావిస్తున్నాడు. కుమ్మరపీథి నుండి అందిన సమాచారాన్ని బట్టి దీధితికి పదహారేండ్ల కుమారుడున్నాడు. కానీ ఎక్కుడున్నాడో ఎవరికీ తెలియదు. పేరు దీర్ఘయువు.

\* \* \*

ఒకనాటి ప్రాతఃకాలం. నిదురనుండి మేల్కొన్న బ్రహ్మదత్తునికి దివ్యమైన వేణుగానం గజశాల నుండి వినిపించింది. ఆ గాన మాధుర్యానికి తన్నయుడై పోయాడు. ప్రధాన మావటివానిని పిలిపించి “ఆ వేణుగానం చేసిందెవరు?” అని ప్రశ్నించాడు. “దేవా, అతడు నా శిష్యుడు. గజదమన విద్యను నా దగ్గరనుండి నేర్చుకోడానికోసం మొన్ననే వచ్చి చేరాడు. చాలా మంచి కుర్రవాడు” అన్నాడు మావటివాడు. “ఆ పిల్లవాళ్ళి నావద్దకు వెంటనే పంపించు” అని బ్రహ్మదత్తుడు ఆజ్ఞాపించాడు.

\* \* \*

శుభగుప్తుడు దివ్యమైన వేణుగానంతో కాశీరాజును అలరిస్తూ అచిరకాలంలోనే అతనికి అంతరంగికుడయ్యాడు. ఒకనాడు బ్రహ్మదత్తునికి మృగయా వినోదం (pleasure of hunting) మీదికి మనస్సు మళ్ళింది. శుభగుప్తుళ్ళి సారథిగా తీసుకొని అడవికి బయలుదేరాడు. బ్రహ్మదత్తుడు అడవిలో వాహనాన్ని ఇష్టం వచ్చినట్లుగా పోనివ్యడం వల్ల రక్షణాదళానికి అతని జాడ తెలియనంత దూరం వెళ్ళిపోయాడు.

“శుభా, నాకు చాలా అలసటగా ఉంది. వాహనం ఆపు. కాసేపు ఆ చెట్టు క్రింద నీ ఒడిలో తల పెట్టుకొని విశ్రమిస్తాను” అని బ్రహ్మదత్తుడు వాహనం దిగి చెట్టు క్రింద మేను వాల్పి వెంటనే నిదురలోకి వెళ్ళిపోయాడు. శుభగుప్తుడెవరో కాదు, దీర్ఘాయువే. ఆ అదను కోసమే దీర్ఘాయువు చాలా ఓపికగా ఎదురు చూస్తున్నాడు. ఒర నుండి కత్తిని పైకి తీశాడు. “ఒక్క వేటుతో ఇతని తల తెగి మూడుగుల అవతల ఎగిరి పడాలి” అని దీర్ఘాయువు సంకలిపిస్తూ ఉండగానే తండ్రి పలికిన సందేశవాక్యాలు స్ఫురిపథంలో తమక్కున

మెరిశాయి. “నాయనా, ద్వేషం ద్వేషంతో చల్లారదు. మైత్రి వల్లనే చల్లారుతుంది.” కత్తిని ఒరలోకి దించేశాడు. కొన్ని క్షణాల తరువాత ఆవేశంగా మళ్ళీ కత్తిని ఒర నుండి పైకి తీశాడు. తండ్రి సందేశం మళ్ళీ స్నేతిపథంలో మెరిసింది. కత్తిని మళ్ళీ ఒరలోకి దించేశాడు. ఇంతలో బ్రహ్మదత్తుడు ‘మమమమమమ’ అని మూలుగుతూ చేతులు కాళ్ళు విదిలించుకొంటూ గాబరాగా మేల్కొని లేచి కూర్చొన్నాడు. “శుభా, చాలా భయంకరమైన పీడకల వచ్చింది. దీధితి కొడుకు దీర్ఘయువు నన్ను చంపడానికి కత్తితో మీదికి లంఘించిన దృశ్యం కలలో కనబడింది. ఆ భయం నన్నింకా వదలడంలేదు. ఏదీ నీ చేయి ఇలా ఇవ్వ” అన్నాడు కాతరంగా.

దీర్ఘయువు ఒక చేతితో అతని తల నిమురుతూ మరో చేతితో కత్తిని ఎత్తిపట్టుకొని “రాజూ, నేనే దీర్ఘయువు. నీవల్ల మా రాజ్యానికి మా వంశానికి తీరని అపకారం జరిగింది. నా తలిదండ్రులను కిరాతకంగా చంపించావు. నిన్ను చంపితేగాని నా పగ చల్లారదు. ఆ పని ఈ వరకే అయ్యిందేది. నా తండ్రి ఇచ్చిన చివరి సందేశం వల్ల బ్రతికిపోయావు” అన్నాడు ప్రశాంతంగా దీర్ఘయువు. బ్రహ్మదత్తుడు అతని కాళ్ళమీద పడి ప్రాణభిక్షను అర్థించాడు. “నేనీవరకే ఆ భిక్షను నీకు ఇచ్చియున్నాను. మరి నా విషయం ఏమిటి? నాకు ఆ భిక్ష నీ నుండి అవసరం లేదా?” అన్నాడు దీర్ఘయువు. “నావల్ల నీ ప్రాణానికి ఎలాంటి ముఖ్య జరుగదని ఈ అడవితల్లి సాక్షిగా శపథం చేస్తున్నాను. కాళీరాజుల శపథం ఏమిటో నీకు తెలుసుగదా!” అన్నాడు బ్రహ్మదత్తుడు.

\* \* \*

కోసలరాజ్యాన్ని దీర్ఘయువుకు అప్పగించి బ్రహ్మదత్తుడు అతణ్ణీ సగౌరవంగా సాగనంపుతూ “మిత్రమా, నీ వేణుగాన మాధుర్యం కన్నా నా ఏనులకు ఎక్కువ

ప్రీతినిచ్చేది లోకంలో ఒకటే. మీ నాన్నగారి చరమ సందేశం. ఆ అమృతవాక్యాలు మళ్ళీ ఒకసారి బోధించు” అని ప్రాథేయపడినాడు.

“మన రెండు వంశాలు ముపై రెండు తరాలుగా ఒకరిమీద ఒకరు పగ సాధించుకొంటూ వచ్చారు. నీవు నా తలిదండ్రులను చంపావు. నేను నిన్న చంపి పగ సాధించియుంటే ఏమయ్యేది? నీకు కావలసినవాళ్ళు అదను చూసి నన్న చంపేవాళ్ళు. నా వాళ్ళు మళ్ళీ అదను చూసి మీ వాళ్ళను చంపేవాళ్ళు. ఇలా యుగాంతం వరకూ జరిగినా ద్వేషం ద్వేషంగానే ఉండిపోతుంది. అది చల్లారదు. మైత్రి వల్లనే చల్లారుతుంది. మా నాన్నగారి చరమ సందేశ ప్రభావంతో మన ఇరువంశాల మధ్య ద్వేషం అంతరించింది. మైత్రి (loving kindness) నెలకొనింది” అన్నాడు దీర్ఘాయువు.

ఈ పురాతన వృత్తాంతాన్ని ఒకనాటి భిక్షు సమావేశంలో బుద్ధుడు చెప్పి దానికి సరిపోయే క్రింది శ్లోకాలను కూడా చెప్పాడు.

అక్రోషిత్ మాం అవధీత్ అజ్ఞాషిత్ మాం అహర్నీత్ మే  
యే చ తత్ ఉపనహ్యంతి తేషాం వైరం న శామ్యతి

1-3

“నన్న తిట్టాడు; నన్న అవమానించాడు; నన్న ఓడించాడు; నన్న దోచుకున్నాడు” అని జరిగిపోయిన దురదృష్టి సంఘటనలను ఎవరైతే అదే పనిగా నెమరవేసుకొంటూ ఉంటారో అట్టి వారికి వైరబుద్ధి శమించదు.

అక్రోషిత్ మాం అవధీత్ మాం అజ్ఞాషిత్ మాం అహర్నీత్ మే  
యే చ తత్ నోపనహ్యంతి వైరం తేషాపశామ్యతి

1-4

గతించిన దుర్భుటనలను నెమరువేయని వారిలో వైరబుద్ధి శమిస్తుంది.

(ప్రకృతి వైపరీత్యాల వల్ల నాకింత నష్టం జరిగియుంటే ప్రకృతి మీద ద్వేషాన్ని పెంచుకొంటూ కూర్చుంటానా? అంతా నేను చేసుకున్న కర్మ అని సరిపెట్టుకొని మామూలు మనిషినపుతాను. వ్యక్తుల వల్ల జరిగితే మాత్రం ఎందుకిలా వైరబుద్ధి వదలకుండా పట్టుకుంటుంది? ‘వాళ్ళ కావాలనే పనికట్టుకొని అపకారబుద్ధితో నాకింత నష్టం తెచ్చిపెట్టారు’ అనుకోవడం పెద్ద పారబాటు. వాళ్ళ, అంతటి స్వతంత్రులేమీ కారు. క్లేశ పాశాలచే బరబరా లాగబడుతూ పోతున్నట్టి దుఃఖితులే వాళ్ళన్నా. క్లేశప్రేరితులై నాకు అపకారం చేశారు. వాళ్ళకు తగిన శాస్త్ర చేయాలనే సంకల్పం నాకెందుకు? వాళ్ళ కర్మలే వాళ్ళను ఎప్పుడు ఎక్కుడ ఎలా కొట్టాలో అలా కొట్టాయి - ఇలా విచారించి పరాపకారమర్షణక్కాంతిని పెంపాందించుకొన్నవానికి వైరబుద్ధి నశిస్తుంది)

నహి వైరేణ వైరాణి శామ్యంతీహ కదాచన  
అవైరేణ చ శామ్యంతి ఏషథర్మః సనాతనః

1-5

ఈ లోకంలో ఎప్పుడుగానీ వైరం చేత వైరం శమించలేదు. మైత్రీభావం (loving kindness) వల్లనే వైరములు శమిస్తాయి. ఇదియే సనాతనథర్మం (eternal law).

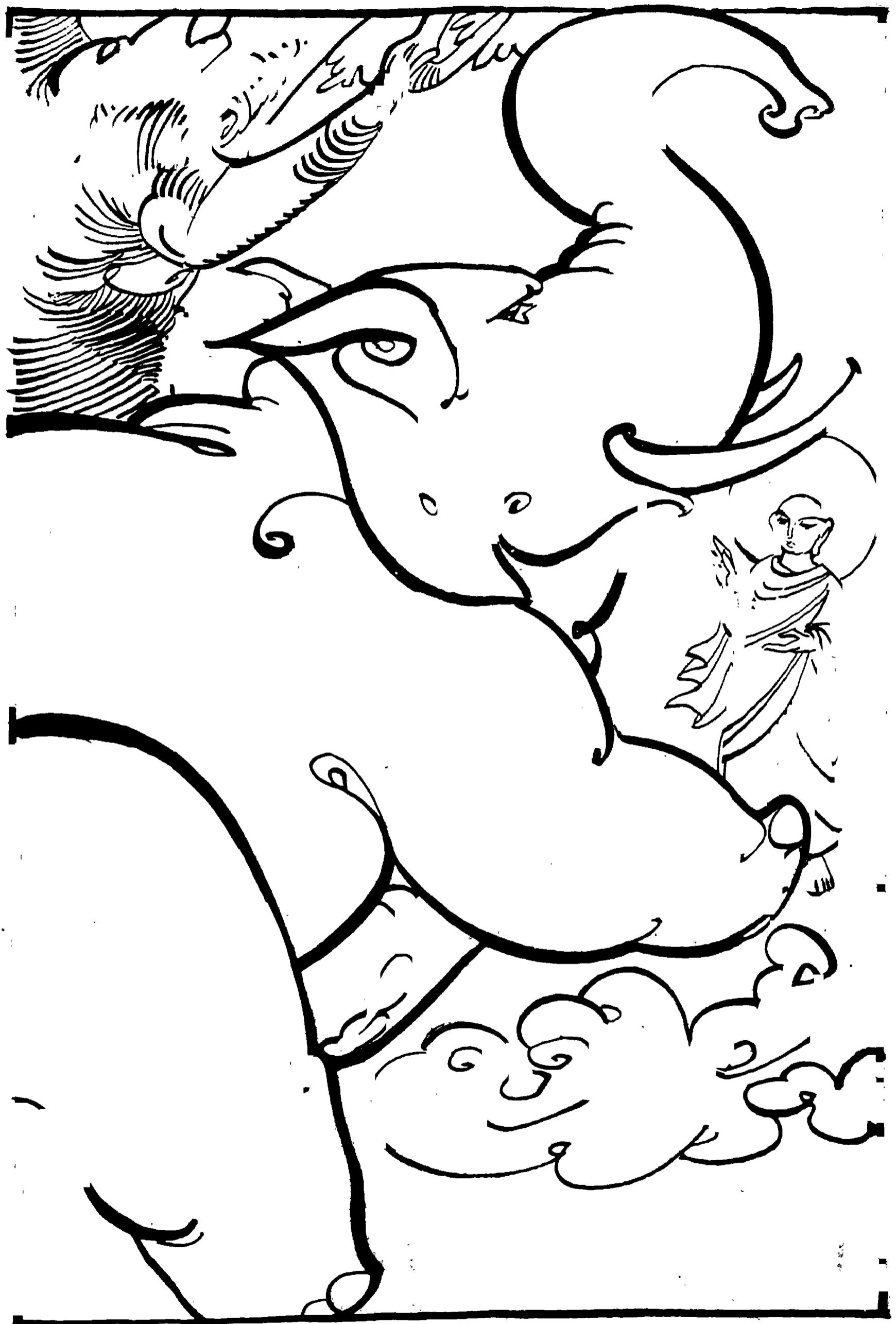


# దేవదత్తము

బాహ్యదృష్టికి దేవదత్తుడు పరమ ఆదర్శనీయ భిక్షువు. వస్త్రధారణ, అన్నపాశీయాలు, శయన ఆసనాలు మొమ్మా. బాహ్యదృష్టి గోచర విషయాల్లో భిక్షునియమాలను తు.చ. తప్పక పాటించేవాడు. ప్రజల్లోనూ భిక్షువుల్లోనూ అతనికి మంచి గుర్తింపు ఉన్నది. తపస్సులో (austerity) నిర్గంథనాధపుత్రునికి సమానుడెవరనే ప్రశ్న వేస్తే చాలా మంది దేవదత్తుని పేరే చెబుతారు.

కానీ అతని మొత్తం జీవితం గాడి తప్పిన జీవితం. ప్రాధాన్యతల (priorities) విషయంలో గందరగోళం పాలయ్యాడు. ఆహారం, ఔషధాలు, వస్త్రాలు, వసతి - ఇవి ఎవరికైనా అవసరమైనట్టివే. ఈ జీవన అవసరాల పట్ల దోషదృష్టి కూడదు. ఈ అవసరాలను (needs) దేవదత్తుడు కోరికలు (desires) అని భ్రమించి వీటి విషయంలో లేనిపోని నియమాలు నెత్తిన రుద్దుకొన్నాడు. వీలుపడితే తక్కినవాళ్ళ మీద కూడా రుద్దడం చేస్తూ వచ్చాడు. జీవితానికి బొత్తిగా అవసరం లేనట్టివి, గడ్డిపోచ విలువ చేయనట్టివి కొన్ని ఉన్నాయి. పాదపూజలు, సన్మానాలు, సత్యాగ్రాలు, పూలమాలలు, పూర్ణకుంభాలు, పేరు ప్రతిష్ఠల కండూతి, బిరుదుల పిపాస, అధికార దాహం ఇత్యాదులు. వాస్తవానికి ఇవి వాంఛలు (desires). వీటికోసం ప్రాకులాడేవాని జీవితం నిజంగా గాడి తప్పిన జీవితం. దేవదత్తునిది అదే అయ్యంది.

భిక్షుసంఘానికి నాయకుణ్ణి కావాలనే వాంఛ దేవదత్తుణ్ణి పీడించింది. ఒకనాడు బుద్ధుణ్ణి సమీపించి “శాక్యమునీ, మీరు వృద్ధులవుతున్నారు. భిక్షుసంఘం వేలకొలది సభ్యులతో అనేక కేంద్రాల్లో విస్తరించింది. ఈ నిర్వహణ భారం మీరు ఇంకా మోయడం ఎందుకు? నాయకత్వం నాకప్పగించండి. నేనూ మీలాగా



శాక్యపుత్రుణ్ణీ కనుక మీ వారసత్వం నాకు సంక్రమించడం సముచితంగా ఉంటుంది. అదీగాక భిక్షుసంఘంలో అత్యధికులు నన్నే తగిన వారసునిగా భావిస్తున్నారు” అన్నాడు.

“దేవదత్తు ఏమిటి నీవేది? చాలా వింతగా మాట్లాడుతున్నావు. నాయకత్వం ఏమిటి? వారసత్వం ఏమిటి? ఈ భిక్షుసంఘాన్ని స్థాపించినవాడుగా నన్ను నేను ఎన్నడూ భావించలేదు. దీనికి నాయకుడుగానూ భావించుకోలేదు. ఈ విహారాలు, ఆరామాలు నా ఆస్తిగానూ భావించలేదు. గత నలభై సంవత్సరాలుగా నేను చేస్తూ వచ్చింది ఒకటే. భవ్యలు (eligible persons) ఎవరైనా ఎదురైతే ‘ప్రహి భిక్షో చర బ్రహ్మచర్యం’ (come o monk, lead religious life) అని పిలుపునిస్తూ వచ్చాను. నాయకుడు, అనుచరులు అనే వ్యవహారానికి ఇక్కడ తావు లేదు. ఇక్కడ అందరూ సమానులే. నడిపించేవాడు నడిచేవాళ్ళు అనే విభాగం లేదు. ఎవరికి వారు వెలుగుబాట వేసుకొని ముందుకు నడవవలసిన కార్యక్రమమిది. ప్రాజ్ఞలలో అగ్రేసరుడైన శారిపుత్రుణ్ణీ కూడా నేను నాయకునిగా నియమించను. ఇక ఇతరుల విషయం ఎందుకు? వెళ్ళు” అన్నాడు బుద్ధుడు.

మరొక దినం దేవదత్తుడు బుద్ధుణ్ణీ సమీపించి “మన భిక్షుసంఘంలోని భిక్షువుల జీవనశైలిలో (style of living) మార్పులు తీసుకరావలసిన ఆవశ్యకత కనబడుచున్నది. భిక్షుజీవనం అనే పదం సుఖజీవనం అనే పదానికి పర్యాయపదంగా మారిపోకూడదు. మన భిక్షువులు చాలా మంది సుఖానికి మరిగినారు. సనాతన భిక్షుధర్మాలకు తిలోదకాలిస్తున్నారు. కనుక సంస్కరణలు చేపట్టవలసిన అవసరం ఏర్పడింది. మన భిక్షువులందరూ విధిగా ధూతాంగములను\* (austere practices) పాటించే నియమాన్ని మనం పెట్టుకోవాలి” అన్నాడు. బుద్ధుడు సమ్మతించలేదు.

\* ధూతాంగములు పదమూడు :

1. పొంతుకూలికః = wearing patched-up robes.
2. త్రైచివరికః = wearing only three robes
3. శైండపాతికః = going for alms
4. సపదానికః = not omitting any house whilst going for alms
5. ఐకాసనికః = eating at one sitting one meal a day eater

“తప్సనిసరి నియమంగా (compulsory) కాకుండా ఐచ్ఛిక అంశంగా (optional) అది ఉండనీ, మంచిదే” అన్నాడు.

తనను ఎదగనీయకుండా బుద్ధుడు అడ్డుకొంటున్నాడని దేవదత్తుడు భావించి కోపం పెంచుకొన్నాడు. సంఘబేదనం అనే మహాపరాథానికి ఒడిగట్టి కొన్ని వందలమంది భిక్షువులను తన పక్షానికి త్రిప్పుకొని వాళ్ళను తనవెంట తీసుకొని వెళ్ళి వేరే భిక్షుసంఘాన్ని ఏర్పాటు చేసుకొన్నాడు. ఎక్కుడో మగధలో పర్వటిస్తున్న శారిపుత్ర మౌర్యుల్యాయనులకు సంఘబేదన వార్త చేరింది. వారిరువురూ హంటాహంటి కోసలకు వచ్చి బైటకు వెళ్ళిపోయిన ఆ భిక్షువులలో ఐదువందల మందిని మళ్ళీ స్వంతగూటికి వచ్చేలా చేయగలిగారు.

దేవదత్తుని ప్రతిప్రయత్నమూ విఫలం కావడంతో అతడు పరమ కృద్భుజై యుక్తాయుక్త వివేచనం కోల్పోయాడు. బుద్ధుణ్ణి అంతం చేసేందుకు పరమనికృష్ట ప్రయత్నాలు కూడా చేశాడు. గృధ్రకూట పర్వతాన్ని అధిరోహస్తున్న బుద్ధుని మీదికి ఒక మహాశిలను దొర్లించాడు. బుద్ధునికి ఏమీ కాలేదు కానీ ఆ శిలనుండి ఒక తునక చెదిరి బుద్ధుని కాలి బొటనవేలికి గాయం అయ్యంది. ఒకనాడు రాజగృహంలో భిక్షుటన చేస్తున్న బుద్ధుని మీదికి దేవదత్తుడు నాలాగిరి అనే మదించిన ఏనుగును ఉసిగొల్పాడు. నాలాగిరి ప్రచండ సైరవిహం దెబ్బకు ఆ వీధి వీధి అంతా ఒక్క క్షణంలోనే నిర్మానుష్యం అయిపోయింది-బుద్ధుడు, ప్రక్కన ఆనందుడు తప్పించి. నాలాగిరి మహా భయంకరంగా ఫుంకరిస్తా బుద్ధుని మీదికి వచ్చింది. అక్కడ ఆ క్షణంలో ఏమి చిత్రం జరిగిందో తెలియదు గానీ దాని మదమంతా ఆ క్షణంలోనే ఆవిరైపోయి బుద్ధుని పాదాలముందు మోకరిల్చింది.

- 
6. పాత్రషైండికః = *eating only from alms-bowl* 7. ఖలు పశ్చాత్ భక్తికః = *refusing all further food* 8. ఆరఘ్యకః = *living in the forest* 9. వృక్షమూలికః = *living under a tree* 10. అభ్యవకాశికః = *living in the open air* 11. శ్మృతానికః = *living in a cemetery (charnel-ground)* 12. యథాసంస్తారికః = *being satisfied with whatever dwelling* 13. నైషదికః = *sleeping in sitting position (and never lying down)*

మనుమ్యలైతేనే చెప్పిన పని సరిగ్గా చేసి రాగలుగుతారని దేవదత్తుడు భావించి పేరు మోసిన ఇద్దరు హంతకులను పంపించాడు. వాళ్ళిరువురూ బుద్ధుణ్ణి చంపడానికి బదులు త్రిరత్నశరణు పొంది ఉపాసకులుగా తిరిగివచ్చారు. కాషాయానికి తగని ఇన్ని దారుణ ప్రయత్నాలు చేసి దేవదత్తుడు చివరకు సాధించింది మరణానంతరం అపీచి నరకం!

ఒకసాటి భీట్కు సమావేశంలో దేవదత్తుని ప్రస్తావన వచ్చినప్పుడు బుద్ధుడు క్రింది శ్లోకాలను చెప్పాడు.

అవిష్టాయః కాషాయం యో వస్త్రం పరిధాస్యతి  
అపేతో దమసత్యభ్యం న స కాషాయమృతి 1-9

యశ్చ వాంతకాషాయః స్వాత్ శీలేష సమాహితః  
ఉపేతో దమసత్యభ్యం న వై కాషాయమృతి 1-10

పంచ కషాయాల్లో\* (corruptions) క్లేశ\* కషాయం ఒకటి. ఈ క్లేశ కషాయాన్ని వదలగొట్టుకొనివాడు, దమము (restraint) లేనివాడు, అసత్యవాది అయినవాడు కాషాయధారణకు అర్పుడు కాడు. క్లేశములను తొలగించుకొన్నవాడు, శీలసంపన్నుడు, దమము కలిగినవాడు, సత్యవాది అయినవాడు కాషాయధారణకు అర్పుడు.

\* పంచకషాయములు (Five impurities or corruptions)

1. ఆయుకషాయం = decrease in life span in this epoch 2. దృష్టికషాయం = dogmatic or philosophical or religious beliefs grounded in reified thought 3. క్లేశకషాయం = afflictions primarily the afflictions of clinging 4. సత్యకషాయం = impurity of existence as an ignorant living being 5. కల్పకషాయం = problems of living in a degenerate time.

\* క్లేశములు (afflictions or mind defiling unwholesome qualities) ఇవి పది దాకా ఉన్నాయి.

1. లోబము (greed), 2. ద్వైషము (hate), 3. మోహము (delusion), 4. మానం (conceit), 5. దృష్టి (speculative views), 6. విచికిత్స (sceptical doubt), 7. స్వాన (mental torpor), 8. ఔర్ధత్య (restlessness), 9. అహ్లాక (shamelessness), 10. అనపత్రాప్య (lack of moral dread or unconsciousness).

## శ్యామావతి

వత్సదేశం రాజు శంఖముఖుడు మారువేషంలో దేశసంచారం చేస్తూ రౌరకగ్రామం వచ్చి ప్రకృనే ఉన్న వల్లుమతి అనే చిన్న నది ఒడ్డుకు వెళ్ళాడు. ఆ నదీతీరంలో చెమ్మగిల్లియున్న ఇసుకలో ఇద్దరు చిన్నమ్మాయిలు ఇసుకగూళ్ళు కట్టుకొంటూ వినోదిస్తున్నారు. ఇంతలో మరొక చిన్న పిల్లవాడు అక్కడికి వచ్చి ఆ గూళ్ళను చూసి కోటలను కూల్చివేసే వీరుడి ముఖభంగిమను ప్రదర్శిస్తూ ఆ ఇసుకగూళ్ళను కాలితో తన్నివేశాడు. ఆ ఇద్దరమ్మాయిల్లో ఒక అమ్మాయి గుండె పగిలిపోయేలా గట్టిగా ఏడవడం మొదలుపెట్టింది. మరొక అమ్మాయి శాంతంగా చూస్తూ ఉండిపోయింది. ఏడవకుండా శాంతంగా ఉన్న ఆ అమ్మాయితో శంఖముఖుడికి మాట్లాడాలనిపించింది. దగ్గరకు వెళ్ళి మొదట ఆ పిల్లవాడి చెవి పట్టుకొని మెలిపెట్టా “ఆ, నీవు తన్నేసిన గూళ్ళు నీవే కట్టి వాళ్ళకిప్పు. లేకుంటే పళ్ళ రాలగొట్టాను” అన్నాడు. ఆ పిల్లవాడు విపరీతంగా బెదిరిపోయి వెంటనే ఇసుకమీద కూర్చుని పాదం మీదికి ఇసుక తోసి గూడు కట్టే పనిలోకి దిగాడు. ఏడుస్తున్న అమ్మాయి ఏడుపు నిలిపేసింది. శంఖముఖుడు శాంతంగా ఉన్న అమ్మాయిని ప్రశంసాదృష్టితో చూస్తూ “నీ పేరేమిటమ్మా? నీ నాన్న పేరేమి?” అని కొన్ని ప్రశ్నలు వేసి మాట్లాడించి తన దారిన వెళ్ళిపోయాడు.

పదేండ్ల తరువాత శంఖముఖుడు తన కుమారుడు ఉదయముడికి వివాహం చేయదలచాడు. పదేండ్లక్రితం వల్లుమతి నదీతీరంలో తను చూసి మాట్లాడిన బాలిక జ్ఞాపకం వచ్చింది. పేరు కూడా జ్ఞాపకమే. శ్యామ. వెంటనే రౌరక గ్రామానికి మనుషులను పంపాడు. ఈ పదేండ్లలో శ్యామ కుటుంబంవాళ్ళు పదు గ్రామాలు మారారు. రాజునేవకులు అన్యేషించి అన్యేషించి మూడు నెలల

\* శ్యామావతి ప్రస్తావన బాలనక్కత్రం శీర్షిక క్రింద కూడా వస్తుంది.



తరువాత ఆ కుటుంబాన్ని తిమింగల గ్రామంలో పట్టుకోగలిగారు. శ్యామకు అప్పటికి పెళ్ళి కాలేదు. అది ఆమె అదృష్టమో ఉదయముడి అదృష్టమో తెలియదు. శ్యామ, యువరాణి అయ్యంది. శ్యామవతీదేవిగా పేరు మారింది.

ఉదయముడు భోగలాలసుడు. కొశాంబిలోని శైఖితారామానికి వెళ్ళి బుద్ధుణ్ణి ఒక్కసారి కూడా దర్శించింది లేదు. శ్యామవతి రమ్మని పిలిస్తే “నీవు నాలో అర్థభాగం. వెళ్ళి దండిగా పుణ్యం గడించిరా. అందులో సగభాగం నాకు ఎలాగూ వస్తుంది కదా” అని కుతర్కు వాక్యం పలికాడు. శ్యామవతి మళ్ళీ అతణ్ణి ఎప్పుడూ రమ్మని పిలవలేదు. ఒంటరిగానే వెళ్ళేది. ఆరామానికి ఏ ఆడంబరమూ లేకుండా నిరాడంబరంగా వెళ్ళేది. అయినప్పటికీ ఆమె ఎవరో తెలియనివాళ్ళు ఆరామంలో ఆమెను చూసి “ఎవరబ్బా ఈమె? మహారాణిలాగా కనిపిస్తుంది” అనుకొనేవారు. ఆ చూపులో, ఆ నడకలో, ఆ మాటలో, ఆ కదలికల్లో అంత హందాతనం వ్యక్తం అయ్యేది! పుస్తకాల్లో ఉండే దశరాజు ధర్మాలు వ్యక్తుల్లో చూడదలిస్తే శ్యామవతినే చూడాలి. (దశరాజు ధర్మాలు : 1. దానం, 2. శీలం, 3. పరిత్యాగం (unselfishness), 4. ఆర్థవం (honesty), 5. మార్దవం (getleness), 6. తపస్సు (not being given to luxurious life), 7. అక్రోధం, 8. అవిహింస (compassion), 9. క్షాంతి, 10. అవిరోధం (agreeability)).

ఒకనాడు శ్యామవతి బుద్ధుణ్ణి సందర్శించి “శాస్త్రా, మీరు అనేక ధర్మాలను బోధిస్తారు. అన్ని ధర్మాలకు ఏది ఆధారం, ఏది మనిషికి బలాన్నిచేసేది అట్టి ధర్మాన్ని తెలుపండి” అని అడిగింది.

“మహారాణీ, అన్ని కుశల ధర్మాలకు ఆధారం అప్రమాదం (zeal, non-laxity, earnestness, diligence, watchfulness, mindfulness). అన్నిటికి బలాన్నిచేసేది ఇదే. అన్ని జంతువుల పాదాల గుర్తులు (foot prints) ఏనుగు పాదం గుర్తులో అణగిపోయినట్లుగా అన్ని కుశల ధర్మాలు అప్రమాదంలో అంతర్గతములవుతాయి. మహారాణీ, ఇప్పుడు నేనోక ఉహా చిత్రాన్ని మాటల్లో చెబుతాను. అప్రమాదం ఎందుకుండాలో అర్థం అవుతుంది. క్రింద భూమిని

పైన ఆకాశాన్ని ఒరుసుకుంటూ నాలుగు దిక్కుల నుండి నాలుగు మహాపర్వతాలు ఒకదానికి అభిముఖంగా ఒకటి వేగంగా కదలివస్తున్నాయని ఉంచించు. ఆ పర్వతాల మధ్య చిక్కుకున్న మానవుడు వాటిమధ్య నలిగిపోకుండా తప్పించుకోగలడా? అంత వేగం, అంత బలం అతనికున్నదా? ఆ నాలుగు పర్వతాలలో ఒకటి జరా (ముసలితనం), రెండవది వ్యాధి, మూడవది విపత్తి (misfortunes), నాలుగవది మరణం. యౌవనాన్ని నలగగొట్టుకుంటూ జరా వస్తుంది. ఆరోగ్యాన్ని నలగగొట్టుకొంటూ వ్యాధి వస్తుంది. అన్ని సంపత్తులను తుత్తునియలు చేస్తూ విపత్తి వస్తుంది. జీవితాన్ని ప్రైంగివేస్తూ మరణం వస్తుంది. తుది శ్వాస తరువాతి ప్రయాణంలో ఎవరి సహాయమూ ఉండదు. మహారాణీ, ఒక్క ధర్మమే ఆ సమయంలో త్రాణంగా (defence), లయనంగా (resting place), శరణంగా (refuge) పరాయణంగా (support) ఉంటుంది. అప్రమాదవర్తనలే ధర్మసంపత్తిని ఆర్జించగలరు” అని అక్కడ ఉపవిష్టులైయున్న భిక్షువులను కూడా ఉద్దేశించి క్రింది శీలాలు చెప్పాడు.

అప్రమాదోన్న మృతపదం ప్రమాదో మృత్యోः పదమ్

అప్రమత్తా న ప్రమయంతే ప్రమత్తా యథా మృతాః

2-1

అప్రమాదం (heedfulness, mindfulness) నిర్వాణానికి దారితీస్తుంది. ప్రమాదం (negligence) మృత్యువుకు దారి తీస్తుంది.

ఏవం విశేషతో జ్ఞాత్యా అప్రమాదే పండితాః

అప్రమాదే ప్రమోదంత ఆర్యాణాం గోచరే రతాః

2-2

అప్రమాదం వలన కలిగే మేలును తెలుసుకొని పండితులు (wise). ఆర్యసత్యాల చింతనలో ఆనందం పొందుతారు.

ప్రమాదమనమయంజంతి బాలా దుర్జ్యేధనసే జనాః

అప్రమాదం చ మేధావీ ధనం క్రైష్ణమివ రక్తతి

2-6

బాలురు (foolish), దుర్జ్యేధనులు (ignorant) అయినట్టి జనులు అజాగ్రత్తగా

జీవిస్తూ కష్టాల పాలవుతారు. మేధావి అప్రమాదగుణాన్ని శ్రేష్ఠమైన సంపదగా భావించి రక్షించుకొంటాడు.

మా ప్రమాదమనయుంజీత మా కామరతిసంస్తవమ్  
అప్రమత్తో హి ధ్యాయన్ ప్రాప్తుతి విపులం సుఖమ్

2-7

ప్రమాదం చెందకు. కామరతి (sense pleasures) పట్ల సంస్తవం (acquaintance, familiarity, intimacy) వద్ద. ఏమరుపాటు, సౌమరితనం లేకుండా ధ్యానం చేసేవాడు విపుల సుఖాన్ని పొందుతాడు.

అప్రమాదేన మఘువా దేవానాం శ్రేష్ఠతాం గతః

అప్రమాదం ప్రశంసంతి ప్రమాదో గ్రృతః సదా

2-10

దేవతలో ఇంద్రుడు శ్రేష్ఠుడు. అప్రమాదగుణం వల్లనే ఆతను ఆ స్థానం పొందగలిగాడు. అప్రమాదం ఎక్కుడైనా ఏ కాలంలోనైనా ప్రశంసింపబడుతుంది. ప్రమాదం నిందింపబడుతుంది.

అప్రమాదరతో భిక్షుః ప్రమాదే భయదర్శ్య వా

సంయోజనం అఱుం స్ఫూర్తి దహన్ అగ్నిరివ గచ్ఛతి

2-11

అప్రమాదాన్ని ఇష్టపడుతూ ప్రమాదంలో భయాన్ని చూసేవాడు సంయోజనాల (fetters) విషయంలో అగ్నిలాంటివాడు. పది సంయోజనాలను అవి స్ఫూర్తిరూపంలో ఉండనీ స్ఫూర్తి రూపంలో ఉండనీ - మొత్తాన్ని దహించి వేస్తాడు.

సంయోజనాలు:

1. సత్కాయదృష్టి (false view of self)
2. విచికిత్స (doubt regarding four noble truths)
3. శీలవ్రతపరామర్శ (clinging to mere rites and rituals)
4. కామరాగ (sense desires)

5. ప్రతిషు (hatred, ill-will)
6. రూపరాగ (craving for fine material existence)
7. అరూపరాగ (craving for immaterial existence)
8. మాన (pride, conceit)
9. ఔర్ద్ధత్వ (restlessness, excitement)
10. అవిర్య (ignorance)

మొదటి పదు, అవరభాగీయ సంయోజనములు (*lower fetters*). మనం ఇప్పుడున్నట్టి కామధాతువు (*desire realm*) పట్ల ఆస్తి కలిగించి బంధించునట్టివి కనుక అవరభాగీయములు. చివరి పదు, ఉర్ద్ధ భాగీయములు (*higher fetters*). రూపధాతువు (*fine material realm*), అరూపధాతువు (*immaterial realm*) పట్ల ఆస్తి కలిగించి బంధిస్తాయి. మొదటి మూడు ఛేదించినవాడు ప్రోత్సాహన్నాడు. ఈ మూడింటిని ఛేదించడంతోబాటు 4, 5 సంయోజనాల స్తూలరూపాన్ని ఛేదించినవాడు సక్కుదాగామి. 4, 5 సంయోజనాల స్తూక్కరూపాన్ని కూడా ఛేదించినవాడు అనాగామి. మొత్తం పదింటినీ ఛేదించినవాడు అర్థాతుడు.

Note : స్నానం చేయకుండా మాసిన బట్టలు మార్పుకుండా ఉండే వ్యక్తి దేహం పట్ల సాధారణంగా అందరికీ అశుభి (*dirty*) అనే భావం కలుగుతుంది. అదే వ్యక్తి చక్కగా స్నానం చేసి ఉతీకిన బట్టలు కట్టుకుంటే శుభి (*clean*) అనే భావం కలుగుతుంది. స్నానం చేసి ఉతీకిన బట్టలు కట్టుకొన్నందువల్ల దేహానికి శుభిత్వం వచ్చిందనుకోవడం లోకసమైత్థభావమే అయినా ఇది పృథక్కజనభావంగానే శాస్త్రం చెబుతుంది. స్నానం చేసి ఉతీకిన బట్టలు కట్టుకున్న దేహానికున్న దాని లక్షణం (అశుభిత్వం) ఉండనే ఉంటుంది. స్నానం వల్ల దేహానికి పవిత్రత, శుభిత్వం, శోభనత్వం వచ్చిందనుకోవడం శీలవతపరామర్శులో ఒకానోక అంశం.

## శుభకరసింహుమ్

శుభకరసింహుడనే యువకునికి ఒక ముఖ్యమైన జీవిత సమస్య ఎదురయ్యాంది. ఎటూ తేల్చుకోలేకపోతున్నాడు. జీవితంలో ఏదైనా జటిల సమస్య వచ్చినప్పుడు తనకు తానే తొందరపడి ఏదో ఒక నిర్ణయానికి వచ్చి వెంటనే అలా చేసివేయడం మంచిది కాదని అతనికి తెలుసు. హితులతో మిత్రులతో ఆత్మియులతో ఇంకా ఇతర పెద్దలతో ఆ సమస్యను చర్చించి వాళ్ళ సలహాలు కూడా తీసుకొని అన్ని కోణాలూ ఆలోచించి నిదానంగా నిర్ణయానికి రావడం మంచిదనుకొన్నాడు.

మూడు యోజనాల (యోజనం = 7 మైళ్ళు) దూరంలో ఉన్న ఆశ్రమానికి వెళ్ళాడు. ఆ ఆశ్రమం నిండా చింత చెట్లు ఉండడం వల్ల చింతతోపు ఆశ్రమం అనే అందరూ అంటారు. ఆశ్రమాధిపతిని కలిసి “స్వామీ, నేను పెండ్లి చేసుకోవడం మంచిదా కాదా సలహా ఇవ్వండి” అన్నాడు శుభకరుడు. స్వామీ అతడ్లి లోనికి తీసుకపోయి ఉత్తరీయం పట్టమని చెప్పి ముంతడు చింతగింజలు కొలిచి అందులో పోసి నాలుగైదు చింతగింజలు కూడా చేతిలో ఉంచాడు. “ఇదేమటి స్వామీ” అన్నాడు ఆశ్చర్యంతో శుభకరుడు. “నీ ప్రశ్నకు జవాబు నాయనా! నీ ఉత్తరీయంలో ఎన్ని గింజలున్నాయో అన్ని నష్టాలు, నీ చేతిలో ఎన్ని గింజలున్నాయో అన్ని లాభాలు నాయనా! ఇది నా సలహా, ఆపైన నీ ఇష్టం” అన్నాడు స్వామీ.

ఆ సలహా శుభకరుని మీద బాగా పని చేసింది. పెండ్లి వద్దనుకొన్నాడు. ఏదైనా ఆశ్రమంలో చేరాలనుకొన్నాడు. చింతతోపు స్వామీ ప్రవర్తన, మాట, చూపు విడ్డురంగా (eccentric గా) ఉండడం వల్ల అక్కడ మాత్రం వద్దనుకొన్నాడు. తన ఉసరికి ఐదు యోజనాల దూరంలో ఉన్న మామిడితోట ఆశ్రమంలో చేరాడు.

చేరిన వెంటనే గుండు గీయించారు. రెండు రోజుల్లో ఇతనికి ఆ చోటు వెగటనిపించింది. ఈ మూర్ఖుల దగ్గర తన నేర్చుకొనేది ఏమీ లేదని భావించి సంచి తీసుకొని బైటుకు వెళ్లిపోతుంటే అక్కడొకడు “ఏమయ్యా, అప్పుడే వెళ్లిపోతున్నావు? నీకీచోటు లాభంగా కనిపించలేదా?” అని అడిగాడు. “లాభం లేకేమండీ, ఉచితంగా గుండు గీయించుకొని వెళ్తున్నానుగా” అన్నాడు తల నిమురుకొంటూ శుభకరుడు.

ఇంటికి చేరాడు. ఇప్పుడు ఊర్లో ఎవరూ అతడ్లిస్తే ‘శుభకరా’ అని పిలవడం లేదు. ‘బోడిగుండూ’ అని పిలుస్తున్నారు. వెంట్లుకలు పాడవుగా ఒత్తుగా పెరిగాక కూడా అలాగే పిలుస్తున్నారు. “సంస్కారహీనులు” అని తిట్టుకొంటూ శుభకరుడు ఏడు యోజనాల దూరంలోని నారికేళాశ్రమంలోకి అడుగు పెట్టాడు.

అక్కడ గురువుగారి నివాసం వద్ద అప్పటికే వందలమంది గుమికూడి యున్నారు. గురువుగారు పై అంతస్థులోని తన గదినుండి క్రిందకు దిగడం మొదలుపెట్టగానే క్రిందనున్న శిష్యగణం ముక్కకంరంతో “దేవుడొస్తున్నాడు ఒక్కొక్క మెట్టే దిగివస్తున్నాడు” అని ఆవేశంగా చిందులు వేస్తూ పాడడం మొదలుపెట్టారు. క్రింది మెట్టుకు ఆయన చేరిన వెంటనే పూలకిరీటం ఒకటి తలకు తగిలించి అప్పటికే సిద్ధంగా ఉన్న పల్లకిలో కూర్చునబెట్టి మోసుకొని “దేవుడొస్తున్నాడు దేవుడొస్తున్నాడు” అని పాడుకొంటూ ఆశ్రమం మధ్యలో ఉన్న మండపానికి కదిలారు.

మండపంలో గురువుగారు ఆసీనులయ్యక ఆస్తానభక్తుడొకడు స్వాగత వచనాలు ఇలా పలికాడు: “లోకంలో కొందరు తపస్వులుంటారు కానీ విద్యత్తు ఉండదు. కొందరికి విద్యత్తు ఉంటుంది కానీ తపస్వి ఉండదు. రెండు ఉన్న కొందరికి ఆనుభవం ఉండదు. మన గురువుగారిలో ఈ మూడూ గంగా యమునా సరస్వతీ నదులులాగా కలిసియున్నాయి. కనుక మన గురువుగారు ప్రయాగక్కెత్తంతో సమానం. హిమగిరిలో మన గురువుగారు ఒంటికాలిమీద నిలబడి ఇరవై ఏండ్లు తపస్వి చేశారు. మీరడగవచ్చు - ‘రెండు కాళ్ళమీద

నిలబడి చేసియుండవచ్చు గదా' అని. రెండు కాళ్ళమీద నిలబడి చేస్తే ఆ బరువు తాళలేక భూమి కృంగిపోయి జీవులు కష్టాల పాలవుతారని శ్రీవారు ఒంటికాలి మీదనే నిలబడి తపస్సు చేశారు. నూతన సంవత్సరం ప్రవేశించిన ఈ శుభతరుణంలో శ్రీగురుదేవులుగారు ఈ విశ్వస్పష్టి ఎప్పుడు ఎలా ఏ క్రమంలో మొదలయ్యందో మనకందరికీ కళ్ళకు కట్టినట్టుగా చెప్పబోతున్నారు. మీరందరూ శ్రీవారి ప్రసంగం కోసం చాలా ఆత్రంగా ఎదురు చూస్తున్నారని నాకు తెలుసు గనుక నా ఈ స్వాగత వాక్యాలను ఇంతటితో ముగిస్తున్నాను. జై గురుదేవా, జై జై గురుదేవా."

గురువుగారు ఉపన్యాసం కోసం కంతాన్ని సవరించుకొంటున్నారు. అంతలోనే ఐదుగురు శిష్యులు వేదిక మీదికి వచ్చి మండలాకారంలో కూర్చొన్నారు. ఒక్కాక్కరి చేతిలో ఒక నారింజపండున్నది. సగం కోసి ఒక సగం మళ్ళీ నాలుగు ముక్కలుగా కోసిన పండ్లవి. దేవి నిరూపణ కోసం ఈ తతంగం అనేది శుభకరునికి అర్థమైపోయి ఇక ఆ ప్రసంగం వినడం శుద్ధదండుగ అనిపించి "ఆ మామిడితోట ఆశ్రమానికి అన్నలా ఉందే ఇది" అనుకొని వెంటనే ఊరు చేరాడు.

ఇంటికి చేరగానే తల్లి కసిరింది. "ఇటు ఇల్లూ గాకుండా అటు ఆశ్రమమూ గాకుండా ఇక్కడికి అక్కడికి ఊరక తిరుగుతూ జీవితం గడిపావంటే పై జన్మలో ఉభయచరంగా (కప్పగా) పుడతావు" అని కసిరింది. తల్లి మాటకు ఎదురు చెప్పలేక శుభకరుడు వివాహం చేసుకొన్నాడు.

ఇన్నేండ్లపొటు. అతడు శ్రీ విషయంగా తన అమాయకతను కాపాడుకొంటూ వచ్చినవాడు గనుక జీవితంలో శ్రీ విలువ ఎంత గొప్పదో బాగా తెలిసి వివాహం చేసుకొన్నవాడయ్యాడు. రెండేండ్ల జీవితం మధురంగా గడిచింది. శుభకరుడు త్వరలో తండ్రి కాబోతున్నాడు కానీ,

కృతాకృతాపరీక్షో ఉ యం మృత్యుర్విశంభఫూతకః  
స్వస్థస్వస్థస్వస్థస్వస్థ ఆకస్మీకమహాత్మనిః

“నవమాసాలుగా ఒక నవ్యదేహం రూపుదిద్దుకొనడం అయ్యంది; ఇక వెలుగులోకి రావలసిన పని మాత్రమే మిగిలియున్నది కనుక కాసేపు ఆగుతాను” అని మృత్యువు ఆలోచించడు. మృత్యువు నమ్మదగినవాడు కాదు. రోగులు, నీరోగులు ఎవ్వరూ నమ్మదగినవాడు కాదు. ఆకస్మిక పిడుగుపాటు లాంటివాడు.

ప్రసవ సమయంలో సకాలానికి తగిన వైద్యసేవ అందకపోవడంతో శుభకరుని భార్య మరణించింది. గౌడ్యలిపెట్టులాంటి ఆ దెబ్బను తట్టుకోలేక శుభకరుడు విలవిలలాడిపోయి గట్టిగా రోదించాడు.

ఇంటిలో ఇక ఉండడం దుర్భరం అనిపించి శుభకరుడు పదియోజనాల దూరం నడుచుకొంటూ వెళ్ళి జేతవనం చేరాడు. తీవ్రశోక భార పీడితుడైన ఆతనికి బుద్ధభగవానుడు మహా కరుణతో భారహార సూత్రం (putting down the burden sutra) ఉపదేశించి ఉపశమనం కలిగించాడు. శుభకరుడు మళ్ళీ ఇంటి ముఖం చూడలేదు. జీవితాన్ని భిక్షువుగా గడుపుతూ కాలాంతరంలో అర్హతుడుయ్యాడు. ఆయా సందర్భాలలో ఆతనికి బుద్ధుడు చెప్పిన రెండు శ్లోకాలు :

అనవష్టితచిత్తస్య సద్గుర్మవిజ్ఞానతः

పరిష్ఠవప్రసాదస్య ప్రజ్ఞా న పరిషూర్యతే

3-6

చంచల చిత్తునికి, సద్గుర్మం (good or true law) తెలియనివానికి, శ్రద్ధ\* దృఢంగా లేనివానికి పూర్వమైన (perfect) ప్రజ్ఞ (insight, wisdom) కలుగదు.

\* శ్రద్ధ అనేది మూడుకోణాల ఆతివిలువైన వజ్రం. ఒక కోణం నమ్మకం (faith). బుద్ధుని వాక్యాలు నమ్మదగినవియే. ఎంత తర్వాతి చూచినా అబద్ధములు అనిపించడం లేదు- ఇది మొదటి

అనవమ్తతచిత్తస్య అనన్యాహతచేతసः

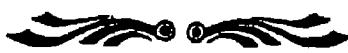
పుణ్యపొప్పటీణస్య నాస్తి జాగరతో భయమ్

3-7

రాగము ద్వేషము లేనివానికి పుణ్యపొపములు లేవు. అట్టివాడు అజ్ఞాన నిద్ర నుండి మేల్కొన్నవాడుగా ఉంటాడు. ఇక వానికి పీడకలల భయమే ఉండదు.

బుద్ధుడు దేన్ని లక్ష్మంగా గమ్యంగా చెబుతున్నాడో దాన్ని అనుభవంలోకి తెచ్చుకోవడం అసాధ్యంగా తోచడం లేదు. నాకున్నా సాధ్యమే. కనుక ప్రయత్నిస్తాను - ఇది రెండవ కోణం. ఇంగ్లీషులో confidence. మూడవకోణం ప్రసాదం (clarity or purity or serenity of mind). ఇతరులతో మర్మాణపడి పొందగలిగే లక్ష్మాన్ని (goal) బుద్ధుడు చెప్పలేదు. కనుక ఆ లక్ష్మీ సాధనలో మనస్సు కల్గొలం కావలసిన అవసరం లేదు. పదిమంది పిల్లలను పోగుజేసి వాళ్ళకు ఒక చాక్లెట్ చూపించి “ఆ చెట్టును తాకి అందరికంటే ముందుగా ఎవడు ఇక్కడికి పరుగెత్తుకొనివస్తాడో ఎడికి ఇది ఇస్తాను” అంటే ఆ పిల్లలు ఒకర్నొకరు తోసుకొంటూ కుమ్ముకొంటూ నెట్టుకొంటూ ద్వేషించుకొంటూ పరుగెత్తుతారు కదా! అలాంటి rat race బుద్ధశాసనంలో లేదు కనుక serenity of mind.

Note :- భారహరసూతం అనగానే వత్సిపుత్రీయులు జ్ఞాపకానికి వస్తారు. (శావకయానంలోని 18 శాఖల్లో ఒక శాఖ వత్సిపుత్రీయులు. తక్కిన అన్ని శాఖలు అనాత్మవాదాన్ని చేస్తే ఏట్టు మాత్రం వుద్దలవాదం (personalist view) చేశారు. తమ వాదానికి ఆధారంగా భారహర సూత్రాన్ని బాగా వాడుకొన్నారు. భారాన్ని (పంచస్కంధాలను) నెత్తికెక్కించుకొని ఆ తరువాత “అభ్యా, ఏమిటీ బరువు!” అని నిర్వేదంతో (తోసివేసేవాడోకడుండాలి కదా! వాడే వుద్దలుడు (Person). ఈ వుద్దలుణ్ణే దృష్టిలో పెట్టుకొనియే బుద్ధుడు భారహరసూతం చెప్పాడని వత్సిపుత్రీయులు వాదించారు. అభిప్రాయ భేదాలు ఎన్ని ఉన్నా అందరూ కలిసి శాంతియతంగా ఒక విహంలోనే ఉండడం సుగత అనుయాముల ప్రత్యేకత. సద్గుర్ పుండరీకం వేయి రీతులుగా వికాసం చెందడానికి కారణం ఈ భావస్వాతంత్యమే.



## అస్వస్థ భిక్షువు

ఈ వృద్ధభిక్షువు పడకనుండి లేవలేనంత అస్వస్థడైనాడు. అంతా పడకలోనే. ప్రక్కలకు తిరిగిపడుకోవడం కూడా అతనికి అసాధ్యమైంది. ఎప్పుడూ వెల్లికిల పడుకొని ఉండడంతో ఏపు మీద కురుపులు (bed sores) కూడా లేచాయి. ఆ దుర్దంధాన్ని భరించలేక ఆ ఛాయలకు ఎవరూ వచ్చేవారు కాదు. అతను బాగా ఆరోగ్యంగా ఉన్న రోజుల్లో ఎవరితోనూ సత్సంబంధాలు లేకుండా చిన్న చిన్న విషయాలకు కూడా అతిగా ఘర్షణ పడుతూ ఇతరుల పట్ల చాలా నిర్మక్యంగా\* జీవించాడు కనుక ఇప్పుడు ఉపస్థాయకులు (serving or nursing persons) కరువై నిస్పహాయుడయ్యాడు.

ఆ సమయంలో బుద్ధుడు ఆ విహారానికి రావడం జరిగింది. ఆ అస్వస్థ భిక్షువు దుఃఖితి చూసి కరుణావివశుడై ఉపస్థాయక చర్యను తానే చేపట్టాడు. ఆనందుడు సహాయపడగా ఆ అస్వస్థభిక్షువు దేహాన్ని, వస్త్రాలను, పడకను, కుటీరాన్ని అంతా శుభ్రపరచి అతనికి కొంత ఉపశమనం కలిగించాడు. అక్కడ చేరిన భిక్షువుల నుద్దేశించి “మీరు పరస్పరం సహాయం చేసుకొనకపోతే ఎలా?” అని

\* అతను బాగా ఆరోగ్యంగా తిరిగిన రోజుల్లో ఎవరైనా రోగాగ్రస్తుడు ఔషధం తెచ్చిపెట్టమని కోరితే “నేనూ ఇల్లావాకిలీ వదలి వచ్చింది నీకు ఔషధం తెచ్చి పెట్టే నొకరీ చేయడానికనుకున్నావా?” అని దర్శంగా నిరసన వాక్యం పలికేవాడు. “సోదరా, ఈ బట్టలు కాస్త ఉతికి పెట్టు” అని ఎవరైనా దర్శంలభిక్షువు కోరితే “నీకు రోగం దేహానికి ఆనుకొన్నాను. కళ్ళకు కూడానా? నేను ఏం బట్టలు కట్టుకొనియున్నానో తెలియడం లేదా? మోక్షధ్వజం (flag of nirvana = కాషాయం) కట్టుకొనియున్న నేను నీకు చాకలివానిగా కనిపిస్తున్నానా?” అని పరుషంగా మాట్లాడేవాడు. కాషాయం కట్టుకోవడంతోనే కళ్ళు నెత్తికెక్కినవాళ్ళలో అతడు ప్రథముడు.

మృదువుగా మందలించాడు. ఆ భిక్షువు ఇంకా ఎక్కువనాళ్ళు బ్రతికే స్తోతిలో లేదని చూసినవారెవరైనా చెప్పగలరు. ఆ అవసానదశలోనైనా అతడు దేహధ్యాన నుండి (clinging to bodily existence) ముక్కుడై పరమార్థ చింతన చేస్తే శుభం జరుగుతుందని దేహధ్యానము సదలించే క్రింది శ్లోకాన్ని బుద్ధుడు చెప్పాడు.

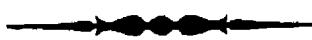
అచిరం బతా ఇ యం కాయః పృథివీమధిశేష్యతే

ఖుదో ఇ పేతవిజ్ఞానో నిర్రద్మివ కళింగరమ్

3-9

అకటూ! త్వరలోనే ఈ దేహం, విజ్ఞానం (stream of consciousness) లేనిదై పోతుంది. ఆ పిమ్మట ఎందుకూ పనికిరాని పాట్టులాగా మట్టిలో కలిసిపోతుంది.

Note : బుద్ధుని మహాపరినిర్వాణం తరువాత ఆరు నెలలకు మహాకాశ్యపుని అధ్యక్షతన రాజగృహం సమీపంలోని పాండవ గుహలో 500 అర్ధతులు సమావేశమై బుద్ధుని ఉపదేశాలను క్రోడీకరించారు కదా! ఆ సమావేశానికి ప్రథమ సంగీతి (సంగీతి = group recitation) అని పేరు. ప్రథమ సంగీతివాళ్ళకు బుద్ధుని జీవిత చరిత్ర మీద దృష్టి పడి ఉంటే పదివేల పుటల జీవిత చరిత్ర గ్రంథం తయారయి ఉండేది. కానీ వాళ్ళ దృష్టి పూర్తిగా ఉపదేశాల మీదనే. ఉపదేశాలకు భూమికగా అక్కడక్కడా కొన్ని జీవిత సంఘటనలు యథాలాపంగా (casual గా) పాందుపరచారు. అలాంటి సంఘటనల్లో అస్వస్తభిక్షువు సంఘటన ఒకటి.



# నందగోపుడు

హేతువులు (causes) కాని వాటిని హేతువులుగా నమ్మి నష్టాల పాలయిన వాళ్ళలో నందగోపుడొకడు. “ఈశాన్యంలో పల్లం ఉండాలి” అని ఒక బైరాగి చెబితే ఆ మాటలు నమ్మి ఇంటికి ఈశాన్యంగా ఒక పెద్ద గుంతను ధనవ్యయం చేసి త్రవ్యించాడు. వానకు ఆ గుంత నిండిపోయింది. నందగోపుని చంటిపిల్లవాడు ఒకనాడు దోగాడుతూ వెళ్ళి ఆ గుంతలో పడి చనిపోయాడు. ఈ దుర్భుటన నందగోపుణ్ణి బాగా క్రుంగదీసింది. కానీ మిథ్యాదృష్టి వదులుకోలేదు. మరొక బైరాగిని తీసుకోచ్చాడు. “దోషం ఈశాన్యంలో లేదు ఆగ్నేయంలో లేదు. అసలు దోషం అంతా ఇంటి నిర్మాణంలోనే ఉంది. దీన్ని ఇలానే ఉంచితే ఇక ఇంటిలో ఒక్కరు కూడా మిగలరు” అని చెప్పి వెళ్ళాడు. తన తాతగారు కట్టించిపోయిన ఆ బటువైన ఇంటిని నందగోపుడు చాలా ధనవ్యయం చేసి నేలమట్టం గావించాడు. మరికొంత ధనవ్యయం చేసి నివాసం కోసం ఒక మాదిరి ఇల్లును కట్టించుకొన్నాడు.

నందగోపుని వృత్తి వ్యవసాయం. ఊర్లోని రైతులందరూ వాన కోసం ఎదురు చూస్తున్నారు. ఎవ్వరూ పాలం పనుల్లోకి దిగలేదు. నందగోపుడు క్రోసు దూరంలోని నిగమనికి (వాణిజ్యకేంద్రం) వెళ్ళి పంచాంగ పండితుణ్ణి సంప్రదించాడు. “ఈ నెలలో మంచి వర్షాలున్నాయని పంచాంగం చెబుతున్నది” అన్నాడు పంచాంగ పండితుడు. నందగోపుడు ఊర్లోవాళ్ళను ఆశ్చర్యంలో ముంచుతూ పాలం పనుల్లోకి దిగాడు. బావి అడుగున ఉన్న నీటిని పాలాలకు తోడించాడు. నాలుగు పాళ్ళు దున్నించి ఎరువులు వేసి విత్తనాలు చల్లాడు. ధనవ్యయం చాలానే అయ్యంది. ఆ నెలలో ఒక బోట్టు వర్షం పడలేదు. బావిలో నీళ్ళు ఊరడం లేదు. పెట్టిన పైరు మొత్తం ఎండిపోయింది.

మరుసటి సంవత్సరం వర్షాలు సకాలంలో బాగానే పడ్డాయి. నందగోపుడు నిగమానికి వెళ్ళి జ్యోతిష పండితుడ్సి తన రాశిఫలం చెప్పమన్నాడు. “ఈ ఏడాది నీ రాశిఫలం బాగా లేదు. ఏ పని ఎత్తుకొన్నా నష్టమే వస్తుంది” అన్నాడు పండితుడు. నందగోపుడు పొలం పనులు ఎత్తుకోలేదు. మొత్తాన్ని బీడు పెట్టేసి ఇంటి తన్న మీద కూర్చొన్నాడు.

ఈ అవకతవక వ్యవహారం వల్ల (mismanagement వల్ల) అప్పులు పెరిగిపోతూ వచ్చింది. కొంచెం కొంచెం పొలం అమ్ముతూ వచ్చాడు. ఆర్థిక పరిస్థితిని చక్కచిద్దుకోవాలనుకొన్నాడు. నిగమానికి వెళ్ళి ఒక మంత్ర పండితుడ్సి సంప్రదించాడు. “నేనోక మంత్రం చెవిలో ఊదుతాను. దీన్ని ప్రాద్ధన వేయసార్లు మధ్యహ్నం సాయంత్రం కూడా వేయేసిసార్లు జపిస్తూ ఉండు. నీ దారిద్ర్యం మాయమైపోతుంది” అని చెవిలో “బృకుటీ తటి వేతటి వేతటి వైరటి శ్వేత శ్వేత జటితి స్వాహ” అని మంత్రాన్ని ఊదాడు.

రైతుబిడ్డ ప్రాద్ధన్నే లేచి పొలం మీదికి పోతేనే బాగుపడతాడు. తిన్నే మీద కూర్చొని జపం చేస్తే బాగుపడతాడా? జపం కోసం పొలం పనులు వదలుకున్నాడు. దారిద్ర్యం మాయం కాలేదు. ఉన్న కాస్త పొలం మాయమయ్యంది. నందగోపుడు పరమ దారిద్ర్యవస్తుకు చేరాడు. దారిద్ర్యం ఎక్కువ కావడంతో ఇంట్లో తగవులు ఎక్కువై ఒకనాడు భార్యను అనవసరంగా కొట్టి అవమానించాడు. ఇన్నాళ్ళు భరిస్తూ వచ్చిన ఆమె ఇక భరించలేక బావిలో దూకి చనిపోయింది.

సాధారణంగా ఎవ్వరి ఇంటికి వెళ్ళని ఒక ముసలాయన నందగోపుని ఇంటికి వచ్చాడు. సానుభూతి ప్రకటించి ఓదార్ఘడానికి కాదు. వచ్చి చీవాట్లు పెట్టాడు. “మంత్రాలకు మామిడి కాయలు రాలుతాయటూ దున్నపోతా! ధనం గడించాలంటే మూడే మార్గాలున్నాయిరా గాడిదా! కష్టపడడం, అడుక్కోవడం, దోచుకోవడం. నీవు మంత్రం చెబితే ఆకాశం నుండి నాటాలు, చినుకులు

పడినట్లుగా పడతాయనుకొన్నావట్టా వెళ్లికుంకా! ఏం మిగిల్చావని ఇంకా ఇక్కడే ఉన్నావు? నీ కొంపను నిలువునా ముంచిన మిధ్యదృష్టి నిన్ను కూడా పూర్తిగా నాశనం చేయకముందే జేతవనానికి వెళ్లి ఆ జ్ఞానభాస్కరుణ్ణి దర్శనం చేసుకో. బాగుపడతావు” అన్నాడు.

నందగోపుడు జేతవనం వెళ్లాడు. బుద్ధుడు అతణ్ణి కరుణార్థదృష్టితో చూసి “శారిపుత్రా, ఇతనికి ప్రవజ్యదీక్ష ఇష్టవు” అన్నాడు. బుద్ధుని మాటకు శారిపుత్రుడు ఎదురు చేప్పుడు, కానీ ఇలా అన్నాడు: “తీర్థికభావాలు బాగా ఒంటబట్టిన వ్యక్తిలా కనిపిస్తున్నాడు. మన మధ్య ఇమదగలడా అని నా సంశయం”

“సంశయం ఎందుకు?

**మోక్షబీజమహం హ్యాస్య సుసూక్ష్మముపలక్షయే  
ధాతుపాషాణావివరే నిలీనమివ కాంచనమ్**

ఖనిజంరాయిలో ఎక్కడో లోపల ఒక సన్మగీతవలె అణగియున్న బంగారంలాగా ఇతనిలోనూ సుసూక్ష్మంగా ఉన్న మోక్షబీజాన్ని నేను చూడగలుగుతున్నాను” అన్నాడు బుద్ధుడు. శారిపుత్రుడు నందగోపునికి ప్రవజ్యదీక్ష \* ఇచ్చి అతణ్ణి ఒక ఉపాధ్యాయుని, కనిష్ఠవయోవరిమితేగానీ గరిష్ఠవయోవరిమితి లేదు. చేరినపుడు ప్రవజ్య దీక్ష (leaving the world ceremony) ఇస్తారు. అప్పటినుండి అతడు భిక్షుసంఘంలో శ్రామణేరుడనబడుతాడు (novice). శ్రామణేరులకు ఉపాధ్యాయుడు (preceptor) ఉంటాడు. ఉపాధ్యాయుడితో శ్రామణేరుడు సార్థకిపోరిగా (co-resident) ఉంటాడు. శ్రామణేరులకు ఆచార్యుడు (teacher) కూడా ఉంటాడు. ఆచార్యుడి అధీనంలో శ్రామణేరుడు అంతేపాసిగా (pupil) ఉంటాడు. ఇలా ఇద్దరి పర్యవేక్షణలో ఎనిమిదేండ్లు గడిపాక ఉపసంపద దీక్షకు (ordination ceremony) అర్థుడయి భిక్షువు అవుతాడు.

\* భిక్షు సంఘానికి (monastic order) ఆద్యలు బౌద్ధులే. అంతకు పూర్వం సన్యాసులు ఉండినపుటికీ దానిని ఒక వ్యవస్థగా (well established order) ఏర్పరచడం బౌద్ధులే తొలుత చేశారు. దీన్ని గురించి ప్రాయాలంటే ప్రత్యేకంగా ఒక పుస్తకం ప్రాయాలి. సంగ్రహంగా చెప్పాలంటే భిక్షుసంఘం పూర్తిగా ప్రజాస్వామ్య (democracy) పద్ధతిలో నడిచింది. ఎనిమిదేండ్లు దాటేనవాడెవడైనా చేరవచ్చి. కనిష్ఠవయోవరిమితేగానీ గరిష్ఠవయోవరిమితి లేదు. చేరినపుడు ప్రవజ్య దీక్ష (leaving the world ceremony) ఇస్తారు. అప్పటినుండి అతడు భిక్షుసంఘంలో శ్రామణేరుడునబడుతాడు (novice). శ్రామణేరులకు ఉపాధ్యాయుడు (preceptor) ఉంటాడు. ఉపాధ్యాయుడితో శ్రామణేరుడు సార్థకిపోరిగా (co-resident) ఉంటాడు. శ్రామణేరులకు ఆచార్యుడు (teacher) కూడా ఉంటాడు. ఆచార్యుడి అధీనంలో శ్రామణేరుడు అంతేపాసిగా (pupil) ఉంటాడు. ఇలా ఇద్దరి పర్యవేక్షణలో ఎనిమిదేండ్లు గడిపాక ఉపసంపద దీక్షకు (ordination ceremony) అర్థుడయి భిక్షువు అవుతాడు.

ఒక అధ్యాపకుని అధీనంలో ఉంచాడు. ఎనిమిదేండ్ర శిక్షణ తరువాత ఒక పోషధదినం అతనికి ఉపసంపద దీక్ష ఇచ్చి భిక్షువును చేశాడు. ఆ తరువాత పదేండ్రకు అతడు స్థవిరుదయ్యాడు (senior monk). కార్య కారణాల విషయంలో చక్కని అవగాహన కలిగించుకొని కాలాంతరంలో అనాగామి స్థితిని అందుకొన్నాడు. వచ్చిన కొత్తలో బుద్ధుడు అతనికి చేసిన ఉపదేశం నుండి రెండు శ్లోకాలు:

**ద్విట్ ద్విషం యత్ కుర్యాద్ వైరీ వా పున్మర్యేరిణామ్  
మిథ్యాప్రణశిహితం చిత్తం పాపీయాంసమేనం తతః కుర్యాత్**

3-10

పరస్పరం ద్వేషించుకొనేవాళ్ళు, పరస్పరం శత్రుత్వాన్ని పెంచుకొన్నవాళ్ళు ఒకరికొకరు చేసుకొనే అపకారం కన్నా ఎక్కువ అపకారం మిథ్యాదృష్టికి వశమైన మనస్సు వల్ల కలుగుతుంది.

**న తన్మాతాపితరౌ కుర్యాతామన్యే చాపి చ జ్ఞాతికాః  
సమ్యక్ ప్రణశిహితం చిత్తం శ్రేయాంసమేనం తతః కుర్యాత్**

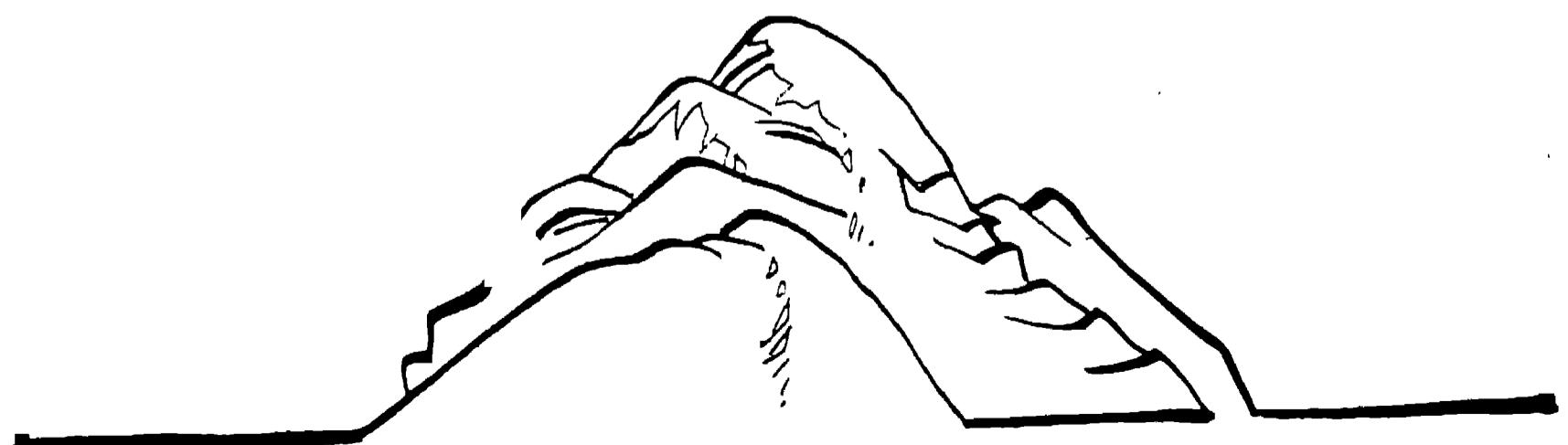
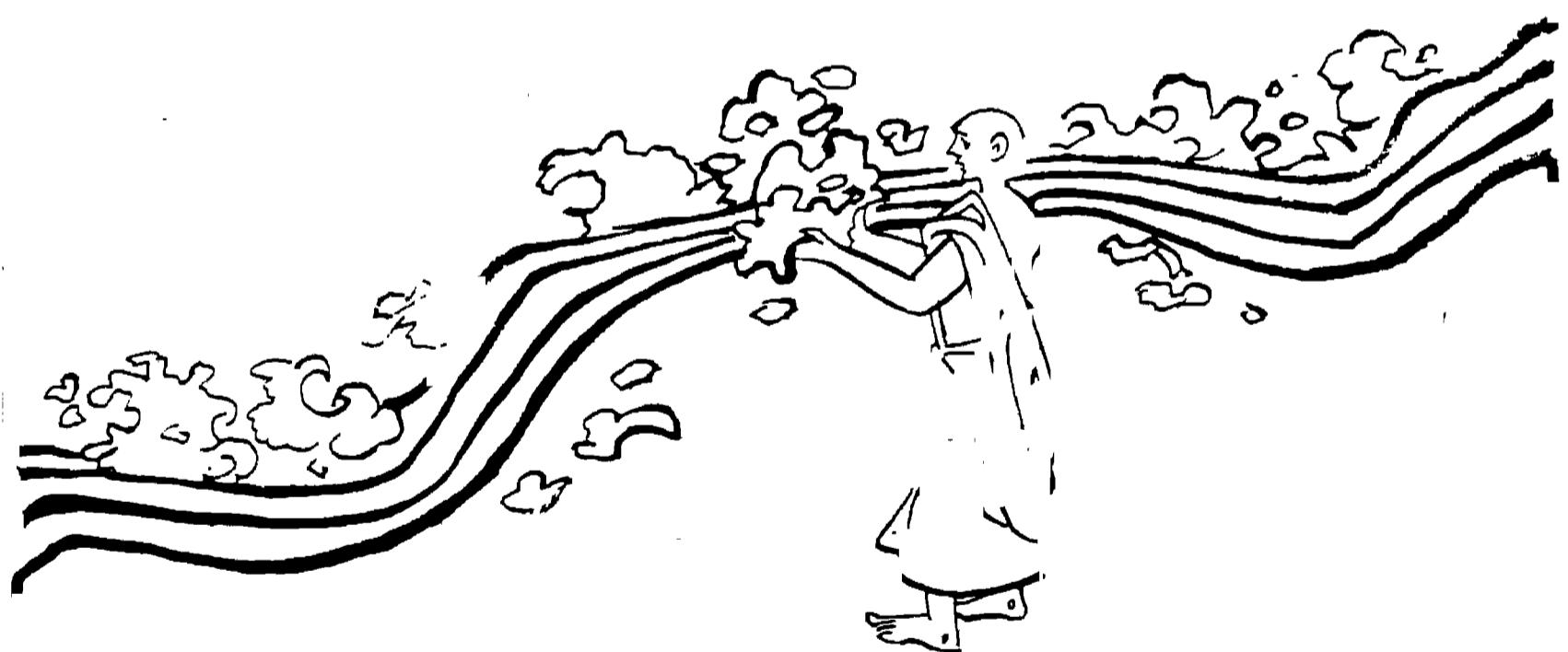
3-11

తలిదండ్రులు, దగ్గరి బంధువులు చేయలేనంత మేలు సమ్యక్దృష్టికి మళ్ళిన చిత్తం వల్ల కలుగుతుంది.



# ముఖీక

శిక్షానందుడనే భిక్షువు బుద్ధుణ్ణి దర్శించడానికోసం కన్యాకుబ్బం నుండి శ్రావస్తికి ప్రయాణమయ్యాడు. కొన్ని రోజుల ప్రయాణం తరువాత దారిలో ఒక గ్రామీణుడు తోడయ్యాడు. ఇద్దరూ పిచ్చాపాటి మాట్లాడుకొంటూ నడుస్తున్నారు. శిక్షానందుడు అడుగులు వేయడం ఆపి దూరంగా దేన్నో పరిశీలనగా చూస్తూ “ఆ తటాకం పేరేమిటి?” అని గ్రామీణుడై అడిగాడు. గ్రామీణుడు పక్కన నవ్వి “అది అగ్గితెర సామీ” అన్నాడు. (ఎండమావిని గ్రామీణ భాషలో అగ్గితెర అంటారు. సంస్కృతంలో మరీచిక). ఎండమావుల గురించి శిక్షానందుడు ఉపన్యాసాల్లో వినియున్నాడు గానీ అదేమిటో ఇప్పుడే అనుభవానికి వచ్చింది. “అహ ఏమి చిత్రం! తెల్లగా తళతళ మెరసిపోతూ స్వచ్ఛమైన మధురమైన జలంలాగా ఉప్పిశూరిస్తున్న ఆ దృశ్యం! ఈ గ్రామీణుడు ప్రక్కన లేకుంటే నేను ఈ పాటికి దారి తప్పేవాడిని. అటుమైపు నడకను మళ్ళించియుండేవాడిని. స్వచ్ఛజలము, మధురజలము, సుఖీతలస్పర్శజలము అని బ్రహ్మించి అటు వెళ్ళియుండేవాడిని. ఆ వంచనాశిల్పం (ఎండమావి) యథార్థ స్వరూపాన్ని తెలిపి నన్న అలవిగాని ఆయాసం నుండి తప్పించిన ఈ గ్రామీణుడు ఇక్కడ ఇప్పుడు నాకు గురువులాంటి వాడు. ఎంతో మేలు చేశాడు” అనుకొని మనస్సులోనే అతని పాదాలకు నమస్కరించి ప్రయాణం సాగించాడు. వారం రోజుల ప్రయాణం తరువాత శ్రావస్తిని ఆనుకొని ప్రవహిస్తున్న అచిరావతి నదిని దాటాడు. నది దాటాక ఈవలి ఒడ్డున ఏర్పడిన తెల్లని నురగను దోసిలినిండా తీసుకొని దాన్నే చూస్తూ “అహ! ఎంత అందంగా తెల్లగా మెరసిపోతున్నది” అనుకొంటుండంగానే ఆ నురగ తన రూపాన్ని ఆకారాన్ని ప్రకాశాన్ని కోల్పోయి అణగిపోయింది.



అధ్యాత్మ గురువులు తమ ఉపదేశాల్లో ప్రాపంచిక విషయాల యొక్క అనిత్యత్వాన్ని (క్షణక్షణం మారిపోతూ వినాశం చెందడం) తెలియజేయడానికి నురగను ఎందుకు. దృష్టాంతంగా వాడారో అప్పుడతనికి అర్థమయ్యింది. “అనిత్యత్వం ముద్ర లేని వస్తువు ముల్లోకాలు గాలించినా దొరకదు. అంతా నురుగే. ఇది పరమసత్యం” అనుకొంటూ జీతవనంలోకి అడుగుపెట్టాడు. గంధకుటీరం (బుద్ధుని నివాసకుటీరం) దిక్కుగా తిరిగి అంజలి ఘటించి “నమో బుద్ధాయ, నమో నమో నమో సంబుద్ధాయ, నమో నమో నమో సమ్యక్ సంబుద్ధాయ” అంటు సాగిలపడి మొక్కాడు. కొన్ని క్షణాలు తరువాత లేచి గంధకుటీరం వైపు అడుగులు వేశాడు. దూరం నుండే చూశాడు - కొందరు భిక్షువులకు ఉపదేశిస్తున్న భగవానుణ్ణి. అడుగుల వేగం పెంచి గంధకుటీరం చేరాడు. సరిగ్గా ఆ సమయంలోనే బుద్ధుని వదనకమలం నుండి క్రింది శ్లోకం వెలువడింది.

ఫేనోపమం కాయమిమం విదిత్వా

మరీచిధర్మం అభిసంబుధానః

చిత్వా మారస్య ప్రపుష్టకాణి

అదర్పనం మృత్యురాజన్య గచ్ఛేత్

4-2

ఈ శరీరం నురగలాగా అనిత్యమని మరీచికలాగా అనాత్మయనీ (unsubstantial) తెలిసికొని మారుడు ప్రయోగించే పుష్పబాణాలను వమ్ము చేసి మృత్యువుకు అందనంత దూరానికి భిక్షువు చేరాలి (అర్థత్వాన్ని పాందాలి).

# సహవర్తీయ భిక్షువులు

జేతవనంలో నానారకాల భిక్షువులున్నారు. కొందరికి అభిధర్మం అంటే ఇష్టం, శారిపుత్రుని వద్దకు వెళ్లారు. కొందరికి వినయం అంటే ఇష్టం, ఉపాలి వద్దకు వెళ్లారు. కొందరికి సూత్రాలంటే ఇష్టం, ఆనందుని వద్దకు వెళ్లారు. కొందరికి మానసిక శక్తులంటే ఇష్టం, మౌద్గుల్యాయనుని వద్దకు వెళ్లారు. ఆరుగురు భిక్షువులకు లోకాభిరామాయణం ఇష్టం, వాగీశుని వద్దకు వెళ్లారు. వాగీశుడు తీరిక సమయంలో వేషచెట్టు క్రింద అరుగు మీద వచ్చి కూర్చుంటాడు. ఈ ఆరుగురు ఆయన్ను పరివేష్టించి కూర్చుంటారు. వారి మధ్య జరిగిన ఒకనాటి సంభాషణ: వాగీశుడు: మీరీ వార్త విన్నారా? ఉత్తరమల్ల గణతంత్రం ఎన్నికలో రామగుప్తుడు గెలిచాడట!

1వ భిక్షువు: ఆశ్చర్యంగా ఉందే! రుద్రసేనుడు గెలుస్తాడని కదా అందరూ అనుకొనింది!

4వ భిక్షువు: రుద్రసేనుడు ఈ వరకే రెండుసార్లు గెలిచాడు కదా! కొత్తముఖానికి అవకాశం ఇచ్చి చూస్తామని రామగుప్తుడ్ని గెలిపించియుంటారు.

వాగీశుడు: అదేమీ కాదు. శలాక (vote) ఉన్న పౌరులందరికి సింధూదేశం గుట్టులను ఒక్కొకటి ఇస్తానని రామగుప్తుడు వాగ్దానం చేసి అఖండ విజయం సాధించాడట!

3వ భిక్షువు: అంత ధనం ఉందా అతని వద్ద?

5వ భిక్షువు: ఉంటే మాత్రం అతని ధనం ఎందుకిస్తాడు? కోశాగారంలో ఉంటే ఇస్తాడు.



2వ భిక్షువు: గాంధారదేశం నుండి మగధకి మల్లయోధుల జట్టు వచ్చిందటగా! १  
జట్టు గెలిచిందో?

వాగీశుడు: ఇప్పటికి నాలుగు పోటీలు జరిగాయి. రెండు జట్టు చెరి రెండు  
పోటీలు గెలిచాయట. ఐదవది ఎల్లుండి జరుగుతుంది. బలే ఉత్సంతంగా  
ఉంటుందిలే. ఈ భిక్షు నియమాలు అడ్డు రాకపోతే నేను వెళ్ళేవాడినే.

6వ భిక్షువు: ఈ మధ్య కొన్ని దినాలుగా కమల, విహారానికి రావడం లేదు.  
గమనించారా?

వాగీశుడు: మొన్న నళిని ఇంటికి భిక్షుకు వెళ్ళే తెలిసింది. అక్కడ విమల  
కనిపించింది, కమల సంగతి అడిగాను. వత్సదేశం నుండి బంధువులు వచ్చారట.  
అందుకని రావడం లేదట. నిన్న వనజ కనిపించింది. తనూ ఇందిరా ఈ  
పోషధానికి రావడం లేదని చెప్పింది. లలితా, వాసవి తప్పక వస్తారట.

2వ భిక్షువు: సుదత్తుడు అంగదేశం నుండి వంగదేశానికి వాణిజ్యాన్ని విస్తరించాడటనే!  
మరి ఇది మిగారుణ్ణి దెబ్బతీస్తుందంటారా?

వాగీశుడు: తప్పక దెబ్బ తీస్తుంది. కానీ అక్కడి నష్టాన్ని అతడు కన్యాకుబ్జంలో  
పూడ్చుకోగలడు. ఎలా అంటే అపుత్రశ్రేష్ఠ పోయాడుగా! ఇక కన్యాకుబ్జంలో  
మిగారుడిదే ఇష్టరాజ్యం.

5వ భిక్షువు: అపుత్రశ్రేష్ఠ వందా ఇరవై కోట్ల ఆస్తిపరుడని విన్నాము. అదంతా  
ఇప్పుడేమైందో?

వాగీశుడు: వారసులు లేకపోతే ఆస్తి అంతా రాజుకే కదా! ‘అపుత్రశ్రేష్ఠ ఎప్పుడు  
చస్తాడా’ అని గ్రద్దలాగా ఎదురు చూస్తున్న ప్రసేనజిత్తు దాన్నంతా కోశాగారానికి  
చేర్చుకొన్నాడు.

3వ భిక్షువు: ఫిల్లలు లేనివాడు దానథర్మాలు చేసి పుణ్యం గడించి ఉండవచ్చుగదా!

ఎందుకు వృథాగా పోనిచ్చాడు?

వాగీశుడు: “స్వభావో దురతిక్రమః” అపుత్రశైఖి ఆనందశైఖికి అన్న అనవచ్చ. ఇద్దరినీ పోలిస్తే ఆనందశైఖి కొంచం నయం. అపుత్రశైఖి ఎప్పుడూ చినిగిన దుస్తులు వేసుకొనేవాడు. ఎవరైనా విరాళం అడగడానికి వస్తే “నేనిప్పుడు చాలా కష్టాల్లో ఉన్నాను. కొత్తబట్టలు కూడా కొనుక్కోలేక ఈ దరిద్రపు చినుగులతోనే తిరుగుతున్నాను. మీకేమి సహాయం చేయగలను?” అనేవాడు.

1వ భిక్షువు: ధనగుప్తుడు మొన్న పట్టపగలు నడిబజారులో వందమంది జనం చూస్తుండగానే ఏరదత్తుణ్ణి నరికేశాడు కదా! శిక్ష నుండి ఎట్లా తప్పించుకొన్నాడబ్యా?

4వ భిక్షువు: ‘ఆత్మరక్షణ’ వాదం చేసినాడట!

6వ భిక్షువు: అదేమీ కాదు. కనకప్రభ సహాయం చేసిందంటున్నారు.

వాగీశుడు: మీకు తెలిసినదంతా గాలి వార్తలు. లోపల ఏం జరిగిందో నా చెవికొచ్చింది. ధనగుప్తుణ్ణే పోయి అడిగాను- ‘ఎలా బైటపడ్డావయ్య?’ అని. జరిగింది చెప్పాడు. చెరి వెయ్య వరహాలు తొమ్మిది మంది న్యాయధీశులకు ఇచ్చాడట. వాళ్ళోక ధ్రువీకరణపత్రం వైద్యుణ్ణే అడిగి తెమ్మన్నారట. వైద్యుడికి ఒక వెయ్య ఇచ్చి దాన్ని తీసుకెళ్ళాడట. తీర్పు అనుకూలంగా వచ్చేసింది. “బాల్యవస్థ, ఉన్నాదావస్థ, మదావస్థ (inebriating condition) - ఈ మూడవస్థల్లో ఉన్నవాళ్ళు చేసింది పరిగణనలోకి తీసుకోరాదు. ధనగుప్తుడు ఉన్నాది అని వైద్యుడు ధ్రువీకరించాడు. శుక్రాచార్య శిక్షాస్కృతి 564వ శ్లోకం ప్రకారం ధనగుప్తుడు నేరం చేయలేదని తీర్పు ఇస్తున్నాము”. ఇదీ అసలు విషయం.

పరిసరాలను కూడా గమనించలేనంతగా లోకాభిరామాయణంలో మునిగిపోయిన ఆ సప్తవర్ణియ భిక్షువులు అక్కడికి బుద్ధుని రాకను గమనించనేలేదు.

\* ఆనందశైఖి కథ చూడుడు ధర్మపదం కథలు

“భిక్షువులారా” అనే సంబోధన విని అందరూ తత్త్వరపాటుతో లేచి నిలబడబోయారు. వాళ్ళను అలానే కూర్చోమని బుద్ధుడు చేతితో సంజ్ఞ చేసి ఇలా అన్నాడు. “సంభిన్న ప్రలాపం (idle talk, useless talk, gossip, senseless talk) చేయడానికేనా మీరు ఇల్లూ వాకిలీ వదలి భిక్షువులయ్యంది? దీనివల్ల మీకు కలిగే ప్రయోజనం ఏమిటి? లోకంలో ఎన్నో జరుగుతుంటాయి. ఆ సమాచారాన్నంతా తెలుసుకొంటూ మీరు సాధించబోయేదేమిటి? అది మీ జీవితానికి ఏవిధంగా ఉపయోగిస్తుంది? ఒక్కసారి బాగా ఆలోచించుకోండి. మనస్సునే పెద్ద గ్రంథాన్ని మీవద్దే ఉంచుకొని దాన్ని అధ్యయనం చేయడం మానివేసి నిరర్థకమైన అన్య విషయాలలో కుతూహలాలు పెంచుకొన్నారు. భిక్షువుగా ఉన్నవాడు జనపద వితర్ణాలనుండి జ్ఞాతివితర్ణాల నుండి కామవితర్ణాలనుండి వ్యాపాద వితర్ణాలనుండి మనస్సును దూరం చేయకుండా నిర్దృక్యంగా జీవిస్తూ ఉంటే జరిగేది ఏమిటో తెలుసా?

పుష్టిః హ్యవ ప్రవిచిన్యంతం వ్యాపకమనసం నరమ్  
సుప్తం గ్రామం మహాభు ఇవ మృత్యురాదాయ గచ్ఛతి

4-4

లోకవార్తా పుష్టిలను సేకరిస్తూ మైమరచియున్న నరుణ్ణి ఒకనాడు మృత్యువు తటాలున లాక్ష్మిశ్శిషోతుంది-గాఢనిద్రలో ఉన్న గ్రామాన్ని మహాప్రవాహం లాక్ష్మిశ్శిషోయినట్లుగా.

పుష్టిః హ్యవ ప్రవిచిన్యంతం వ్యాపకమనసం నరమ్  
అత్మప్తమేవ కామేషు అంతకః కురుతే వశమ్

4-5

లోకవార్తా పుష్టిలు ఏదినానికాదినం క్షూత్తవి పుడుతూనే ఉంటాయి. ప్రార్ద్ధన లేచిన వెంటనే వాటిని గిల్లుకోవడం అనే వ్యసనంలో పడిపోయినవాడు చివరకు మృత్యువు వశం అవుతాడు. అజ్ఞానిగానే చస్తాడని అర్థం.

# లోకట్టేముమ్

పూర్వారామానికి ఎనిమిదిమైళ్ళ దూరంలో ఉత్తరంగా ఉన్న అంగదిన్న గ్రామసీమలో ఒక ఆరామం ఉన్నది. అక్కడి శ్రామణేరులకు (novices) ఉపాధ్యాయుడుగా లోకట్టేముడుంటే బాగుంటుందని అంగదిన్నవాళ్ళ భావించి పూర్వారామంవాళ్ళకు వినతి చేశారు. లోకట్టేముడు ఇరవై ఏండ్లుగా పూర్వారామంలో ఉంటున్నాడు. అతణ్ణి పంపించడానికి పూర్వారామంవాళ్ళ మొదట ఒప్పుకోలేదు. అంగదిన్నవాళ్ళ మాటిమాటికి ఒత్తిడి చేయడం వల్ల కాదనలేక చివరికి ఒప్పుకొన్నారు. వెంటనే అంగదిన్నవాళ్ళ అమోఘసిద్ధి అనే భిక్షువను పూర్వారామానికి పంపారు - లోకట్టేముళ్ళి వెంటబెట్టుకొనిరమ్మని. అమోఘసిద్ధుడు పూర్వారామానికి వచ్చిన సమయంలో అక్కడ లోకట్టేముడు లేదు. ప్రక్కనున్న పల్లెకు భిక్షక్క వెళ్ళియంటాడని అక్కడివాళ్ళ చెప్పారు. అమోఘుడు ఆతని రాక్కడి ఒక గంట వేచి చూసి అప్పటికీ ఆతను రాకపోయేసరికి ఆ పల్లెకు నడిచాడు. ఆ పల్లెను సమీపిస్తుండగా లోకట్టేముడు ఎదురయ్యాడు. అభివాదనం చేసి “మిమ్మల్ని అంగదిన్నకు తోడ్కొనిరమ్మని నన్న పంపారు” అన్నాడు. “సరే వెళ్లాంపద” అని లోకట్టేముడు అంగదిన్న వైపు అడుగులు వేశాడు. “అటెక్కడికి వెళ్తున్నారు?” అన్నాడు అమోఘుడు. “అంగదిన్నకు” అన్నాడు లోకట్టేముడు. “చూసి రావడానికి కాదండీ మిమ్మల్ని రమ్మంటున్నది, అక్కడే ఉండటానికి” అన్నాడు అమోఘుడు. “అక్కడ ఉండడానికి వెళ్తున్నను” అన్నాడు లోకట్టేముడు. “మరి మీ వస్తువులు (luggage) తెచ్చుకోవడానికి మళ్ళీ వస్తారా?” ప్రశ్నించాడు అమోఘుడు. “మళ్ళీ వచ్చే పనేముంది? నా వస్తువులు (luggage) అక్కడేమీ లేదు. కుటీరంలో ఒక చాప, కంబళి, ఆసనం, నీటి కూజా ఉన్నాయి. అని నాని కావు. ఆరామానిని” అని లోకట్టేముడు



అంగదిన్నవైపు నడుస్తానే ఉన్నాడు. “భదంతా, ఆగండి. పది నిముషాల్లో వచ్చేస్తాను. అక్కడ నా వస్తువులు తేనెచెంబు, ఊరగాయముంత, లోటా, పళ్ళం వదలివచ్చాను. తెచ్చుకోవాలి” అన్నాడు, అమోఘుడు. లోక్కేముడు ఆశ్చర్యంతో “నీవు వచ్చి గంట కూడా కాలేదు. అప్పుడే అన్ని వస్తువులు చేరిపోయాయా!” అన్నాడు. (అమోఘుసిద్ధి కుటీరం గనక చూస్తే లోక్కేముడు ఆశ్చర్యపోవడం కాదు, మూర్ఖుబోతాడు. అమోఘుడు మకాం మార్చాలంటే వస్తువులు చేరవేయడానికి ఎద్దులబండి ఆవసరం ఆవుతుంది). “నేనెవర్నీ ఏమీ అడగను భదంతా. భక్తులే ఇస్తుంటారు. వద్దంటే వాళ్ళ మనస్సు గాయం ఆవుతుంది. అందుకని తీసుకొంటాను. మీరిక్కడే ఉండండి. వచ్చేస్తాను” అని అమోఘుడు పూర్వారామం వైపు వేగంగా అడుగులు వేస్తా వెళ్ళాడు.

లోక్కేముడు అంగదిన్న ఆరామం చేరగానే అక్కడున్న శ్రావణేరులు (novices), భిక్షువులు సగౌరవంగా అతనికి అభివాదనం చేసి అతని రాకకు సంతోషాన్ని వ్యక్తం చేస్తా తొలి సందేశం ఇమ్మని చుట్టూ గుమికూడారు. వాళ్ళ ఉత్సుకతను గమనించి లోక్కేముడు అక్కడ తన తొలి సందేశాన్ని క్రింది విధంగా వ్యక్తం చేశాడు.

“సోదరులారా, మనం ధర్మస్వామిని శరణ పాంది శిష్యులమయినాము. స్వంత ఇల్లూ వాకిలీ, కర్మ (profession) వదలివచ్చి ఆయన్న ఆశ్రయించాము. ఎక్కడికి వచ్చినా మనకు ప్రప్రథమంగా ఆవసరమైనది వృత్తియే (జీవిక = ఆహారం, పాశీయం వైరా) కదా! ధర్మస్వామి మనకు ఒక విధమైన జీవికను అనుమతించియున్నాడు. ప్రజలనుండి ఆహారం, చీవరం (వస్త్రం), శయన ఆసనాదులు ఆవసరమైన మేరకే భిక్షగా స్వీకరించడానికి అనుజ్ఞ ఇచ్చియున్నాడు. మనకు ఒక విధమైన కర్మను (profession or activity) కూడా నిర్దేశించియున్నాడు. ఆర్య ఆష్టంగమార్గములో (నిరోగామినీ ప్రతిపద = path leading to the

cessation of craving, the cause of misery) నడవదమే మన కర్మగా (profession) విధించియున్నాడు. అన్యమైన కర్మలు మనకు లేదు. స్వంత జీవికా లేదు. మన ఆహారం, వస్త్రాలు, వస్తువులు, నివాసం ఏదీ మన స్వంతం కాదు. కనుక వీటియందు పెద్ద ప్రయత్నం లేకుండానే మమకారభావం తొలగించుకోవడానికి మనకు వీలయ్యంది. కానీ ఆహంకార నిరూలనం అంత తేలిక కాదు. అది ప్రజ్ఞ (insight or wisdom) ద్వారానే సాధ్యం. ప్రజ్ఞ కలుగాలంటే కాయ వ్యవకర్షం (seperation), చిత్త వ్యవకర్షం (seperation) అవసరం. మనం ఒంటరి జీవితాన్ని (single living) ఎన్నుకోవడంతో కాయవ్యవకర్షం సులభం అయ్యంది. చిత్తవ్యవకర్షం కొంచెం కష్టమే. అకుశల వితర్మాల నుండి (unskillful thoughts, unwholesome thoughts) చిత్తాన్ని దూరం చేస్తూ ఉండాలి. వ్యాపాదవితర్మాలు, కామవితర్మాలు, జ్ఞాతివితర్మాలు, జనపదవితర్మాలు, అమరవితర్మాలు - వీటికి చిత్తంలో చోటిచ్చి పెంచకండి. ప్రజల నుండి మనం ఆమిషదానం (material gift) తీసుకొని బ్రతుకుతున్నాము. బదులుగా మనం వారికి ధర్మదానం (gift of teachings of Buddha) చేయాలి. మన వాక్యము కేవలం ధర్మదానం కోసమే వాడాలి. అన్య విషయ ప్రసంగాలు మనం చేయకూడదు. చివరగా ఒక మాట. నేడు దేశంలో మన ధర్మస్వామి కాకుండా ఇతర శాస్త్రారులు ఆరుగురున్నారు.

1. పూరణకాశ్యపుడు,
2. మస్కరీగోశాలీపుత్రుడు,
3. సంజయవైరటీసుతుడు,
4. అజితకేశకంబఖుడు,
5. కకుదకాత్యాయనుడు,
6. నిద్రంధజ్ఞాతిపుత్రుడు.

మన శాస్త్రము గౌరవించడం, ప్రేమించడం అంటే అన్యశాస్త్రము తక్కువ చేసి మాట్లాడడం అనే అవివేకంలో మనం పడకూడదు. భిన్న భిన్న రుచుల ప్రజలకు భిన్న భిన్న శాస్త్రారుల అవసరం ఎప్పుడూ ఉంటుంది. కనుక ఇతర శాస్త్రము కూడా గౌరవించండి. మన శాస్త్రపట్ల గౌరవం, శ్రద్ధ, ప్రేమ, భక్తి చెక్కు చెదరనీయకుండా అట్లే ఉంచుకొని ఇతర శాస్త్రము గౌరవించడం చేయండి. ఎన్నడూ వాళ్ళనుగానీ వాళ్ళ బోధనలను గానీ తూలనాడకండి. మన

శాస్త్ర మీద మనకు వీరాభిమానం ఉంటే దాన్ని ప్రకటించే ఆరోగ్యమైన పద్ధతి వేరే ఉంది. మన శాస్త్ర ఉపదేశాలు హాటకప్రభాసం అనే రసజాతం (elixer = పరుసువేది) వంటిది. హాటక ప్రభాసం స్వర్ఘ సోకగానే ఇనుము బంగారం అపుతుందని ప్రతీతి. ఉపదేశాల స్వర్ఘతో మనలోని పృథక్ జనత్వం (worldly nature) అనే ఇనుమును జినపుత్రత్వం (ఆర్యత్వం = noble nature ) అనే బంగారంగా మార్పుకొనడమే మన వీరాభిమానాన్ని ప్రకటించుకొనే ఆరోగ్య విధానం. కనుక సోదరులారా, మనం అందరం సదా జాగరూకులుగా ఉంటూ చిత్తవీక్షణ, కాయవీక్షణ చేసుకొంటూ మనలోని దోషాలను ఎప్పటికప్పుడు కనిపెట్టి సరిచేసుకొంటూ భగవంతుడు నీర్దేశించిన మార్గంలో పయనించేవారమగుదుముగాక!"

ఆ తరువాత ఒకనాడు పూర్వారామంలో లోక్కేముని ప్రస్తావన వచ్చినపుడు బుద్ధుడు అతణ్ణి ఉద్దేశించి క్రింది శ్లోకం చెప్పాడు.

యథా ఇ పి భ్రమరః పుష్టం వ్యాగంథమహాతయన్  
పలాయతే రసమాదాయ ఏవం గ్రామే మునిశ్వరేత్

4-6

భ్రమరం (తుమ్మెద), పుష్టం యొక్క ఆకారానికి గానీ గంధానికి గానీ ఎటువంటి నష్టాన్ని కలిగించకుండా చాలా మృదువుగా తనకు కావలసినంతవరకే రసాన్ని మాత్రం తీసుకొని వెళ్ళిపోతుందో అలాగే ముని (భిక్షువు) గృహస్థులకు పీడాకరం (taxing) కాకుండా మెలగవలెను. (చిత్తమౌనం ఉన్నవాణ్ణి ముని అంటారు.)

# గయాశీర్షమ్

గయాశీర్షదు మంచి గురువును అన్వేషిస్తున్నాడు. ఒకనాడు ఆ పని మీదనే తీర్థిక సేవాశ్రమానికి వెళ్లాడు. ఆ దినం అక్కడ ప్రశ్న-ప్రతివచన కార్యక్రమం జరుగుతోంది. మంచి సమయానికి వచ్చాననుకొని పోయి భక్తజనంలో కూర్చున్నాడు. తీర్థికస్వామి వేదిక మీదికి వచ్చి ఆసీనులై “ఇక కార్యక్రమం మొదలు పెట్టాము” అన్నాడు. వెంటనే ఒక భక్తుడు లేచి నిలబడి “తూర్పు, పడమర, ఉత్తరం, దక్షిణం అని నాలుగు దిక్కులున్నాయి. ఏ దిక్కుముఖంగా కూర్చుని భోజనం చేయవలెనో సెలవివ్యండి” అని ప్రశ్నించాడు.

“దీర్ఘాయుష్మ కావాలనుకొంటే తూర్పుముఖంగా కూర్చుని భజించాలి. కీర్తి కావాలనుకుంటే దక్షిణాదిక్క ముఖంగా కూర్చుని తినాలి. సంపద కావాలంటే పడమటిదిక్క ముఖంగా కూర్చుని ఆరగించాలి. ముక్కి కావాలనుకుంటే ఉత్తర దిక్క ముఖంగా కూర్చుని భజించాలి” అని తీర్థికస్వామి ప్రతివచనం పలికాడు.

గయాశీర్షదు లేచి నిలబడి “స్వామీ, నాకు దీర్ఘాయుష్మ కీర్తి సంపదా, ముక్కి ఈ నాలుగూ కావాలి. మరి నేను గిఱ్పున తిరిగే రంగులరాట్టుంలో కూర్చుని భజించవలెనా?” అని ప్రశ్న వేశాడు.

తీర్థికస్వామి కాసేపు గంభీరంగా ఆలోచించి “నాలుగు కోరికలు ఏకకాలంలోనే మనస్సులో తలెత్తజాలవు. ఒకటి తరువాత ఒకటి కలుగవచ్చును. ఒక కోరిక వ్యక్తావస్థలో (manifest state) ఉంటే తక్కినవి అవ్యక్తావస్థలో (unmanifest state) ఉంటాయి. కనుక రంగుల రాట్టుం అవసరం లేదు” అని ప్రతివచనం ఇచ్చాడు.

ఇంకేమీ చేయకుండా ఉత్తరదిక్కు ముఖంగా కూర్చోని తింటూ ఉంటే సరిపోతుందా?" అని గయాశీర్షుడు అనుబంధ ప్రశ్న వేశాడు.

తీర్థికస్వామి మళ్ళీ కాసెపు లోతుగా ఆలోచించి "ముక్కికి ఉత్తరం దిక్కుముఖంగా తినడం ఒకటే చాలదు. ఇది సహకారి కారణం మాత్రమే. ఇంకా ఇతర కారణాలు కూడా అవసరం. ఉదా: కుమ్మరి, కుండలు చేయాలంటే మట్టి అవసరం, సారె అవసరం, నీళ్ళ అవసరం, త్రిప్పుడం అవసరం కనుక సరే ఇక తరువాతి ప్రశ్నకు వెళ్లాం" అన్నాడు భక్తులను చూస్తూ. భక్తులనుండి ఒకటి తరువాత ఒకటి చాలా ప్రశ్నలు వచ్చాయి. ప్రతి ప్రశ్నకూ స్వామి నాలుగైదు నిముషాలపాటు ఓపికగా ప్రతివచనాలు పలికాడు. (మాదిరి ప్రశ్నలోక రెండు: "కాలము వేగముగా పరుగెత్తుచున్నది. మనమేమి చేయవలెను?"; "నిరాధారముగా ఉన్న ఆకాశము ఎప్పుడైననూ విరిగి మీద బడవచ్చును. అప్పుడు తీసుకొనవలసిన జాగ్రత్తలు ఏమిటి?")

"ఈ కార్యక్రమం ఇప్పటికి ముగిసినది. మళ్ళీ పై వారం సమావేశం అవుదాము" అని స్వామి లేవడానికి ఉపక్రమిస్తుండగా గయాశీర్షుడు చాలా వినయాన్ని జిజ్ఞాసను ప్రదర్శిస్తూ "స్వామీ, నన్నోక ప్రశ్న చాలా నాళ్ళగా వేధిస్తున్నది. సృష్టిలో కొన్ని గాడిదలు పొట్టి కొమ్ములు కలవిగానూ కొన్ని పొడవు కొమ్ములు కలవిగానూ ఎందుకున్నాయి? ఈ సృష్టి వైపుమ్యానికి కారణం ఏమిటి? తెలియపరచవలసినదిగా సచినయంగా మనవి చేస్తున్నాను" అన్నాడు.

తీర్థికస్వామి గాఢంగా ఆలోచించి "సృష్టిలోని అన్ని వైపుమ్యాలకు కారణం గుణముల తారతమ్యమే. తమస్సు కన్నా రజస్సు ఎక్కువగా ఉన్నప్పుడు గాడిదలకు పొడవు కొమ్ములు కలగడం, రజస్సుకన్నా తమస్సు ఎక్కువ అయినప్పుడు పొట్టికొమ్ములు కలగడం జరుగుతుంది. ఈ గుణముల తారతమ్యం కర్మానుసారంగా ఉంటుంది" అని ప్రతి వచనం పలికాడు.

“స్వామీ, తమస్స రజస్సులకన్నా గాడిదలలో సత్యం ఎక్కువైనపుడు ఏమి జరుగుతుందో సెలవిస్తారా?” అన్నాడు గయాళీర్షుడు.

తీర్థికస్వామి మళ్ళీ గాఢంగా ఆలోచించి “సత్యగుణాధిక్యత సాధారణంగా పశువులకు ఉండదు. ఒకవేళ గాడిదల్లో సత్యాధిక్యత కలిగే పక్కంలో వాటికి కొమ్ములు మొలవకపోవడం అనేది జరుగుతుంది. ఇప్పుడు ఈ పరిప్రశ్న కార్యక్రమాన్ని సమాప్తం చేస్తున్నాను. పై వారం మళ్ళీ కలుస్తాము” అని వేదిక మండి లేచి క్రిందకు దిగాడు.

గయాళీర్షుడు ఈ ప్రకారంగా అనేక ఆశ్రమాలకు వెళ్ళడం, వాళ్ళ ప్రసంగాల్లో పక్కదోషాలు, హేతుదోషాలు, స్వవచనవ్యాఘాత దోషాలు, అనవస్థాదోషాలు, చక్రకదోషాలు, అన్యోన్యాశ్రయదోషాలు ఇంకా ఇతర దోషాలున్నాయని అనుకొంటూ కొన్ని చోట్ల ఘర్షణ పడుతూ చివరకు జేతవనం చేరాడు. బుద్ధుని బోధనలు చాలా హేతుబద్ధంగా ఉన్నాయని అతనికి తోచి అక్కడ ప్రవ్రజ్యదీక్ష తీసుకొన్నాడు. ఆ సందర్భంలో అతనికి బుద్ధుడు క్రింది శ్లోకాన్ని చెప్పాడు.

న పరేషాం విలోషాని న పరేషాం కృతాకృతమ్

ఆత్మవ ఏవ అవేక్షేత కృతాని అకృతాని చ

4-7

ఇతరుల లోపాలను, కృత్యములను అకృత్యములను విమర్శిస్తూ ఉండడంలో ప్రయోజనం లేదు. తన లోపాలేమిటి? తను చేస్తున్నదేమిటి? అని ఆత్మపరిశీలన చేసుకొంటూ ఉండడం మంచిది.

## చత్రవోణి

కోసలరాజు ప్రసేనజిత్తు ఒకనాడు బుద్ధ సందర్భం కోసం జీతవనం వచ్చాడు. రాజు వచ్చినా రాణి వచ్చినా మంత్రి వచ్చినా భిక్షువులెవరూ లేచి నిలబడి మర్యాద చూపరు. ఆ విషయం ప్రసేనజిత్తుకు తెలుసు. ఆ విషయం ప్రసేనజిత్తుకు తెలుసు. వాళ్ళు లేచి నిలబడి మర్యాద చూపాలని తను ఆశించిందీ లేదు. అంతటి దురహంకారం తన రక్తంలో లేదు. కానీ ఆనాడు ఆక్కడ కూర్చొనియున్న ఒక మామూలు పౌరుడు తనను చూచి కూడా లేచి నిలబడకుండా భిక్షులీపిని వెలయించడం ప్రసేనజిత్తుకు ఆగ్రహం తెప్పించింది. అతని ముఖంలో వచ్చిన మార్పును దానికి కారణాన్ని కూడా పసిగట్టిన బుద్ధుడు ప్రసేనజిత్తుతో “కోసలాధీశా, చత్రపాణి బైట మామూలు పౌరుడే. కానీ ఇక్కడ అతని స్థాయి వేరే. చాలా ఏండ్లుగా అతడు ధర్మాన్ని (teachings) శ్రవణం చేస్తూ వస్తున్నాడు. శ్రవణం చేయడమే కాదు, పది సంయోజనాల్లో (fetters) ఐదింటిని వదిలించుకొని అనాగామి స్థాయిని అందుకున్నావాడు. అతడు మీ పట్ల అమర్యాద చూపలేదు. ఇక్కడ నా ముందరున్నాడు గనుక అధ్యాత్మ సంప్రదాయం పాటిస్తూ లేచి నిలబడలేదు. కనుక అతనిలో అమర్యాద దోషాన్ని చూడకండి” అని హితువు చెప్పాడు. ప్రసేనజిత్తు ఆగ్రహం తాటాకు మంటలా చప్పున చల్లారిపోయింది. తిరిగి వెళ్లున్నప్పుడు చత్రపాణికి కూడా చేతులు జోడించి నమస్కరించి “మీ గొప్పదనం ఏమిటో తథాగతులవారి వల్ల తెలిసింది. మీరు నా దేవేరులకు ధర్మభాణకులుగా ఉండాలని మనవి చేస్తున్నాను” అన్నాడు. “కోశలాధీశా, నేనింకనూ శైక్షావస్థలోనే (learning stage) ఉన్నాను. తథాగతులవారి శిష్యులు 80 మంది ఒకరికి మించినవాళ్ళు ఒకరుండగా నేను దేవేరులకు ధర్మభాణకులుగా

ఉండడమేమిటి? ఆనందులవారిని ఒప్పించి పంపుతాను. ఆయన ధర్మనిధి, ధర్మరక్షకుడు. ఎన్భైనాలుగువేల ఉపదేశ వాక్యాలు ముద్రించినట్లుగా ఆయన జ్ఞాపకంలో నిలిచిపోయాయి. అంతటి జ్ఞాపకశక్తి ఈ జంబూద్యోపంలో ఇంకెవ్వరికీ లేదు” అన్నాడు వినయంగా చత్రపాణి.

\* \* \*

ప్రసేనజిత్తు దేవేరులు మల్లికాదేవికి, వాసవీదేవికి ఆనందుడు ధర్మభాణకు డయాడు. ఒకనాడు, ఆనందుడు బుద్ధునితో ఇలా అన్నాడు “బుద్ధదేవా, బహుజనహితం కోసం సుఖం కోసం మీరు ధర్మమృతవర్షం కురిపిస్తున్నారు. మీ అమృత వాక్యాలను నేను తు.చ. తప్పకుండా మల్లికకు వాసవికి చెబుతున్నాను. మల్లిక ప్రయోజనం పాందుతున్నట్లుగా కనిపిస్తున్నది. వాసవి కించిత్ ప్రయోజనం కూడా పాందలేక పోతున్నట్లనిపిస్తున్నది. ఈ వ్యత్యాసానికి కారణం ఏమిటి?” అని ప్రశ్నించాడు.

“ఆనందా, మనం చెప్పేది మోక్షగమన మార్గమే. గమనం ఎవరికివారు చేయవలసియున్నది. మోక్ష గమనానికి అంతరాయాలు (obstacles) మూడున్నాయి.

1. అగంతుకామతా(non-inclination)
2. మార్గవిభ్రమం (confusion regarding path)
3. మార్గసంశయం (doubt).

వాసవిలో ఏ అంతరాయం ఉందో గమనించి ఆ అంతరాయం తొలిగిపోయే బోధన పద్ధతిని అవలంబించు. మొదటి అంతరాయానికి కారణం సత్కాయదృష్టి (personality belief or false view of self). రెండవ అంతరాయానికి కారణం శీలప్రత పరామర్ష (clinging to mere rites and rituals). మూడవ అంతరాయానికి కారణం దృష్టిపరామర్ష (speculative views, dogmatic views). వాసవిలో మొదట సత్కాయ దృష్టి చెదరిపోయే విధంగా బోధించు. ఇది అంత తేలిక కాదు. సత్కాయ దృష్టి కేవలం మానవులకే కాదు పిషీలకాది బ్రహ్మపర్యంతం ఉన్నట్టిదే. పిషీలకాదులు సత్కాయదృష్టికి పేర్లు

పెట్టవు. మానవుడు దానికి రకరకాల ముద్దు పేర్లు పెట్టుకొన్నాడు. ప్రతి జీవికి పుట్టుకతో కర్మనికి సహజ కవచకుండలాల్లగా - ఈ సత్కాయదృష్టి అనే కవచం వచ్చినట్టిది. ఈ కవచం ఊడినప్పుడే మానవుడు మోక్షప్రోతస్సులో పడతాడు. ఆ తరువాత ఆ ప్రోతస్సే అతణ్ణి గమ్యనికి చేర్చుతుంది. కానీ ఈ కవచాన్ని వదిలించుకోవడం అనేది చాలా కష్టమైన పని. దేహం పట్ల ఏక సంజ్ఞ (One single unit idea) పోగొట్టాలి. అందుకే నేను స్క్రంధాలు, ధాతువులు, ఆయతనాలు అంటూ ఉపదేశం మొదలుపెట్టింది. మనం మేఘంలాగా పని చేసుకపోవాలి. మేఘం, వర్షించేటప్పుడు ఇది చవిటి భూమి, ఇది సారమైన భూమి అని లెక్కబెట్టాకూచోదు. సమానంగా వర్షించి అంతరించిపోతుంది. అలాగే మనమున్నా ధర్మమృతవర్షాన్ని కురిపిస్తాము. ఫలించడం, ఫలించకపోవడం అనేది వినేవాళ్ళ ఆచరణ మీద ఆధారపడి ఉంటుంది.

యథాపి రుచిరం పుష్పం వర్ణవదగంధకమ్  
నీవం సుభాషితా వాక్ అఫలా భవత్యకుర్వతః

4-8

సుభాషితాన్ని (well-spoken word) ఆచరించనివానికి అది పరిమళం లేని అందమైన పుష్పంలాగా నిరుపయోగం అవుతుంది.

యథాపి రుచిరం పుష్పం వర్ణవత్ సుగంధకమ్  
నీవం సుభాషితా వాక్ సఫలా భవతి కుర్వతః

4-9

సుభాషితాన్ని ఆచరించేవానికి అది పరిమళం కలిగిన అందమైన పుష్పం లాగా ఉపయోగపడుతుంది.

# కుండలకోన్

రాజగృహంలో (మగధరాజ్యం తొలి రాజధాని. పాతపేరు గిరివజం) పుష్పకూటునికి మంచి పలుకుబడి. రాజు నుండి తలారి వరకు అతని మాట చెల్లుతుంది. ఆ పుష్పకూటుని కుమార్తె కుండలకేశి. బైటేవో వ్యవహారాల్లో అతడు తలమునకలుగా ఉంటూ ఎప్పుడూ గంభీరంగా ఉంటాడు. కానీ ఇంట్లోకి అడుగు బెట్టి కుండలకేశి ముఖం చూసిన క్షణంలోనే అతని ముఖం మారిపోతుంది. ముఖంలో మందహసం పాంగుతుంది; కంఠంలో మార్దవం వచ్చేస్తుంది; కన్నల్లో అదోక విధమైన వికాసం, మెరుపు వచ్చేస్తుంది. పద్మనిమిదేండ్ల క్రితం అతనాక అనామకుడు. జీవనం కోసం ఆ ఊరు చేరి ఒక మాలాకారుని (florist) వద్ద నోకరుగా చేరాడు. అప్పుడే కుండలకేశి పుట్టింది. ఆ బిడ్డ పుట్టిన వేళావిశేషం ఏమిటో తెలియదు, అతని జీవిత గమనం చిత్ర విచిత్ర గతులలో పురోగమించింది. కథాకాలం నాటికి అతడు రాజగృహం పురప్రముఖులు మొదటి ఎనిమిది మందిలో ఒకడు.

ఒకనాడు కుండలకేశి భవన ఉపరితలం (terrace) మీద విహారిస్తూ వీధిలో కోలాహాల ధ్వని వినిపిస్తే కుతూహలంతో తొంగి చూసింది. ఒక యువకుణ్ణి వధ్యశాలకు రక్షకభటులు నడిపించుకునిపోతున్నారు. ప్రజలు అతని మీద జాలి చూపుతూ లడ్డు జిలేబీలాంటివి అతని చేతికి ఇస్తున్నారు. వాటిని అతడు తీసుకొంటున్నాడేగానీ తినడం లేదు. మట్టిపెళ్ళము నలిపినట్లు నలిపి జారవిడుస్తూ పరమ శ్మృతాన వైరాగ్యంతో చూపరులకు అపర శుకదేవునిలా కనబడుతూ నడుస్తున్నాడు. కుండలకేశి అతణ్ణి చూసింది. కళ్ళపుగించి తదేకంగా చూసింది. వరించింది. వివాహం చేసుకోవాలనుకొనింది.



ఆమెకు రెండేండ్ల క్రితమే వివాహం నిశ్చయమైంది. విక్రమబాహు కొడుక్కిచ్చి వివాహం చేయాలని తండ్రి నిశ్చయించాడు. విక్రమబాహు కొడుకు తక్కశిలలో చదువుకొంటున్నాడు. కొన్ని నెలల్లో చదువు పూర్తి చేసుకొని వస్తాడు.

కుండలకేళి మేడమీది నుంచి వేగంగా క్రిందికి దిగి తండ్రి వద్దకు నేరుగా వెళ్ళి తన వింత కోరికను బైట పెట్టింది. పుష్పకూటుడు ఈ పద్మనిమిదేండ్లలో తొలిసారిగా కూతురిని కోపంతో కసిరి మాట్లాడాడు. “పిచ్చిపిచ్చిగా వాగకు. వాడిమీద నీకంత దయగా ఉంటే చావు నుండి వాళ్ళి తప్పిస్తాను” అన్నాడు. ఆ మాత్రం కసిరి మాట్లాడినందుకే కుండలకేళి బిగ్గరగా ఏడవడం మొదలుపెట్టింది. ఆమె కంటిలో నలుసు పడితే తన గుండెలో బల్లెం దిగినంతగా బాధపడిపోయే పుష్పకూటుడు ఆ కూతురి ఏడుపుకు తట్టుకోలేక విలపిలలాడిపోయాడు.

\* \* \*

కుండలకేళికి పెండ్లయి మూడు వారాలయ్యాంది. పుష్పకూటుడు రాచకార్యం మీద అవంతికి వెళ్ళాడు. ఇల్లరికపుటల్లుడు భార్య గదికి వచ్చి “కేళి, నేనెంత అదృష్టవంతుళ్ళి! యముని పిడికిలినుండి నన్ను ఇద్దరు దేవతలు తప్పించారు. ఒక దేవత నీవు. ఇంకొక దేవత కొండ మీద దుర్గమ్మ. పెండ్లయి మూడువారాలైనా ఇంతవరకు అమ్మి దర్శనానికి వెళ్ళనేలేదు. ఇక అమ్మిను చూడకుండా ఉండలేను. అమ్మివారికి నిలువుదోపిడి మొక్కబడి తీర్చివస్తాము. సర్వభరణ భూషితవై బయలుదేరు” అన్నాడు ప్రేమగా.

\* \* \*

భార్యభర్తలిద్దరూ దుర్గమ్మ కొండ ఎక్కుతూ లోయ అంచుదారికి వచ్చారు. అతను ఆగాడు. ఆమె ముందుకు పోతూ ఉంది. “ఆగు” అన్నాడు. ఆమె ఆగింది. పిడిబాకును చేతికి తీసుకొన్నాడు. “మా గూడెంలో నాకు భార్య, ఇద్దరు పిల్లలున్నారు. వాళ్ళ పోషణ కోసమే నేను చోరక్రియ చేసి ప్రాణం మీదికి

తెచ్చుకొన్నాను. నీవు నన్ను కాపాడావు. ఆ మేలును మరవలేను. కనుక ఇప్పుడు నీకు రెండు క్షణాలు సమయం ఇస్తున్నాను. ఇష్టదేవతకు చివరి ప్రార్థన చేసుకో. సరిగ్గా రెండు నిముషాల తరువాత నీవుండవు. నిన్ను చంపి నీ ఆభరణాలు తీసుకొని శవాన్ని ఈ లోయలో పారవేసి నా దారిన పోతాను. ఇక నీవు కళ్ళు మూసుకొని ధ్యానం చేసుకో” అన్నాడు. ఆని హస్యం మాటలు కావు యథార్థమే అని కుండలకేళికి అర్థం అయ్యంది. “నా దేవత ఎదుటే ఉండగా కళ్ళు మూసుకొనడం దేనికి? నా భర్తే నా ఇష్టదేవత. నా ఇష్టదేవతకు ముమ్మారు ప్రదక్షిణం చేసి పాదాల చెంత వాలుతాను” అని భక్తితో చేతులు జోడించి “పతిదేవాయ నమః పతిదేవాయ నమః” అని భక్తితో ప్రదక్షిణం మొదలుపెట్టింది. మొదటి ప్రదక్షిణం పూర్తి చేసింది. రెండవ ప్రదక్షిణం చేస్తూ బలాన్నంతా కూడగట్టుకొని అమాంతం అతణ్ణి లోయలోకి తోసివేసింది.

“చీ చీ, ఎంతటి అవిశ్వసనీయ ప్రపంచంలో జీవిస్తున్నాము!” అనుకొని మొత్తం లోకాన్ని కాకిరెట్టగా అసహ్యంచుకొని కుండలకేళి పరమ వైరాగ్యంతో భిక్షుణీ విహారానికి వెళ్ళి శైలను\* ఆశ్రయించింది. శైల, భగవంతుని శిష్యరాలు. అర్థాతురాలు. భవరోగానికి దివ్యాపథంగా ఆమె శూన్యతాబోధన చేస్తుంటుంది. కుండలకేళికి కూడా అదే బోధన చేసి చివరగా తన ఉద్బోధనను క్రింది శ్లోకంతో ముగించింది.

**శూన్యమధ్యాత్మికం పశ్య శూన్యం పశ్య బహిగ్రతమ్  
న విద్యతే స్తం పి కశ్చిద్ యో భావయతి శూన్యతామ్**

(See that the interior is empty, see that externals are empty,  
and there is no one who meditates on emptiness.)

\* శైల ప్రస్తావన రేవతుడు శీర్షిక క్రింద కూడా వస్తుంది.

ఆ బోధన వల్ల కుండలకేశి చిత్తం ప్రసన్నమయ్యంది. లోకాన్ని తెగడడం లేదా పాగడడం అనే ద్వయం (duality) నుండి చిత్తం విముక్తమయ్యంది.

ఆ తరువాత ఒకనాడు విశాఖ బుద్ధునితో సంభాషిస్తూ కుండలకేశి ప్రస్తావన తెచ్చి “ఆ పిల్ల పూర్వాశ్రమంలో వట్టి మూర్ఖురాలుగా ప్రవర్తించింది” అన్నది. దానికి సమాధానంగా బుద్ధుడు “తన మూర్ఖత్వాన్ని మూర్ఖత్వంగా గుర్తించనన్నాళ్ళు ఆమె మూర్ఖురాలే. మూర్ఖత్వాన్ని మూర్ఖత్వంగా గుర్తించిన క్షణంలో పండితురాలయ్యంది కదా” అని క్రింది శ్లోకాన్ని చెప్పాడు.

యో బాలో మన్యతే బాల్యం పండితో వాపి తేన సః

బాలశ్రు పండితమానీ స హై బాల ఇత్యచ్యతే

5-4

ఉన్నదున్నట్లుగా చూడడం ప్రజ్జ. మూర్ఖుడు తాను మూర్ఖణాని తెలుసుకుంటే ఉన్నదున్నట్లు తెలుసుకొన్నాడు కనుక అతణ్ణి పండితుడనవచ్చ. ఇక మూర్ఖుడెవడంటే, తనలో ఉన్న మూర్ఖత్వాన్ని ఏమాత్రం గుర్తించకుండా దానికి పాండిత్యం అని పేరు పెట్టుకొని మురిసిపోతున్నవాడు.

Note : శైల, క్షేమ, ధర్మదిన్న, ఉత్సాలవర్ష, కృషా గౌతమి - ఇలా Homan arhants పేర్లు చాలా ఉన్నాయి. ఆ వేర్ల సరసన కాలాంతరంలో కుండలకేశి పేరు కూడా చేరింది. ఏదో ఒక shock, తగలకపోతే మనిషి ఆధ్యాత్మికతకు మళ్ళుడు. కుండలకేశికి ఒక రకమైన shock మరొకరికి మరొక రకమైన shock కుండలకేశి, విహారంలో చేరిన కొత్తలో అక్కడున్న కొందరు అపరిప్యచిత్తులు ఆమె ప్రస్తావన వచ్చినపుడు “అమృకచెల్ల! ఎంత వైరాగ్యం! అంత సంపదను వదులుకొని వచ్చేసింది!” అని ముక్కు మీద వేలు వేసుకొనేవాళ్ళు. సంపదలుండి వదులుకొనివస్తే 15 యూనిట్ల వైరాగ్యం, సంపదలు లేకుండా వచ్చి చేరితే 1/4 యూనిట్ వైరాగ్యం అని వాళ్ళ భావన కాబోలు! పరమ అజ్ఞానులు!

# కుమారజీవుడు

కుమారజీవుడు మహాకాశ్యపుని శిష్యుడు. తథాగత శాసనాన్ని తలదాల్చినవారు వేలాదిమంది ఉన్నారు. ఆ వేలాదిమందిలో ఐదు వందల మంది అర్థాత్తలు. ఆ ఐదు వందల అర్థాత్తలలో గౌతమునికి ముఖ్య శిష్యులు ఎనబైమంది. ఆ ఎనబై మందిలో ఎనిమిది మంది ప్రముఖ శిష్యులు. ఆ ఎనిమిది మందిలో మహాకాశ్యపుడొకడు. బుద్ధునికి శిష్యుడు కాకముందు మంచే మహాకాశ్యపునికి ఒక విధమైన మహాత్మ్యం ఉండేది. భక్తితో ఏదైనా దేవాగారం ప్రవేశించి దేవతాప్రతిమకు మ్రేమక్కితే ఆ క్షణంలోనే ఆ విగ్రహం భజ్ఞన పగిలిపోయేది. ఇలా కొన్ని సార్లు జరిగాక దేవాగారాలకు వెళ్ళడం మానుకొన్నాడు. తొలిసారిగా బుద్ధుడ్సీ చూసినపుడు హృదయం భక్తి, గౌరవం, శ్రద్ధతో పరవశించింది. చేతులు జోడించి నమస్కరించాలనుకొన్నాడు. నమస్కరిస్తే తఱునకు, దేవతా విగ్రహాలకు అయిన మాదిరి రూపనాశనమయిపోతుందేమో అని సంశయించి నమస్కరించలేదు. “కాశ్యపా, సంశయించకు, తథాగతునికి నమస్కరించు” అన్నాడు బుద్ధుడు. కాశ్యపుడు నమస్కరించాడు. బుద్ధునికి ఏమీ కాలేదు. “బుద్ధం శరణం గచ్ఛామి” అని కాశ్యపుడు సాప్టాంగ నమస్కారం చేసి “ఇకమంచి మీరే నా శాస్త్ర (teacher)” అన్నాడు.

“బహుజన హితం కోసం బహుజన సుఖం కోసం నీవు అన్ని దిక్కులకూ వెళ్ళ. ధర్మాన్ని ప్రజలకు తెలియజేయ” అని బుద్ధుడు కాశ్యపునికి ప్రేరణ ఇచ్చాడు. ఆ ప్రేరణతో కాశ్యపుడు జీవితాన్నంతా పర్యటనలోనే గడిపాడు. ఒకసారి మగధలో పర్యటిస్తుండగా కాశ్యపునికి కుమారజీవుడు శిష్యుడయ్యాడు. బుద్ధ శాసనాన్ని అతనికి సాకల్యంగా చెప్పి “నాయనా నీవు అదృష్టవంతుడివి.



క్షణసంపత్తు (favourable conditions for spiritual progress) పుష్టిలంగా కలిగియన్నావు. మనమ్యజన్మ విలువ ఇంతాఅంతా కాదు. అందులోనూ యువకుడుగా ఉన్నావు. అవికలేంద్రియడవుగానూ ఉన్నావు (not handicapped). తథాగత శాసనాన్ని విన్న భాగ్యమూ పొందావు. ఆర్య స్రోతస్సులో ప్రవేశించావు. ఆ స్రోతస్సులో అలా తేలియాడుతూ (just float) ఉంటూ వచ్చావంటే ఆ స్రోతస్సు నిన్ను మోక్షసాగరానికి చేర్చుతుంది. వెళ్ళ నాయనా. నీవెక్కుడున్నా అష్టలోకధర్మాలు (లాభంxఅలాభం, యశస్సుxఅయశస్సు, నిందxప్రశంస; సుఖముxధుఃఖము - ఇవి అష్టలోకధర్మాలు) నిన్నంటకుండా చూసుకో. బురదగుంటలో ఉన్నా బురద అంటని కమలం లాగా జీవించు. అష్టలోకధర్మాలలో ఒక దానికి కృంగిపోవడం మరో దానికి పొంగిపోవడం చేయకుండా చిత్తంలో ఉపేక్ష (సమతా) సంపదను పెంచుకొంటూ ఉండు” అని హితబోధ చేసి పంపాడు.

కుమారజీవుడు సంచారం చేస్తూ బైరియా అనే పల్లెకు వచ్చాడు. ధూతాంగములలో (చూడు దేవదత్తుని కథక్రింది పాదపీతిక) కొన్నిటిని పాటిస్తూ అక్కడే ఉండదలచాడు. ఆ ఊరిలోని చివరి ఇంటి వద్ద ఆగి ఒక చిన్న గులకరాయి చేతికి తీసుకొని బలం కొద్దీ ఊరి వెలుపలి దిక్కుగా విసిరివేశాడు. ఆ గులకరాయి పడిన చోటుకి వెళ్ళి గుర్తు గీసుకొన్నాడు. (ధూతాంగములలో ఒకటి ఆరణ్యకః అంటే వనవాసి అని అర్థం. వనవాసం లేదా ఆరణ్యవాసం అంటే పులులు సింహాలు ఎలుగుబంట్లు తిరుగుతున్న దట్టమైన అడవిలో ఉండడం అని అర్థం కాదు. అట్టి చోటికి వెళ్తేనే ధూతాంగం పాటించినట్లని భావించి ఎవడైనా వెళ్తే చేతోవిముక్తి సంగతి దేవడెరుగు, అతి త్వరలో దేహవిముక్తిని మాత్రం ఏ పులో సింహమో ఇస్తుంది. బౌద్ధంలో ఆరణ్యకః అంటే జనావాసానికి దూరంగా ఉండడం అని. గ్రామం పాలిమేరకు అవతల నివాసం ఉండడం అని అర్థం. గ్రామం పాలిమేరను బౌద్ధ భిక్షువులు నిర్దయించే విధానాల్లో ఒకానోక విధానం పాటించి కుమారజీవుడు రాయిని విసిరివేసి గుర్తు పెట్టుకొన్నాడు).

గృహస్తలకు పీడాకరం కాని (non-taxing) భిక్షువు లభించడం ఆ గ్రామస్తలు చేసుకొన్న అదృష్టం. గ్రామంలోకి వెళ్లి నలుగురు పెద్దల్ని కలిసి తన సంకల్పాన్ని తెలియజేయగానే వాళ్ళ పరమ సంతోషంతో అతను చూపిన స్తలంలో ఒక చిన్న కుటీరం అరగంట లోపలే నిర్మించి ఇచ్చారు.

\* \* \*

ఆ ఊరిలో ఒక పెద్దింటి యువతి రత్నదీపకు తలిదండ్రులు సంబంధాలు వెతుకుతున్నారు. చాలా సంబంధాలు వచ్చాయి కానీ ఏళ్ళకు ఏదీ కుదరడం లేదు. తల్లికి నచ్చిన సంబంధం తండ్రికి నచ్చలేదు. ఆయనకు నచ్చింది ఈమెకు నచ్చలేదు. ఇరువురికీ నచ్చింది రత్నదీపకు నచ్చలేదు. రత్నదీపకు నచ్చింది తలిదండ్రులకు నచ్చలేదు. అందరికీ నచ్చింది, అవతలివాళ్ళకు నచ్చలేదు. సంబంధాలు వెతుకుతూనే ఉన్నారు. ఏండ్లు గడుస్తున్నాయి. వచ్చినవాళ్ళకు అమ్మాయి వయస్సు మూడేండ్లు తగ్గించే చెబుతున్నారు.

రత్నదీప గర్భవతి అయ్యింది. తల్లి కాళికావతారం దాల్చింది, తండ్రి ప్రచండ భైరవుడయ్యాడు. “ఎవడే వాడు?” అని ఒకరి వెంబడి ఒకరు రౌద్రంగా గద్దిస్తూ ఆడిగారు. వాడెవడో తలచుకొంటేనే రత్నదీపకు చచ్చేంత సిగ్గు అవమానంగా ఉంది. నోరు తెరిచి ఎలా చెప్పుడం? వాడెవడో చెప్పుకపోతే ఏళ్ళ చావగొట్టి చెవులు మూసేదాకా వదలరు. చెబితే గుండె పగిలి చస్తారు లేదా ఉరేసుకొంటారు. ఆమె మనస్సు చెప్పలేనంత గజిబిజిగా చీకటి కమ్మినట్లుగా ఉంది. ఇప్పటికే పది మొట్టికాయలు నెత్తిమీద, పది దెబ్బలు ఏపుమీద పడ్డాయి. ఇక తట్టుకోలేక తటాలున ఒక అబద్ధం చెప్పేసింది. “కుమారజీవుడు” అనేసింది.

\* \* \*

రత్నదీప తండ్రి నందిదేవుడు ఆ ఏధి పెద్దలను పదిమందిని రచ్చబండకు రమ్మని పిలిచాడు. ఆ పెద్దలలో ఒకాయన తలలో వెయ్యి సామెతలు ఎప్పుడూ

కదులుతూ ఉంటాయి. మాట మాటకు సామెత ఒకటి తగిలించకపోతే ఆయనకు ఊపిరాడదు. నందిదేవుడు కుమారజీవుని అకృత్యాన్ని ఆ పెద్దలకు చెప్పాడు. వారెవ్వరూ నమ్మలేదు. సామెతలాయన కూడా నమ్మలేదు. కానీ సామెత ఒకటి వెంటనే చెప్పాలన్న ఉబులాటంతో “బ్రహ్మకైన పుట్టు రిమ్మతెగులు” అన్నాడు. “మనం ఇప్పుడేం చేయాలో నీవే చెప్పాలి. అతణ్ణి ఇక్కడ్చుంచి వెళ్ళగొట్టామా?” అన్నాడు నందిదేవుడ్ని చూస్తూ మరో పెద్దాయన. “వెళ్ళగొట్టే అతనికది ఒక శిక్ష? ఇంకో ఊరికి వెళ్తాడు. ఇంతకన్నా పెద్ద గుడారం ఒకటి వేసుకొని హాయిగా బ్రితుకుతాడు” అన్నాడు నందిదేవుడు. “మరేం చేయమంటావు?” అన్నాడు పెద్దాయన. “ఎలా శిక్షించాలో నాకొక ఆలోచన ఉన్నది. అతను ఈ ఊరిలోనే ఉండాలి. మిమ్మల్ని కోరేది ఒక్కటే. ఇక మీదట అతను మన పెద్దిండ్ల వీధిలో అడుగుపెట్టకూడదు. ఇంకెక్కడైనా అడుక్కుతిననీ. అతణ్ణేమీ మనం కొట్టబనిలేదు తిట్టబనిలేదు. ‘మా వీధికి రావద్దు’ అని ఒక మాట చెప్పి వస్తాం రండి” అన్నాడు నందిదేవుడు. “ఎందుకంత తొందర? లేడికి లేచిందే పరుగు” అంటూ సామెతలాయన కూడా అందరితోబాటు లేచాడు.

పెద్దలందరూ కుమారజీవుని కుటీరానికి వెళ్ళి అతను చేసిన ఘోరమైన తప్పిదాన్ని చెప్పారు. అంతా విని “అలానా” అన్నాడు కుమారజీవుడు. “ఊరు వదలిపోరాదు. పెద్దిండ్ల వీధిలో అడుగుపెట్టరాదు” అన్నారు పెద్దలు. “అలాగే” అన్నాడు కుమారజీవుడు.

పెద్దలు తిరిగి వస్తుండగా ఒక పెద్దాయన “మనం చెప్పిందానికల్లా అతను తల ఊచిన తీరు చూస్తే తప్పు చేసినవాడిలాగే కనిపిస్తున్నాడు” అన్నాడు. వెంటనే సామెతలాయన “తలలు బోడులైన తలపులు బోడులా” అన్నాడు.

ఆరు నెలలు గడిచింది. కుమారజీవుడు ఆ ఊరు వదలిపెట్టలేదు. జీవితం కష్టంగా ఉన్న ఎప్పటిలా నిర్వకారంగా ఉంటున్నాడు. భిక్షను బదుగు

వర్గాల నివాసాలకు వెళ్లి తెచ్చుకొంటున్నాడు. ఒకనాటి సాయంత్రం ఆనాపానసతి (mindfulness of inbreathing and outbreathing) చేయడం కోసం కుటీరంలో ఆసనం పరచుకొంటుండగా “పాపభిధ్వా, నీ కర్మఫలాన్ని తెచ్చాను. వచ్చి తీసుకెళ్ళు” అన్న మాటలు వినిపించాయి. కుమారజీవుడు బైటకు వచ్చాడు. నందిదేవుడు కుటీరం ముందు నిలుచుని ఉన్నాడు. “ఇదిగో నీ ముద్దు బిడ్డడు” అంటూ కుమారజీవుని చేతికి పురుటి శిశువును అందించాడు. “అలానా” అంటూ కుమారజీవుడు ఆ శిశువును తీసుకొన్నాడు.

రత్నదీప ఆరు నెలలుగా గడప దాటి ఏధిలోకి వెళ్లింది లేదు. ఇప్పుడైతేనో గడప దాటి కుమారజీవుని కుటీరానికి వేగంగా పరుగెత్తాలని ఆమె హృదయం తపిస్తూ ఉన్నది. కానీ గడప దాటలేదు. మేడమీదికి పోయింది. చాలా దూరంలో ఉన్న ఆ కుటీరాన్ని చూడాలని తపించింది. గడ్డివామి అడ్డం వస్తున్నది. ఇంకొక కోణంలో చూడాలని ప్రయత్నించింది. చెట్లు అడ్డం వస్తున్నవి. మరొక కోణంలో రెండంతస్థల ఇల్లోకటి అడ్డం వస్తున్నది. ఏ కోణం నుంచి ఆమెకు కుటీరం కనబడదు. నిరాశ చేసుకొని సాలె ఏధి మలుపు వైపే తదేకంగా చూపులు నిలిపింది. ఒక గంట తరువాత బిడ్డనెత్తుకొని నడుస్తున్న కుమారజీవుడు కనిపించాడు. ఎక్కుడ ఎవరిని అడిగి సంపాయించాడో తెలియదు పాలచెంబును ఒక చేతితో పట్టుకొని మరొక చేతితో బిడ్డను భుజానికి ఆనించుకొని పోతుండడం కనిపించింది. ఆ ఒక క్షణ దృశ్యం కోసం రోజు రత్నదీప మేడ మీదికి వెళ్లి గంటల తరబడి కూర్చునేది.

ఈ వరకే కృశించియున్న కుమారజీవుని దేహం శిశు సంరక్షణ బాధ్యత వల్ల మరింత కృశించింది. అసలు నిదురిస్తాడా అనేది అనుమానం. కంటికి రెప్పులా బిడ్డను చూసుకొంటూ వస్తున్నాడు. కుమారజీవుడు కృశించిపోతున్న బిడ్డ మాత్రం పుష్టిగా బోద్ధుగా ఆరోగ్యంగా పెరుగుతున్నాడు. ఇలా ఆరు నెలల కాలం గడిచింది. కుమారజీవుడు మరింత కృశించిపోయాడు. నడుస్తున్నప్పుడు ఆయసం

వల్ల అక్కడక్కడ కాసేపు కూర్చొని నడుస్తున్నాడు. సాతె వీధి మలుపులోనూ ఒకసారి కుమారజీవుడు ఆయసంతో అలా కాసేపు చెట్టు క్రింద కూర్చొని విశ్రమించి మళ్ళీ వెళ్ళడం రత్నదీప చూసింది.

రత్నదీప గడవ దాటింది. దాటనీయకుండా ఆమెను ఇక బ్రహ్మాదేవుడు కూడా ఆపలేడు. రచ్చబండ ఎక్కింది. అక్కడ వేపచెట్టు కొమ్మకు వేలాడదీసియున్న గంటను గణగణాగణమని అదే పనిగా మ్రోగించింది. వీధి జనం అంతా గాబరాగా అక్కడికి పరుగెత్తుకొని వచ్చారు. రత్నదీప పూనకం వచ్చినదానిలా ఇంకా గంటను మ్రోగిస్తూనే ఉన్నది. ఇద్దరు ప్రీతులు ఆమెను పట్టుకొని గంటను మ్రోగిస్తున్న చేయిని బలవంతంగా క్రిందకు లాగి “ఏమైంది?” అని ప్రశ్నించారు.

\* \* \*

ఊరి పెద్దలందరూ కుమారజీవుని కుటీరానికి పశ్చాత్తాప తప్పులవుతూ వెళ్లారు. కుటీరంలో కుమారజీవుడు బిడ్డను గుడ్డ ఉయ్యాలలో ఊగిస్తున్నాడు. నందిదేవుడు నేరుగా కుటీరంలోకి వెళ్ళి కుమారజీవుని పాదాలకు సాగిలపడి లేచి “మహానుభావా, ఆకాశాన్వంటే మహాన్వత వ్యక్తిత్వం మీది. నేను భూమి మీద ప్రాకే కీటకాన్ని. అజ్ఞానం వల్ల అహంకారం వల్ల తొందరపాటు వల్ల మిమ్మల్ని దోషిగా భావించి కష్టపెట్టాను. వాస్తవం తెలిసింది. మీరు అనుమతి ఇస్తే బిడ్డను తీసుకపోవడానికి వచ్చాను” అన్నాడు. ఇదంతా విని కుమారజీవుడు ఎప్పటిలాగానే నిర్వికారంగా “అలానా” అని ఉయ్యాల్లో మంచి బిడ్డను తీసి నందిదేవుని చేతిలో పెట్టాడు. ఆ కుటీరం చిన్నది గనుక ఊరిపెద్దలు ఒక్కొక్కరే లోనికి పోయి క్షమాపణలు చెబుతూ నమస్కరించారు. చివరగా లోనికి పోయిన సామెతలాయన భక్తితో పరవశించిపోతూ “నడిచే దైవమా, ఈ దాసుని తప్పు దండముతో సరి” అని సాష్టాంగ నమస్కారం చేశాడు.

\* \* \*

ఒకనాటి భిక్షు సమావేశంలో కుమారజీవుని ప్రస్తావన వచ్చినపుడు బుద్ధుడు “అతడు మన భిక్షు సంఘానికి లభించిన అమూల్యరత్నం” అని ప్రశంసించి కుమారజీవుడైస్తి ఉద్దేశిస్తూ క్రింది శ్లోకం చెప్పాడు.

**యథా ఇ పి హ్రదో గంభీరో విప్రసన్స్తో ఇ నావిలః**

**ఏవం ధర్మాన్ త్రుత్యౌ విప్రసీదంతి పండితాః**

6-7

గంభీరమైన (deep) సరస్వులోని జలం ఎలా స్వచ్ఛంగా, ఆటుపోటులు లేకుండా నిశ్చలంగా ఉంటుందో అలాగే గంభీరమైన ధర్మాలను (teachings) విని అర్థం చేసుకొన్న పండితుల మనస్సు కూడా సుప్రసన్సుంగానూ నిశ్చలంగానూ ఉంటుంది.

ఈ కథలో నాకు తోచిన విశేషం వ్రాస్తాను. ఇందులో దుష్టపోతలు ఎవరూ లేదు. అయినా దుఃఖం తప్పలేదు very existence is misery. మనదేశంలో బుద్ధుడైస్తి వదిలేస్తే పాశ్చాత్యదేశంలో ఒక్క schopenhauer ఈ సత్యాన్ని దళసరి చర్చాం వాళ్ళకున్నా అర్థమయ్యే రీతిలో సౌదాహరణంగా వివరించాడు.

Note:- ఈ కథ అభూతకల్పన కాదు. జరిగినదే. self protective instinct ఎంతో బలమైనది. దేహ విషయంలో ఆ instinctని జయించినవారు కొండరుండవచ్చు). కానీ అపనింద విషయంలో అట్టిహారిలోనూ self protective instinct ముందుకు వచ్చి తీరుతుంది. కుమారజీవుడు సాధించిన spiritual heights మన ఊహాకు కూడా అందదు. “శూన్యతా కరుణాగర్జుం” అన్న నాగార్జున వాక్యానికి సాకార రూపం కుమారజీవుడు.



## జీవకుడు

బాధానివారణ కోసం వచ్చిన విద్యల్లో రెండు విద్యలు గొప్పాపి.

1. వైద్యవిద్య 2. అధ్యాత్మవిద్య. రెండింటిలోనూ నకిలీ వైద్యులుండనే ఉన్నారు.

నకిలీవైద్యుల (quacks) మీద చలోక్కులు ప్రాచీనకాలం నుండి ఉన్నాయి. ఒక

చలోక్కి (joke):

వైద్యరాజ నమస్తభ్యం యమరాజ సహాదరః

యమస్త హరతే ప్రాణాన్వేద్యః ప్రాణాన్ ధనాని చ

యమరాజ సహాదరా, నీకు సమస్యారం. మీ అన్న కేవలం ప్రాణాన్ని మాత్రం

హరిస్తాడు, నీవో ప్రాణాన్ని ధనాన్ని కూడా హరిస్తావు! అన్నకు మించిన

తమ్ముడంటే నీవేనయ్యా!

పాశ్చాత్యం నుండీ ఒక చలోక్కి: శ్రుశానవాటికలోని ఒక డాక్టరు గారి సమాధి శిలాఫలకం (epitaph) మీద చెక్కిన సంస్కరణ వాక్యం: Here like a hero he lies and those he has slain lie around him.

ఇక్కడ డాక్టరు అభిమన్యుడు లాగా కనబడుతున్నాడు. వైద్య వీర విహం చేసి అనేకమందిని హతమార్చి చివరకు తానూ నేలగూలిన దృశ్యం!

ఆధునికమైన ఒక చలోక్కి: “శస్త్రచికిత్స” (operation) విజయ వంతమయింది. “రోగి మరణించాడు” (operation is successful, but patient died).

రాజగృహంలో జీవకుడు పేరు మౌసిన వైద్యుడు. రాజులు, మంత్రులు, సేనాపతులు, శ్రేష్ఠప్రముఖులు-వీరందరికీ అతనే కుటుంబ వైద్యుడు (family doctor). బుద్ధునికీ, భిక్షు సంఘానికీ అతనే వైద్యుడు. జీవకునికి సమానంగా విద్య గడించిన చంద్రప్రదీపుడు కూడా ఆ ఊరిలో వైద్యుడుగా ఉన్నాడు. అతడు రంగంలోకి దిగేటప్పటికే జీవకుడు సుప్రతిష్ఠితుడై (well established) ఉన్నాడు. చంద్రప్రదీపుని వద్దకు పెద్దగా రోగులు రావడం లేదు. జీవకుని గృహం వద్ద రద్ది తట్టుకోలేని కొందరు మాత్రం వస్తున్నారు. చంద్రప్రదీపుడు ఆలోచించాడు: “జీవకుడు నేనూ చదువుకొన్నది ఒకే విద్యనే. అతనికెంత తెలుసో నాకూ అంత తెలుసు. పేరు ప్రభావులోక్కటి అతనికి కూడిక అంశంగా (plus point) ఉన్నది. ఆ విషయంలో అతనితో నేను పోటీ పడలేను. వేరే విధానంతో అతణీ ఎదుర్కొవాలి”.

\* \* \*

ఇప్పుడు జీవకుని ఇంటి ముందు రద్ది బాగా తగ్గిపోయింది. చంద్రప్రదీపుని ఇంటి ముందు త్రాక్కిసులాటే అనవచ్చు. బాధా నివారణ శక్తి లేదా రోగనివారణ శక్తి ఔషధంలో ఉన్నది. ఆయా ఔషధాన్ని చంద్రప్రదీపుడు సరిగ్గా నిర్దారించి ఇస్తాడు. ఆ ఔషధ గుణమే రోగాన్ని నయం చేస్తుంది. చంద్రప్రదీపునికి అది బాగా తెలుసు. కానీ ఈ మధ్య రోగులను ఆకట్టుకొనేందుకు ఒక కిటుకు (gimmick) చేస్తున్నాడు. గదిలో అశ్వినీ దేవతల చిత్రపటం ఉంచాడు. ఔషధం ఇచ్చేముందు ఔషధం మీద రెండు చేతులను వివిధ రీతుల్లో త్రిప్పి ఆ పిమ్మట ఔషధాన్ని అశ్వినీదేవతల పటునికి చూపుతూ “నీలవజ్రదండ్రా తురుతురు హలు హలులు హ హ గులుగులు గులాషయ గులాషయ, మహావిషమ వజ్రా కురు కురు కిణికిణి, సమయవిజ్ఞంభితా స్వీటయ స్వీటయ స్వాహ” అని మంత్రాలు చెప్పి ఔషధాన్ని రోగులకు ఇవ్వడం మొదలుపెట్టాడు. ఔషధాలకు మంత్రశక్తిని జతచేసి

ఇస్తున్నాడని ప్రజల్లో ప్రచారం కొన్ని రోజుల్లోనే వేగం అందుకొన్నది. చంద్రప్రదీపునికి మహారాజ మొదలయ్యంది. రోగులు దూర ప్రాంతాల నుండి కూడా ఎక్కువ సంఖ్యలో వస్తున్నారు. వ్యక్తిగత విషయాల్లో సలహాలు కూడా అడుగుతున్నారు. “శాకాహారమే మంచిదని జీవకుడు నాకు చెప్పాడు. మీరేమంటారు?” అని ఒకడడిగితే చంద్రప్రదీపుడు ఇలా సమాధానం ఇచ్చాడు: “అతడు వైద్యశాస్త్రం తెలిసి చెప్పిన మాట కాదు అది. బుద్ధుని ఉపదేశాలు ఎక్కుడో ఏని పరికిన చిలక పలుకులు. ఏదైనా సలహా ఇస్తే స్వయంగా తెలుసుకొని ఇవ్వాలి. నా పరిశోధనలో తెలిన అంశం ఏమిటంటే మానవుని జీర్ణకోశం పంది యొక్క జీర్ణకోశంతో చాలా దగ్గరి పోలిక కలిగియున్నది. పంది, మాంసం తినదు. మాంసం తినే జంతువుల జీర్ణకోశాల నిర్మాణమే వేరు. అట్టి నిర్మాణం మానవ జీర్ణకోశంలో లేదు. కనుక మానవుడుగా ఉన్నవాడు మాంసాహారం తింటూ ఉంటే తన జీర్ణకోశానికి కృతక్షేత్రమైన పనిని అప్పగిస్తూ దాని పటుత్వానికి సహజత్వానికి దెబ్బగొట్టి చివరకు తాను నష్టపోతాడు. నీవు మానవుడవు కనుక నీకు శాకాహారమే మంచిది.”

“ఇంత రామాయణం ఎందుకు? ఆ ముక్క మొదట్లోనే చెప్పి యుండవచ్చుగా” - ఆ వ్యక్తి స్వగతంలో అనుకొని సెలవు తీసుకొన్నాడు.

జీవకుడు ఈ మధ్య తరచుగా వేణువనం వెళ్తున్నాడు. బుద్ధుని బౌటనవేలి గాయానికి (చూడుడు దేవదత్తుని వృత్తాంతము) చికిత్స చేస్తున్నాడు. రోజ్యా వెళ్ళి కట్టు విప్పి మళ్ళి కొత్త కట్టు కట్టున్నాడు. ఒకనాడు కట్టు కట్టు “రాత్రి మీరు సుఖంగా విశ్రమించగలిగారా? లేక నొప్పి వల్ల ఆయసం పాలయ్యారా?” అని కుశల ప్రశ్నలు వేశాడు. సమాధానంగా బుద్ధుడు క్రింది శ్లోకం చెప్పాడు.

గతాధ్వనో విశోకస్య విషముక్తస్య సర్వఫా

సర్వగ్రంథప్రహీతాస్య పరిదాహా న విద్యతే

చేరవలసిన గమ్యం చేరినవాడు, మానసికవ్యధలు లేనివాడు, పంచస్కంధ బంధం నుండి ముక్కుడైనవాడు, అన్ని గ్రంథులను (ముడులు = ties) వదలగొట్టినవాడు - అయిన అర్హతునకు పరిదాహం (distress) ఉండదు.

గ్రంథులు: అభిద్యా(covetousness), వ్యాపాద (ill-will), శీలవ్రతపరామర్శ (clinging to mere rites and rituals as if they are the sum and substance of whole spirituality), ఇదం సత్య అభినివేశం (adherence to one's preconceptions as Truth).

అర్హతుడు కానీండి ఎవరైనా కానీండి వేదన (feelings = painful feelings, pleasurable feelings, neutral feelings) ఉంటుంది. అర్హతైనవారు మనస్సును అక్కుడే నిలుపగలుగుతారు. తరువాతి మెట్టుకు పోసీయరు. మామూలు ప్రజలకు వేదన కలిగిన వెంటనే మనస్సు తృష్ణావశం అయిపోతుంది (craving to get or to get rid of).

# పూర్వాడ్ము

శూర్పార నిగమంలో (సంత ఊరు) గోకర్రశైఖి కుమారుడు పూర్వాడ్ము. గోకర్రశైఖి ఒకనాడు కుమారుణ్ణి ఎదురుగా కూర్చోనబెట్టుకొని ఇలా అన్నాడు. “కృష్ణ రామ అనుకోనే వయస్సాచ్ఛేసింది నాకు. తాళం చెవులు నీ చేతికివ్యాలనుకొంటున్నాను. ఇక నీవు ఆ సుదత్తుని కొడుకులా అల్లరి చిల్లరిగా వీధులు తిరగడానికి వీలు లేదు. బాధ్యత తెలుసుకో. పద్మేనిమిది తరాలుగా వస్తున్న మన కుటుంబ ఆచారాన్ని నీవూ పాటించాలి. ఆ ఆచారం ప్రకారం నిన్ను ఆరు నెలలు ఇంటి నుండి బహిష్కరిస్తున్నాను. నేటి నుండే అది అమలులోకి వస్తుంది. ఇదిగో పదిహాను వరహాలు. నీవిక ఏమి తంటాలు పడతావో నాకు తెలియదు. ఈ ఆరు నెలలు నిన్ను నీవు పోషించుకొంటూ ఆ తరువాత వెయ్యాన్ని ఐదు వందల వరహాలతో ఇంట్లో అడుగుపెట్టాలి. అప్పుడే నీ చేతికి తాళాలు ఇవ్వబడుతుంది. ఇది మన కుటుంబ ఆచారం. వంచన వద్దు. ఎవర్నీ నీవు అప్పు అడిగి తీసుకరాకూడదు. నీ కష్టార్జితంతో రావాలి. వెళ్ళు” అన్నాడు. “ఈ కుటుంబాచారం ఇన్నాళ్ళు చెప్పకుండా ఎందుకు దాచిపెట్టాడు వీడు?” (స్వగతంలో తండ్రిని వీడు వాడు అనే అంటాడు పూర్వాడ్ము) అనుకొంటూ బయలుదేరాడు.

పూర్వాడ్ముకి ఏదైనా చిన్న సమస్య వచ్చినా ఊరి పాలిమేరలోని గ్రామ దేవత ఆలయం వరకు నడవడం అలవాటు. అలా నడుస్తూ ఆ సమస్య మీద ఆలోచన చేయడం అతని పద్ధతి. ఆ దినం మంచి ఎండ, అయినా నడుస్తూ పాలిమేరకు వచ్చాడు. అడవినుండి వంట కట్టెల మోపులతో ఐదుగురు బోయలు ఎదురుగా వస్తున్నారు. వాళ్ళను చూశాడు. అందరూ “హుహుహు హుహుహు” అంటూ



వస్తున్నారు. పూర్ణాడికి బలే ఆశ్చర్యం వేసింది. ఎండకు ఊసురోమని తాను నడుస్తుంటే ఏళ్ళకేమో అది హిమాలయ చలిగా ఉందే అని ఆశ్చర్యపోయి పరిశీలనగా చూశాడు. విషయం అర్థమయ్యింది. “బోయలూ, ఏం కట్టెలవి?” అని అడిగాడు. “ఏమో మాకు తెలవదు. కొత్త చెట్టు కనబడితే కొట్టుకొచ్చాము” అన్నారు బోయలు. “ఏం ధరకిస్తారు మోపు?” అడిగాడు పూర్ణాడు. వరహాకిస్తామన్నారు బోయలు. “మోపు ఒకటికి రెండు వరహాలిస్తాను. నా వెనకే రండి” అని పూర్ణాడు వెనుదిరిగాడు. వాళ్ళ ఇతణ్ణి పిచ్చివాళ్ళి చూసినట్లు చూశారు. వాళ్ళభావం గ్రహించి పూర్ణాడు “నిజంగానే కొంటాను. ఇవిగో రూకలు” అని నాటాలు చూపించాడు.

చందనశ్రేష్ఠి ఇంటి తిన్నె మీదికి మోపులు దింపించి వాళ్ళకు చెరి రెండు వరహాలు ఇచ్చి పంపివేసి “చందనశ్రేష్ఠి” అని కేకవేశాడు. లోపలనుంచి చందనశ్రేష్ఠి వచ్చి పూర్ణాడ్ఱి చూసి “ఏమిటి పూర్ణా, సుదత్తుని కొడుకులా లీవిగా వెలిగిపోతున్నావు” అన్నాడు. “నేనూ వ్యాపారంలోకి దిగాను. చూడు నా సరకు. ఎంతకు కొంటావు?” అని మోపులను చూపాడు. చందనశ్రేష్ఠి ఆశ్చర్యపోయాడు. ఆ చందనం కట్టెలు అపురూపమైనవి. చాలా అరుదైనవి. వత్సరాజు ఇవే కావాలంటాడు. ఆమ్రపాలి కూడా ఇవి తప్ప వేరే వద్దంటుంది. చందనశ్రేష్ఠి వెయ్యి వరహాలన్నాడు. పూర్ణాడు రెండు వేలు చెప్పాడు. మధ్యమార్గంగా వెయ్యిన్నీ ఐదువందలకు బేరం కుదిరింది.

“వాళ్ళి (అంటే గోకర్ణశ్రేష్ఠుని అన్నమాట) ఆశ్చర్యంతో నోరు తెరచుకొనేలా చేస్తాను” అనుకొని పూర్ణాడు ఇంటికి బయలుదేరాడు. దారిలో రచ్చబండ దగ్గర కొందరు గుమికూడియుంటే అక్కడికి వెళ్ళి “ఏమిటా వింత” అని చూశాడు. శ్రావస్తినుండి వ్యాపారం పని మీద ఆ ఊరు వచ్చిన జయకుంజరశ్రేష్ఠి ప్రశ్నితుర కార్యక్రమం (quiz programme) నిర్వహిస్తున్నాడు. ఎక్కడికి వెళ్ళినా అది అతనికొక వినోదం. “ఈ ప్రశ్నకు సమాధానం ఇవ్వండి చూస్తాం. సరిగా చెప్పినవాడికి వరహా బహుమానం. ‘బుద్ధుడు బోధివృక్షం క్రింద ధ్యానంలో ఉండగా ఆయన

శిరస్సు మీద పడగతో గొడుగు పట్టిన నాగుని పేరు చెప్పగలరా?’ ఎవరూ చెప్పలేకపోయారు. ‘వరహా నాకే మిగిలింది. ఆ నాగుని పేరు ముచిలిందుడు. మరోక ప్రశ్న. బుద్ధునికి మొదటిసారిగా భిక్ష సమర్పించినదెవరు? సుజాత అని ఒకడు తొందరగా అరచాడు - వరహాకోట్టేయాలని తప్పు. తారుమారుగా చెప్పావు. సిద్ధార్థునికి చివరి భిక్ష ఇచ్చినావిడ సుజాత. అయినా పోనీలే ఇదిగో వరహా. బుద్ధునికి మొదటి భిక్ష ఇచ్చిన అదృష్టవంతులు బాహ్యదేశియ వ్యాపారులు త్రపుష భల్లికులు. సరే మరో ప్రశ్న. బుమిపతనంలో (మృగదావం = సారనాథ్) పంచ భిక్షువులకు బుద్ధుడు జ్ఞానబోధ చేస్తుంటే అక్కడ పాదలో దాక్కునియున్నవాడొకడు ఆ బోధ విని జ్ఞాని అయిపోయాడు. వాని పేరేమి? యశుడు అని అందరూ ఒక్కసారిగా అరిచారు. “ఇందరికి ఒక వరహా ఎట్టివ్వను? కనుక ఇది నాకే.”

ఈ ప్రశ్నేతర కార్యక్రమం పూర్వుణై బలే ఆకట్టుకొనింది. కార్యక్రమం ముగిస్తూ కుంజరశేషై లేవబోతుండగా పూర్వుడు “నాదోక ప్రశ్న. ఇప్పుడు బుద్ధుడెక్కడున్నాడు? సరిగా చెప్పగలవా?” అని ప్రశ్నించాడు. “శ్రావస్తిలోని పూర్వారామంలో” అన్నాడు జయకుంజరుడు. “ఇదిగో ఐదు వరహాలు తీసుకో” అని అతని ముందుకు నాణాలు విసిరివేసి పూర్వుడు ఇంటికి నడిచాడు.

పూర్వుడు ఇంటి వాకిలికి ఇవతలే నిలబడి “గోకర్ణశేషై”, అని గట్టిగా పిలిచాడు. (పూర్వుడు సరిగానే పిలిచాడు. ఆరు నెలలపాటు నాన్న అమ్మ అక్క వగైరా సంబంధ పదాలు వాడరాదు. బహిష్మరణ కాలం వరకు ఆవి నిషీధములు). “ఇదిగో నీవడిగిన వెయ్యస్తీ ఐదువందలు. సందేహించకు. కష్టపడి సంపాయించిందే! ఒక వంద ఇటు పడయ్. శ్రావస్తికి వెళ్ళి ఆరు నెలల తరువాత వస్తా.”

\* \* \*

పూర్వుడు ఆరు నెలల తరువాత ఇంటికి రాలేదు. పూర్వారామంలో ప్రవ్రజ్య దీక్ష తీసుకొని శ్రామణేరుడయ్యాడు (novice). ఆ తరువాత ఎనిమిదేండ్లకు ఉపసంపద దీక్ష తీసుకొని భిక్షువయ్యాడు. మరో పదేండ్లకి స్థవిరుడయ్యాడు

(senior monk). ఒకనాడు బుద్ధుణ్ణి సమిపించి “భగవాన్, సంసారపంకంలో (mire) కూరుకుపోయిన జనులను బైట పడవేసే అభయహాస్తం లాంటిది మీ దివ్య ఉపదేశాలు. ప్రపంచ ప్రజలందరికీ తెలియవలసిన అమృతవాక్యాలు” అన్నాడు. ఆ తరువాత జరిగిన సంభాషణాః

పూర్ణాదు: భగవాన్, శ్రోణాపరాంతం వెళ్ళడానికి నాకు అనుమతి ఇవ్వండి. అక్కడి ప్రజలకు ధర్మాన్ని వినిపించాలి.

బుద్ధుడు : అక్కడి ప్రజలు నిన్న చూసి పాదపూజలు, సన్మానాలు, సత్కారాలు, రాజోచిత ఆతిధ్యాలు ఇచ్చి నెత్తినబెట్టుకోరు. అసలు నిన్న పట్టించుకోరు.

పూర్ణాదు : లాభ సత్కార పూజల కోసం వెళ్ళాలని లేదు. తరతరాలుగా ఉపేక్షింపబడిన ఆ వర్గాలకు కూడా ధర్మసందేశం చేరాలి.

బుద్ధుడు : నీవు అక్కడికి వెళ్ళావు. వాళ్ళు నిన్న నానా దుర్భాషలాడి దూషిస్తే ఏమి చేస్తావు?

పూర్ణాదు : శ్రోణాపరాంత ప్రజలు ఎంతో మంచివారు, యోగ్యులు అనుకొంటాను. నన్న కొట్టకుండా వదలిపెట్టిన కరుణాత్ములనుకొంటాను.

బుద్ధుడు : వాళ్ళు నిన్న రాళ్ళతో కొట్టి కట్టలతో బాది దేహమంతా గాయాలు చేస్తారనుకో. అప్పుడేమి చేస్తావు?

పూర్ణాదు : శ్రోణాపరాంతీయులు చాలా మంచివార్నే భావిస్తాను. నన్న చంపకుండా దయ చూపారు కదా అని తలుస్తాను.

బుద్ధుడు : ఏన్న చంపడానికి కత్తులు దూసి నీ మీదికి వస్తారనుకో. ఏమి చేస్తావు?

పూర్ణాదు : శ్రోణాపరాంతీయులు ఎంతో మంచివారు, నా మీద చాలా దయ చూపుతున్నారు. దేహం అనే ఈ చెఱసాలనుండి ఏముక్కిని ప్రసాదిస్తున్నారని భావిస్తాను.

బుద్ధుడు : పూర్వా, నీకు అనుమతి ఇస్తున్నాను. అక్కడికి వెళ్ల. ఆదికల్యాణం, మధ్యకల్యాణం, పర్యవసానకల్యాణం (good in the beginning, good in the middle, good in the end) అయినట్టి ధర్మాన్ని ఆ ప్రజలకు తెలియజేయ. నీవు ముక్కుడవైన విధంగా ఆ ప్రజలూ దుఃఖానిముక్తులయ్యే విధంగా శ్రమించు.

ఒకనాటి భిక్షు సమావేశంలో పూర్వాని ప్రస్తావన చేస్తూ బుద్ధుడు చెప్పిన శ్లోకం

శాంతం తస్య మనో భవతి శాంతా వాక్ చ కర్మ చ  
సమ్యగ్ జ్ఞానవిముక్తస్య ఉపశాంతస్య తాదృషః

7-7

అతని వాక్య, మనస్సు, కర్మ అన్ని శాంతపూర్వములు. సమ్యక్ జ్ఞానం వల్ల విముక్తి పొంది ఉపశాంతుడైనవాడు.

లోకాన్నిముడి కథలో తెలిపిన ఆరు శాస్త్రారులతో బుద్ధుణ్ణి చేర్చితే ఆనాడు గంగాపరీవాహక ప్రాంతంలో ఏడుగురు శాస్త్రలు సమకాలీనులు. అందరూ శ్రమణ నాయకులే (*leaders of monks*). ఆ ఏడుగురిలో పదుగురి పేర్లు మాత్రమే మనకు తెలుస్తున్నది. జ్ఞాతిపుత్రునిది (మహావీరుడు) జైనంగా మనకు నేడు లభిస్తున్నది. ఏడుగురు శాస్త్రారుల ఉపదేశాల్లో జీవన విధానంలో పెద్దగా తేడాలేదని పరిశోధకుల అభిప్రాయం. తేడా అంతా వ్యక్తిత్వ లక్షణంలోనే (*personality* లోనే). బుద్ధునిది చాలా బలమైన అయస్కాంతం *personality*. సారం (*stuff*) ఉన్న యువకులు చాలా మంది ఆయనకు శిష్యులయ్యారు. సుఖహేతువైన ధర్మాన్ని ప్రపంచానికి తెలుపాలనే ఉత్సేజ్ఞాన్ని పొందారు. నదులు దాటారు, ఎడారులు దాటారు, అడవులు దాటారు, హిమాలయం ఇవతలనుండి అవతలకు పోయారు. సముద్రం దాటారు. ఆ రోజుల్లో మృత్యుముఖాల్లాంటి ఈ ప్రయాణాల్లో ఎంతమంది ధర్మ సైనికులు మధ్య మధ్యలోనే నేలకౌరిగారో మనం ఉంహించలేము. పరమ శాంతంగా వ్యాప్తి చెందిన మతం ఒక్క బౌద్ధమే అని పరిశోధకుల అభిప్రాయం.

# రేవతుడు

Dialecticians (వాదవేత్తలు = తార్కికులు) like Huan tuan and Kungsun Lung tried to elaborate human thought and twist human minds. They could defeat men's words but not their minds.

The Logicians over-elaborated trivial matters in order to make their points irrefutable. Their judgement was merely based on words but contradicted human nature.

శారిపుత్రుని కడగొట్టు తమ్ముడు రేవతుడు. ఇతడైనా ఇంటిపట్టున ఉండేలా జాగ్రత్త పడాలని తలిదండ్రులు అతనికి వివాహ ప్రయత్నం చేశారు. రేవతుడు సమ్మతించలేదు. ఆ కుటుంబమిత్రుడు ఒక సలహా ఇచ్చాడు: “జయరాశిని పిలిపిస్తాము. పెండ్లి వద్దని చెప్పేవాళ్లను వాదంలో ఓడించి పెండ్లికి ఒప్పించే వాదకౌశలం ఆయనకున్నది. ఒకవేళ ఆయన రావడానికి వీలుపడకపోతే ముఖ్యశిష్యుడు మల్లవాదిగారిని పంపిస్తాడు. మన అదృష్టం బాగుంటే ఇద్దరూ వచ్చినా రావచ్చు. ఇతని తిక్క కుదురుతుంది.”

జయరాశి, ఆయన ముఖ్యశిష్యుడు మల్లవాది బార్హస్పత్య (చార్యక) సంప్రదాయానికి చెందినవారు. బార్హస్పత్యం లోకంలో మూడు రకాలుగా ఉన్నది.  
1. సుశిక్షిత (well trained, cultured) చార్యకం, 2. అశిక్షిత (untrained, uncultured, vulgar) చార్యకం, 3. ప్రచ్ఛన్న (hidden) చార్యకం. ప్రచ్ఛన్న చార్యకుల సంఖ్య చాలా ఎక్కువ. లోకంలో వివిధ మతాల గొడుగుల క్రింద ఉండే జనాల్లో నూటికి తొంభైతొమ్ముది మంది ప్రచ్ఛన్న చార్యకులే. జయరాశి మల్లవాదులది సుశిక్షిత చార్యకం. గురుశిష్యులు ఈ మధ్య ఒకరికొకరు కొంత దూరంగా నివసిస్తున్నారు. అవసరమైనపుడు మాత్రం కలుస్తారు. ఒక అంశం

మీద అభిప్రాయభేదం వచ్చింది. “కుమ్మరివాడు పచ్చి కుండను ఆవంలో పెట్టి కాల్చినపుడు ఆ కుండ అనే ద్రవ్యానికి ఎరుపు అనే గుణం ఎలా వస్తుంది?” అనే అంశం మీద గొడవ పడ్డారు. గురువు పిరపాకవాదం చేస్తే శిష్యుడు పీలుపాకవాదం చేశాడు.

\* \* \*

గురుశిష్యులు ప్రక్కప్రక్కన కూర్చున్నారు. రేవతుడు వాళ్ళకు ఎదురుగా కూర్చున్నాడు. గురుశిష్యుల స్వంత భాష పైశాచీభాష రేవతుడికి ఆ భాష రాదు కనుక అతని స్వంత భాష అర్థమాగధిలోనే వాదం చేయాలనుకొన్నారు. మల్లవాది వాదానికి ఉపోద్యాతంగా ఇలా అన్నాడు. ‘పెండ్లి మంచిది’ అనేది మా పక్కం. ‘మంచిది కాదు’ అనేది నీ పక్కం. మన మధ్య జరగబోయే వాదం, హతు (reason) దృష్టాంతాల (example) మీదనే నడవాలి. ముందు నీ హతు దృష్టాంతాలు చెప్పు. మేము పరీక్షిస్తాము.”

రేవతుడు చాలా వినయంగా చేతులు బోడించి “మీరు ప్రసిద్ధులైన తర్వాతపుంగవులు (mighty bulls of logic). నేను మీ వద్ద నేర్చుకొనవలసిన చిన్నవాళ్ళి. వాదించడమా? ఎంతమాట! కేవలం నా సమస్యలను కొన్ని మీముందుంచి తగిన పరిష్కారం చూపవలసినదిగా మనవి చేస్తాను” అన్నాడు.

చర్చ మూడు గంటలు జరిగింది. జయరాశి ఏమీ మాట్లాడలేదు. ఉత్సవ విగ్రహంలూ గమ్మగ కూర్చున్నాడు. మల్లవాదియే మాట్లాడాడు. మల్లవాది నీళ్ళ త్రాగి చెంబును క్రింద ఉంచుతూ జయరాశి వైపు తిరిగి పైశాచీ భాషలో “ఆచార్య, ఏమిటి మీరు బెల్లం కోట్టిన గుండ్రాయిలా మాటా పలుకూ లేకుండా కూర్చున్నారు. అంతా నేనే మాట్లాడాలా?” అన్నాడు అసహనంగా. “పదాల వర్గీకరణ తెలియనివాడితో నేను మాట్లాడను. ముందు వీళ్ళి పదాల వర్గీకరణ చెప్పమను. ఆపైన నేను మాట్లాడుతాను” అన్నాడు పైశాచీలోనే జయరాశి. “వీడి

మొహం! పదాల వరీకరణ చెప్పవయ్య అని అడిగితే చెప్పాడుగా-నేను నవ్వ ఆపుకోలేక చచ్చాననుకో - కేశములు, రోమములు, నఖములు, దంతములు, ఎముకలు, చర్మము, రక్తము, మాంసము, చీము, వసా, లసికా అని డెబ్బె ఆరు పదాలు. వీడితో మాట్లాడుతుంటే నా మతి పోతున్నది. వెంటుకల నుండి - వీళ్ళిస్తే క్రిందకు లాగడానికి అరగంట పట్టింది. ఇకనైనా దారికి వస్తాడు కదా అనుకోంటే దంతాల మీదికి ఆపైన నోట్లోని ఎంగిలికి వెళ్ళిపోయాడు. ఏం చేయాలి వీడితో? ద్రవ్య లక్షణం (definition) చెప్పవయ్య అంటే కుళ్ళిపోయి ఉంచిపోయి కంపుగాడుతున్న శవవర్ణన చేసి ద్రవ్య లక్షణం అంటాడేమిటండీ వీడు? ఈ మూర్ఖుళ్ళిస్తే నేను బాగు చేయలేను. మీరే చేయండి” అన్నాడు మల్లవాది. “పదాల వరీకరణ తెలియని మూర్ఖుడితో నేను మాట్లాడనని ఈ వరకే చెప్పానుగా! ప్రమాణ విద్య కాసంత కూడా తెలియని ఎడ్డెం మనిషి వీడు. ఈ రకం వాళ్ళమీద మనం ప్రయోగించే అస్త్రాలు ఒక్కొక్కటి వీడి మీద ప్రయోగం చేసి వచ్చేసేయ్. ఆగ్నేయాప్రంతో మొదలుపెట్టు. కట్టుకడపట పాశుపతం వేసేసి వచ్చేయ్. దారికి వస్తాడు” అన్నాడు జయరాశి. “అంతేనంటారా?” అన్నాడు శిష్యుడు. “అంతే” అంటూ లేచి జయరాశి బైటకు నడిచాడు.

మల్లవాది పైశాచినుండి అర్థమాగధికి మారి “చూడు బాబూ, ఇంతసేపు నీ గురించే మేము మా భాషలో మాట్లాడుకొన్నాము” అని రేవతుని దగ్గరకు బాగా జరిగి కూర్చుని ఇతరులెవ్వరికీ వినబడనంత మెల్లగా చెవిలో ఏవేవో నలబై నిముషాలు చెప్పి “ఇది సంగతి బాబూ, బాగా ఆలోచించుకో. మేము వెళ్ళివస్తాము” అని సెలవు తీసుకొన్నాడు.

వెళ్ళిపోతున్న ఆ గురుశిష్యులను చూస్తూ రేవతుడు “ఓ తార్కికులారా, మీకాక సమస్యారం. మీ విద్య బూజు దులిపే కుచ్చ కొయ్య లేదా దుమ్ము ఊడ్చే చిపురుకట్ట. నేను ఏనాడో బూజు దులిపేసుకున్నాను, దుమ్ము ఊడ్చేసుకున్నాను. నాకు మీ విద్య అవసరం లేదు. బుద్ధుని సుభాషితాలే (well

spoken words of Buddha) నాకు కావాలి. అని సత్యపసంహితములు, ధర్మపసంహితములు, కైశాయకములు (removers), నిర్వాణగుణానుశంసాపందర్మకములు (showing advantages in nirvana). మి విద్య మీద నాకు గౌరవం ఉన్నదే గాని ప్రశ్న, ప్రేమ లేదు. అని మూడూ ఉన్న చోటికి నేను వెళ్లాను” అనుకొన్నాడు స్వగతంలో.

రేవతుడు జీతవనం చేరి ప్రప్రజ్య తీసుకొని ఎనిమిదేండ్ల తరువాత భిక్షువయ్యాడు. బుద్ధుని వాక్యాలకు అన్నగారు (శారిపుత్రుడు) ఇచ్చే వివరణం కంటే అక్కగారు (శైల) చెప్పేదే అతనికి నచ్చింది. “తమ్ముడూ, బోధివృక్షం క్రింద బుద్ధుడేమి తెలుసుకొన్నాడో దాని గురించి ఆయన ఇంతవరకు ఒక అక్షరం కూడా చెప్పలేదు, చెప్పబోడు. ప్రజల ఆయా భావనారోగాలకు విరుగుడుగా (antidote=ప్రతిపక్షంగా) బుద్ధుడు చెప్పినదాన్నంతా మన అన్న (శారిపుత్రుడు) పరమార్ಥంగా తీసేసుకొని ధాతువులు, స్గూంధాలు, ఆయతనాలు, ఆర్యసత్యాలు, సంసారం, నిర్వాణం అని పట్టుకొని వేలాడుతున్నాడు. “పరమార్థో హి ఆర్యస్తుష్టిభావః” (ultimate truth is noble silence) అనే విషయం ఎప్పుడు తెలుసుకుంటాడో! వైశాలిలోని తథాగత గృహాస్థ శిష్యుడు విమలకీర్తి ఒక్కడే అతనికి తెలియజెప్పగల సమర్థుడుగా కనబడుచున్నాడు” అనింది. రేవతుడికి వెంటనే విమలకీర్తిని చూడాలనిపించి వైశాలికి వెళ్లాడు. విమలకీర్తిని చూశాడు. కొంచెం బలమైన గాలి వీస్తే నిలవలేక తూలి క్రింద పడిపోయేవాడిలాగా ఒక్కపలచని వృద్ధుడతను.

రేవతుడు సామాన్యుడు కాదు. పంచ భయాలను జయించినవాడు. అతనికి ఆజీవికాభయం (fear regarding livelihood) లేదు, అశోకభయం (అకీర్తిభయం) లేదు, దుర్గతిభయం (fear of bad migration) లేదు, పర్వచ్ఛారాద్యభయం (stage fear = సభాయాం సాంకుచిత్యం) లేదు, మరణభయం లేదు. మంచి యోగి కూడాన్నా. అట్టివాడైనప్పటికీ, విమలకీర్తి పరమార్థాన్ని గురించి చెబుతుంటే హృదయం లోతుల్లోనుంచి ఏదో చెప్పను వీలుకాని భయం

పెల్లుబికి “ఆపండి” అని అరచాడు. “ఈ పరమార్థాన్ని తట్టుకొనే యోగ్యత, శక్తి, అర్థత ఇప్పుడు నాకు లేదు. మళ్ళీ వస్తాను” అని సెలవు తీసుకొన్నాడు. (విమలకీర్తి ఏమి చెబుతున్నాడో అర్థమవుతూ వచ్చినందువల్లే రేవతునికి భయం కలిగింది. మరి లోకంలో ఎందరో పరమార్థాన్ని గురించి ప్రసంగాలు చేస్తున్నారు, వింటున్నారు, ప్రాస్తున్నారు. వాళ్ళేమీ భయపడడం లేదే అంటే వాళ్ళకు (including this writer) అర్థం అయి చస్తేగదా భయపడడానికి. ఒక స్థాయికి వచ్చిన యోగికే ఆ విషయం కొంచెం అర్థం అయి భయం కలిగేది! పరమార్థ హి ఆర్యస్తుష్టిభావః’ (ultimate truth is noble silence) అన్న విషయాన్నే విమలకీర్తి రేవతునికి వివరించాడు. ఏదో ఒకటి అనుభవానికి అంది దాన్ని మాటల్లో వ్యక్తం చేయలేక మౌనంగా ఉండడం అనేది referencial silence అవుతుంది. ఇది భయాన్ని కలిగించదు. బోధివ్యక్తం క్రింద బుద్ధుడి అనుభవం ఇంకా చాలా పై స్థాయిది. అనుత్తర (supreme) స్థాయిది. దాని గురించి బుద్ధుడు ఏమీ మాటల్లాడలేదు. అది non-referencial silence.)

రేవతుడు తిరిగి జేతవనం వెళ్ళలేదు. పదిమంది మధ్య ఉంటే ఏదో ఒకటి వాగుతూ ఉండవలసి వస్తుందని ఏకాంతవాసాన్ని కోరుకొన్నాడు. త్రివిధ శోచాలను (కాయశోచం, వాక్శోచం, చిత్తశోచం), త్రివిధ మౌనాలను (కాయమౌనం, వాక్మమౌనం, చిత్తమౌనం) పాటిస్తూ ఒక అప్రశస్త స్ఫురణంలో నివసించాడు. (ప్రశస్త స్ఫురణైతే జనసంచారం ఉంటుంది కదా!).

ఒకనాడు విశాఖ బుద్ధునితో మాటల్లాడుతూ రేవతుని ప్రస్తావన తెచ్చి అతనెందుకు ఆ అప్రశస్తస్ఫురణంలో ఉంటున్నాడు? పూర్వారామంలో (ఆమె కట్టించిన ఆరామం) వచ్చి హయిగా ఉండవచ్చుగదా” అనింది. సమాధానంగా బుద్ధుడు క్రింది రెండు శ్లోకాలు చెప్పాడు.

గ్రామే వా యది వా ఉ రణ్యే నిమ్మే వా యది వా స్తతే  
యత ఇ ర్థంతో విహరంతి సా భూమీ రమణీయకా

గ్రామంగానీ అరణ్యంగానీ కోనగానీ కొండగానీ అర్దతులుండే చోటు రమణీయమే అవుతుంది.

రమణీయాన్యరణ్యాని యత్త న రమతే జనః  
వీతరాగా రంస్యంతే న తే కామగవేషిణః

7-10

రమణీయమైన నిర్జన వనప్రదేశాలు పృథక్ జనులకు రుచించదు. వీతరాగులకు రుచిస్తుంది. వారు కామగవేషులు (seekers of sense pleasures) కారు గనుక.

కథలో శైలను, విమలకీర్తిని ప్రవేశపెట్టడం ద్వారా ఒక వివాదాస్పద విషయంలో రచయిత ఏ పక్షమో భంగ్యంతరంగా తెలుపడం జరిగింది. బుధుని పరినిర్వాణం తరువాత ఐదు వందల ఏండ్లకు మహాయానం, ఆ తరువాత ఐదు వందల ఏండ్లకు తంత్రం (*transformative psychology*) వచ్చిందని సాధారణ అభిప్రాయం. అన్ని మొదట్టుంచే ఉన్నాయనేది మరో అభిప్రాయం. ఇక ఈ విషయం ఎక్కువ చెప్పకుండా *one of the greatest Buddhologists* అయిన *Lamotte* వాక్యం ఉదాహరించి ఉంచాడు.

*... We can not, therefore, accept, as does a certain critic, that as from the first Buddhist Council "a continual process of divergence from the original doctrine of the Teacher is evident", on the contrary, we are of the opinion that the Buddhist doctrine evolved along the lines which its discoverer had unconsciously traced for it.*

Note :- జయరాశి, మల్లవాదుల స్వంత భాష పైశాచీ కనుక వీళ్ళిరువురూ ఆంధ్రదేశియులని తెలుస్తున్నది. ఆనాడు ఆంధ్రదేశంలో వాడుకలో ఉన్న భాషకు పైశాచి అని పేరు. ఆంధ్రదేశం నుండి అంతరూరం వెళ్ళి మగధరాజ్యంలో స్థిరపడడానికి కారణం ఏమైయుంటుంది? అక్కడ ఒకరా ఇద్దరా? ఏడుగురు శ్రమణ నాయకులు *other worldly* ఉద్యమాలు లేవదీసియున్నారు. వాళ్ళ ఉద్యమాల్చి ధీకొని దేశంలో జనసంఖ్య పడిపోకుండా చూడాలి కదా! అందుకని మగధకి మారారు.



# శారిపుత్రుని మేనమామ

మేనల్లుళ్ళు, మేనకోడలు ఎలా ఉన్నారో చూద్దామనీ బుద్ధుణ్ణీ చూసినట్లుంటుందని శారిపుత్రుని మేనమామ జేతవనానికి వచ్చాడు. అతను వచ్చిన సమయంలో శారిపుత్రుడు అక్కడ లేదు. పూర్వారామంలో ఉన్నాడు. జేతవనానికి రమ్యని అతనికి సందేశం పంపారు. శారిపుత్రుడు బయలుదేరి వస్తుంటే దారిలో ఒక ఆజీవక భిక్షువు (మస్కరీపుత్ర గోశాలుని అనుయాయ) ఎదురయ్యాడు. కానేపు వారిరువురి మధ్య “కామం” అంటే ఏమిటి? అనే విషయం మీద సంవాదం జరిగింది. శారిపుత్రుడు తన అభిప్రాయాన్ని ఒక శ్లోకంలో తెలిపాడు.

న తే కామా యాని చిత్రాణి లోకే సంకల్పరాగః పురుషస్య కామః

త్రిష్టంతి చిత్రాణి తథైవ లోకే అధార్త ధీరాః వినియంతి కామమ్

మనోహరములైన చిత్ర విచిత్ర బాహ్య విషయములు (fine things of the world) కామము కాదు. సంకల్పం (imagination) వల్ల మనస్సులో తలెత్తిన రాగమే కామము. చిత్ర విచిత్ర బాహ్య విషయములు (objects) ఎక్కడున్నవి అక్కడే ఉంటాయి. వాటి విషయంగా సంకల్పాలను (imaginations) మనస్సులో తలెత్తనీయకపోవడం ద్వారా కామాన్ని ధీరులు (wise) అదుపు చేస్తారు.

ఆజీవకుడు ఒప్పుకోలేదు. తన అసమ్మాతిని ఒక శ్లోకంలో చెప్పాడు.

న తే కామా యాని చిత్రాణి లోకే సంకల్పరాగం వద్సీహ కామమ్  
భిక్షుర్భవిష్యత్యపి కామభోగీ సంకల్పయన్ సో ఇ కుశలాన్ వితర్ణాన్

అయ్య, “చిత్ర విచిత్ర బాహ్య విషయములు కామం కాదు, సంకల్పరాగమే (desire that the imagination nourishes) కామం” అంటున్నావు. అలా అయిన పక్షంలో మీ భిక్షువులందరూ కూడా కామోపభోగులే (tasters of kamas) అని చెప్పవలసి వస్తుంది. ఎందుకంటే ఏదో ఒక సమయంలో అకుశల వితర్మాలు (unprofitable thoughts=lustful thoughts) తలెత్తని భిక్షువు ఎవడున్నాడు మీలో?

ఆజీవకుని అసమ్మతి శారిపుత్రునికి పాక్షికంగా సమ్మతమే. కామోపభోగం మూడు విధాలు - కాయేన, వాచా, మనసా. మనస్సులో కొంత ఊహాగానం చేసినంత మాత్రాన భిక్షువు భిక్షుత్వాన్ని (status of monk) కోల్పోదు. అయితే ఆతను ఇంకా చిత్రపరిషద్ది సాధించవలసినవాడుగా ఉంటాడు. ఏ భిక్షువైతే తథాగతుని శాసనాన్ని కాయేన, వాచా ఉల్లంఘిస్తాడో అట్టివాడు మాత్రమే కామోపభోగి అయిపోయి భిక్షుత్వాన్ని (status of monk) కోల్పోతాడు. ఇలా శారిపుత్రుడు ఆజీవకుని ఆక్షేపణను పాక్షికంగా అంగీకరించి క్రింది శ్లోకం చెప్పాడు.

తే చేత్ కామా యని చిత్రాణి లోకే సంకల్పరాగో యది తే న కామః శాస్త్రా ఇ పి తే భవితా కామభోగీ దృష్ట్యైవ రూపాణి మనోరమాణి అయ్య ఆజీవకా, “చిత్ర విచిత్ర బాహ్య విషయములే కామము, సంకల్పరాగం కామం కాదు” అని నీవు అంటున్నావు. అలా అయిన పక్షంలో మీ గురువున్నా కామభోగి (taster of kama) అయిపోతాడు. ఎందుకంటే, కన్నలు తెఱచి అలా బైట అడుగు వేస్తే మనోహర రూపములు కనబడనిదెవరికి? మీ గురువు కన్నలు మూసుకొని నడవరు కదా!

మై వాక్యానికి ఆజీవకుడు ఔననిగానీ కాదనిగానీ బదులు పలుకలేదు. “అలానా” అని తన దారిన వెళ్చిపోయాడు.

శారిపుత్రుడు జీతవనానికి వచ్చి మేనమామను, బుద్ధుని దర్శనానికి తీసుకెళ్ళాడు. బుద్ధునికి నమస్కరించి మేనమామ ఇలా అన్నాడు. “భగవాన్, నా మేనల్లుళ్ళు మేనకోడలు మీ వద్దకు చేరి చాలా మంచి పని చేశారు. నా చిన్న వయస్సులో మీలాంటి దేశికుడు నాకు లభించనందువల్ల నా జీవితం అంతా బోనులో పెట్టిన నక్క జీవితం అయ్యంది. ఒక్క ప్రయోజనమూ లేకుండా అది అందులో ప్రక్క చూపులు చూస్తూ పరిభ్రమిస్తూ ఉంటుంది కదా! నా బ్రతుకూ అంతే అయ్యంది. నా శైశవం, బాల్యం అంతా దారిద్ర్యంలోనే గడిచింది. యౌవనంలో అడుగుబెట్టేసరికి పేదరికం వెక్కిరింత ఎక్కువయ్యంది. నాకు చాలా కోపం వచ్చి ‘ఓసీ దరిద్ర దేవతా, వెక్కిరిస్తున్నావు కదూ! వెక్కిరించే ఆ నీ పళ్ళు ఊడగొట్టేంతవరకు ఈ దేవశర్మ ఇక విశ్రమించడు. ఇదిగో నా జూట్టు ముడి విప్పివేస్తున్నాను. నీ పళ్ళు రాలగొట్టుకే మళ్ళీ ముడి వేస్తాను’ అని శపథం చేసి జీవన పోరాటంలోకి దిగాను. ఇక వేరే ఆలోచనే లేకుండా సంపాదన మీదనే దృష్టిని పెట్టాను. సంపాదించి ధనికుణ్ణయ్యాను. కానీ ఎప్పుడు? నా పళ్ళు ఊడే దశకు వచ్చాక! ఈ వయస్సులో సంపదతో నేనేమి చేసుకొంటాను? యజ్ఞయాగాదులు చేసి పుణ్యం గడించమని కొందరు మిత్రులన్నారు. ఈ విషయం మీద మీ ఆదేశం తీసుకొని వెళ్ళడానికి నేను వచ్చింది. మీరెలా చెబితే అలా చేస్తాను” అన్నాడు దేవశర్మ.

“దీనుడుగా దరిద్రుడుగా సోమరిగా చేతగానివాడుగా జీవించరాదని నీవొక మార్గంలో చాలా కృషి చేశావు. తప్పు లేదు. మనిషి ఏదో ఒక రంగంలో పీర్యవంతుడుగా ఉత్సాహవంతుడుగా పని చేయడం నిందనీయం కాదు. కుసీదుడుగా (lazy fellow) జీవితం వెళ్ళబుచ్చడమే నిందనీయం. నీ సంపదను లోకహితానికి వెచ్చించు. లాభ, సత్యార పూజలను ఆపేక్షించకుండా ధర్మదానం

చేస్తూ లోక హితానికి పాటుబడుతున్న శ్రమణులను పోషించు” అని బుద్ధుడు క్రింది శ్లోకం చెప్పాడు.

మాసే మాసే సహస్రేణ యో యజ్ఞేత శతం సమాన్

వీవం చ భావితాత్మానం ముహూర్తమసి పూజయేత్

పైవ పూజనా శ్రేయసీ యచ్ఛేద్ వర్షశతం హతమ్

8-7

ప్రతి మాసమూ వేయి కార్యాపణములు వ్యయం చేస్తూ నూరు సంవత్సరాలు యజ్ఞ యాగ హోమాలు చేసిన ఫలం కంటే భావితాత్మకృణై (One who practiced insight development) ఒక ముహూర్తకాలం పూజించిన ఫలం ఎంతో గొప్పది.

## పట్టాచార

శ్రావస్తిలోని ఒక కులీనుని కుమారై పట్టాచార. గారాబంగా పెంచినందువల్ల కాస్త మొండిషుటంగా తయారయ్యంది. తన ఇష్టానిష్టాలకే పెద్ద పీట వేయడం చిన్నప్పటినుండే నేర్చుకొనింది. తగిన వయస్సు రాగానే ఆమెకు తలిదండ్రులు ఒక సంబంధం ఖాయం చేసుకొని లగ్గుపత్రిక కూడా వ్రాయించారు. పట్టాచారకు ఆ పెండ్లి ఇష్టం లేదు. తను కోరుకున్న వరునితో అయితే ఇష్టమే. కానీ తలిదండ్రులు చచ్చినా ఆ పెండ్లి చేయరు. తన పెండ్లి తానే చేసుకోవాలి. తోటమాలి ఖదిరుళ్ళే ఆమె వరించింది.

\* \* \*

పట్టాచార ఖదిరునితో అజ్ఞాతవాసంలోకి వెళ్ళిపోయింది. శ్రావస్తికి ఇరవై మైళ్ళ దూరంలో ఏటికవతల ఉన్న పశుపాలకుల పల్లెకు చేరి కాపురం పెట్టారు. కొన్ని నెలల తరువాత ఆమెకు పుట్టింటి మీద మనస్సు మళ్ళింది. తను గర్భవతి. పుట్టింటిలో బిడ్డను కనాలని ఆమె అపేక్ష. ఖదిరుడు ఒప్పుకోలేదు. బిడ్డ పుట్టాక ఆ బిడ్డకు తన తండ్రి పేరే పెట్టింది. ఈ ముద్దుల మనవళ్ళే చూస్తే వాళ్ళ కోపం అంతా మాయమైపోయి తనను పూర్వం లాగా ప్రేమగా అక్కన జేర్చుకొంటారని ఆమె నమ్మిక. పుట్టింటికి పోవాలని రెండో ప్రయత్నం చేసింది. ఖదిరుడు వారించాడు. ఆ తరువాత మూడు నెలల కాలంలో నాలుగు ప్రయత్నాలు చేసింది పుట్టింటికి పోవాలని. “నా మాట విను. నీకు లోకం తెలియదు. చంపి పూడ్చిపెడతారు” అని ఖదిరుడు ప్రతి ప్రయత్నాన్ని అడ్డుకొన్నాడు.

ఖదిరుడు ఇంటి వద్ద లేని సమయం చూసుకొని పట్టాచార దోగాడే

బిడ్డను తీసుకొని అమృవారింటికి బయలుదేరింది. ఏటి ఒడ్డుకు వచ్చి బల్లకట్టు కోసం ఎదురు చూస్తూ కూర్చోనింది. ఒడిలో బిడ్డ బంతిని రెండు చేతులతో పట్టుకొని త్రిప్పుతున్నాడు. ఖదిరుడు ఇంటికి వచ్చి చూస్తే పటూచార లేదు, బిడ్డ లేదు. అతను చాలా గాబరాగా ఏటి దిక్కుగా పరుగు తీశాడు. క్రింద భూమిని చూడడం లేదు. దారిని చూడడం లేదు. కేవలం పరుగెత్తుతున్నాడు. అరికాలి అంచులో సన్నముళ్ళు దిగబడినట్లుగా చురుక్కుమనిపించింది. అది ఏమిటో గమనించకుండానే పరుగెత్తుతున్నాడు. ఏటికట్టు ఎక్కాడు. నీటి ఒడ్డున పటూచార కూర్చోనియుండడం చూశాడు. ఆమె వద్దకు బాణంలాగా దూసుకు పోవాలనుకున్నాడు. కానీ కాళ్ళు సహకరించడం లేదు. “పటూ” అని అరుస్తూ కూలబడిపోయాడు. పిలుపుకి తలెత్తిన పటూచార భర్త కూలబడి పోవడం చూసి చాలా ఆందోళనతో బిడ్డను దించి ఏటికట్టుకు పరుగు దీసింది. చేతినుండి జారి నీటిలోకి దొర్లుకుంటూ వెళ్లిన బంతిని అందుకోవడం కోసం వీరదత్తుడు వేగంగా దోగాడుతున్నాడు.

\* \* \*

నాలుగవ దినం పటూచార శ్రోవస్తికి చేరింది. బాగా పరిచితులు కూడా ఆమెను గుర్తించలేక “ఎవతో పిచ్చిది” అనుకొన్నారు. అలాగే కనిపిస్తున్నది. నాలుగు రోజులుగా ఆమె ఒక ముద్ద అన్నం తినింది లేదు. స్నానం లేదు. చీర మార్చులేదు. ఆ చీరన్నా ముళ్ళకంపలూ, కంచెలూ అవీ ఇవి తగిలి చీలికలు పేలికలుగా మారియన్నది. ఎక్కుడో సామృసిల్లిపడి మళ్ళీ లేయడం తప్పించి ఆమె నిదురబోయినదీ లేదు. ముఖము ఒళ్ళు అంతా దుమ్ము పేరుకొనియన్నది. కానీ ఆమె అప్పటికి పిచ్చిది కాలేదు. తను పుట్టి పెరిగిన ఇంటిని చూశాక, జరిగిన విషయం తెలిశాక పిచ్చిదైపోయింది. పటూచార చేసిన పనికి ఇంటిలోని తల్లిదండ్రులు, అన్న, అవ్య అవమానభారంతో కృంగిపోయి ఆ భారంతో జీవించడం దుర్భరం అనిపించి అందరూ ఒక్కమాటగా నిలబడి మూకుమ్మడి ఆతృహత్య చేసుకొన్నారు. ఆనాటినుండి ఆ ఇల్లు పాడుబడిపోయి చూడడానికి మహా

భయంకరంగా మారిపోయింది. ఇది తెలిసిన క్షణంలోనే పటాచార పిచ్చిదైపోయింది. ఐదు జన్మలకు సరిపడి ఇంకా మిగిలిపోయేంతటి దుఃఖం ఒక్కసారిగా కమ్మివేయడంతో పటాచార పిచ్చిదైపోయింది.

ఒకనాటి సాయం సంధ్యావేళ తథాగతుడు జేతవన సమిపంలోని కాలిబాటలో నడుస్తున్నాడు. వెనుక ఆనందుడు నీడలాగా అనుసరిస్తున్నాడు. ఆ కాలిబాట మలుపులో అటువైపు నుండి లీపిగా వస్తున్న పటాచారకు తథాగతుడెదురవడం జరిగింది. దేవేంద్రుడెదురైనా లెక్కజేయని స్థితిలో ఆమె చాలా నాశ్చుగా ఉన్నది. తథాగతుడు ఆమెను చూశాడు. ఆ చూపుల నుండి అసంఖ్యేయ కల్పాలుగా అభ్యసింపబడుతూ వచ్చిన మహా కరుణా ప్రవాహ తరంగాలు ఆమె మీదికి ప్రసరించాయి. నష్టస్తుతి ఒక్కసారిగా ఆమెలో సముత్తితమయింది. శ్రీ సహజమైన సిగ్గుతో తటాలున చేతులతో దేహాన్ని కప్పుకొని గొంతు కూర్చున్నది. కంఠసీమ నుండి పాదాలదాక తను కప్పుకొన్నట్టి చీవరాన్ని (cloak) తీసి ఆమెకు ఇచ్చి తథాగతుడు ముందుకు కదిలాడు. తథాగతుని నుంచి వస్త్రాన్ని గ్రహించిన క్షణంలోనే ఆమె భిక్షుణి అయిపోయిందని ఆనందుడు గ్రహించి “భగినీ (సోదరీ), మా వెనుకనే రమ్ము” అని ముందుకు కదిలాడు.

జేతవనంలో పటాచారకు బుద్ధుడు ఆర్య సత్యాలను బోధించాడు. ఆమె దుఃఖం ఉపశమించింది. ఆనాడు మృగదావంలో (సారనాథ్) ఆజ్ఞాత కౌండిమ్మని హృదయంలో ప్రప్రథమంగా తిరిగిన ధర్మచక్రం ఆ తరువాత మరెందరి హృదయాల్లోనో తిరుగుతూ ఇప్పుడు పటాచార హృదయంలోనూ తిరిగింది. ఆ ధర్మచక్రంలో సమస్త ధర్మాలు ఇమిడిపోతాయి. 37 బోధిపక్షీయ ధర్మాలూ అందులో ఇముడుతాయి. దశకుశల ధర్మాలు అందులో చేరిపోతాయి. ఆది కల్యాణం (శీలం) మధ్య కల్యాణం (సమాధి), పర్యవసాన కల్యాణం (ప్రజ్ఞ) కూడా ఆ చక్రంలో ఇమిడిపోతాయి. సూర్యచంద్రులు వెలిగేదాక ఆ ధర్మచక్రం తిరుగుతూనే ఉంటుంది. ఎక్కుడో ఒక చోట ఏ హృదయంలోనే తిరుగుతూనే ఉంటుంది.

ఆ ధర్మచక్రమే\* ఆర్య అష్టాంగమార్గం . సమ్యక్ దృష్టి సమ్యక్ సంకల్పం, సమ్యక్ వ్యాయామం, సమ్యక్ స్నాతి - ఇవి ఆ ధర్మచక్రం యొక్క ఆకులు (spokes - సంస్కృతంలో అరా). సమ్యక్ వాక్కు, సమ్యక్ కర్మ, సమ్యక్ ఆజీవం - ఇవి నాభి స్థానీయములు (axle ఇరుసు). ధర్మచక్రం యొక్క నేమి (rim = చట్టం) సమ్యక్ సమాధి.

పటూచారకు బుద్ధుడు చేసిన ఉపదేశంలో క్రింది శోకము కూడా ఉన్నది.

నాంతరిక్షే న సముద్రమధ్యే

న పర్వతానాం వివరం ప్రవిశ్య

న విద్యతే స జగతి ప్రదేశో

యత్త స్థితం న ప్రసహేత మృత్యు:

9-13

అంతరిక్షంలోగానీ సముద్రంలోగానీ పర్వతగుహల్లోగానీ ఎక్కుడ కూడా మృత్యువుకు కనబడకుండా దాక్కునే చోటు లేదు.

\* అష్టాంగమార్గం :-

1. సమ్యక్ దృష్టి (right view). ఆర్యసత్యాలు, ప్రతీత్య సముత్సాధం మొమ్మాలు బోధనల అవగాహనం.
2. సమ్యక్ సంకల్పం (right thoughts or intentions). రాగ ద్వేష మోహదులతో కలుషితం కావటి సంకల్పాలు. ఉదా : లోకహితం కోసం ఉద్యమిస్తాను. అర్థత్వాన్ని లక్ష్యంగా పెట్టుకొని ఆసవక్షయం కోసం ఉద్యమిస్తాను వగైరా.
3. సమ్యక్ వాక్ (right speech). మృషావాదం (lying), వైశున్యం (tale - bearing), పారుష్యం (harsh language), సంభిన్మ ప్రలాపం (foolish babble) ఇలాంటి పెక్కు దోషాలు రానీయని మాటలు.
4. సమ్యక్ కర్మ (right bodily action). హింస, స్త్రేయం, కామమిథ్యాచారం వగైరా లేకుండా జూగ్రత్తపడడం.
5. సమ్యక్ ఆజీవ (right livelihood). ఇతర జీవులకు హనికరమైన జీవికను చేపట్టుకుండా

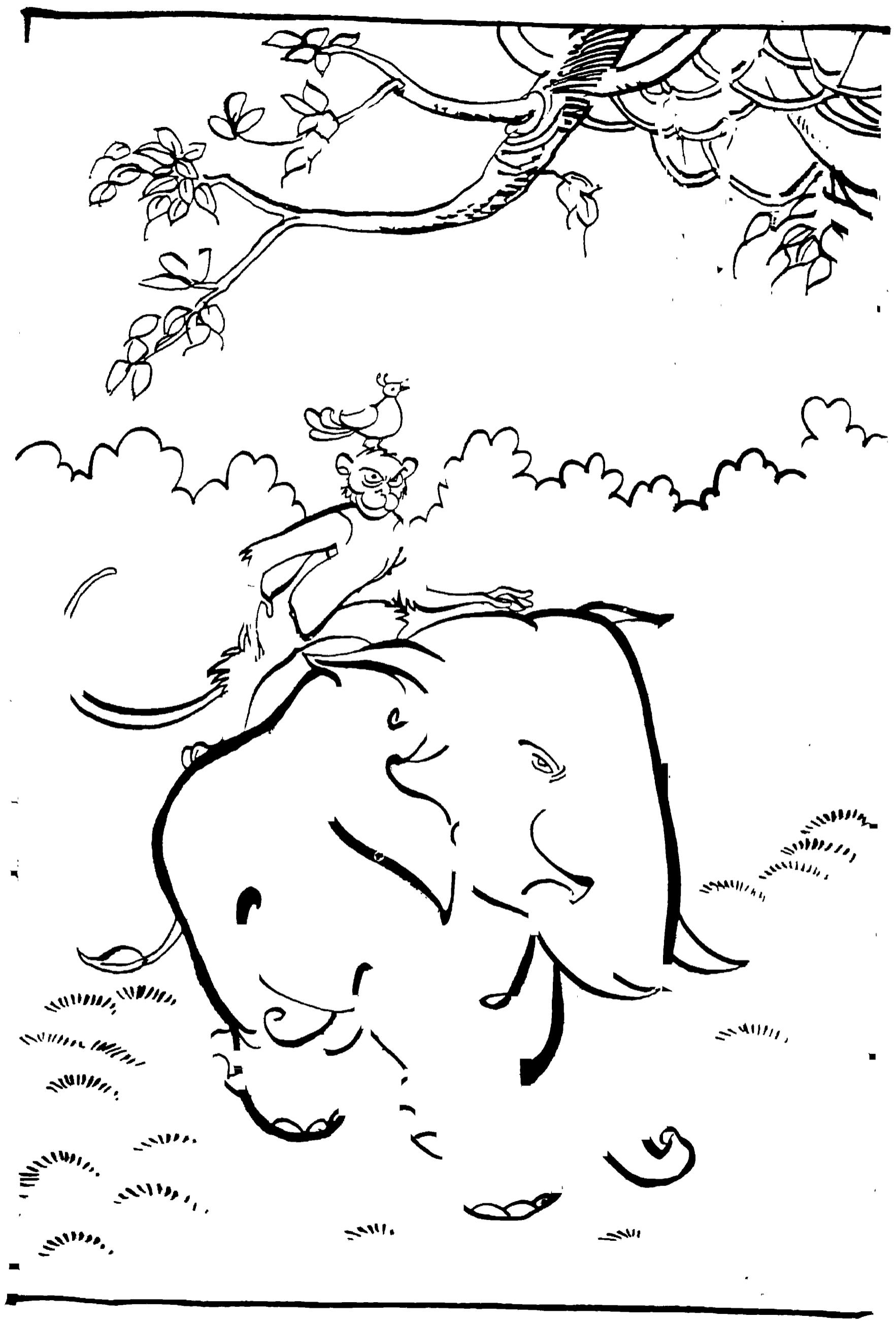
కొండడం.

6. సమ్యక్ వ్యాయామం (*right effort*). అకుశల ధర్మాలు ఈ వరకే ఉన్నవాటిని వదిలించుకొంటూ కొత్తవి చేరకుండా చూసుకోవడం. కుశల ధర్మాలు ఈ వరకే ఉన్న వాటిని వృద్ధి చేసుకోవడం, లేని వాటిని కలిగించుకోవడం అనే నిరంతర ప్రయత్నం (*endeavour, strenuousness energetic etc..*).
  7. సమ్యక్ స్మృతి (*right mindfulness*) కాయానుపశ్యన, వేదనానుపశ్యన, చిత్తానుపశ్యన, ధర్మానుపశ్యన అనే అభ్యాసం. నేడు చాలా మంది మేలు పొందుతున్న ఆనాపానసతి కూడా ఇక్కడే చేరుతుంది-కాయానుపశ్యనలో.
  8. సమ్యక్ సమాధి (*right concentration*) కుశలచిత్త ఏకాగ్రత. (*concentration of mind associated with wholesome consciousness*).
- మై ఎనిమిదింటిలో 1, 2 ప్రజ్ఞ అనబడుతుంది. 3, 4, 5 శీలం అనబడుతుంది. 7, 8 సమాధి. ఆరవది ఆన్నిటికీ అవసరమైన అంశం. ఇది లేకపోతే శీలమూ లేదు, సమాధీ లేదు, ప్రజ్ఞ లేదు.



# తిత్తులయ బ్రహ్మాచర్యం

హిమాలయ సమీపం అరణ్యంలో ఒక పెద్ద మట్టివృక్షాన్ని ఆవాసంగా చేసుకొని ఒక ఏనుగు, ఒక కోతి, ఒక తిత్తురిపక్కి ఉంటున్నాయి. ఒక చోట ఇద్దరు ముగ్గురు కలసియంటే కొన్ని విషయాల్లో నైనా చిన్నా పెద్ద పాటిస్తేనే బాగుంటుంది. ఎవరికివారు పెద్దలనుకుంటే వ్యవహారాలు దెబ్బతింటాయి. ఆ మూడు జీవుల మధ్య సమస్యలోచ్చాయి. దేనికది పెద్ద అనే భావంతో అవి ఉండడంతో సమస్యలోచ్చాయి. పెద్దరికం సమస్యను సామరస్యంగా పరిష్కరించుకోదలచి అవి ఒక నిర్ణయానికి వచ్చాయి. “వయస్సులో ఎవరు పెద్ద” అనే విషయం తేల్చుకొంటే సరిపోతుందని అవి భావించాయి. మొదట ఏనుగు తన వయస్సు విషయం చెబుతూ “నా జీవితంలో జ్ఞాపకాలను బాగా వెనక్కినెట్టి చూస్తే మొట్టమొదటి జ్ఞాపకంగా ఒక సంఘటన గుర్తుంది. నేను చాలా చిన్న ఏనుగు గున్నగా ఉన్నప్పుడు మా పెద్దవాళ్ళ గుంపుతో కలిసి ఇటువైపు వచ్చినప్పుడు ఈ మట్టివృక్షం చాలా చిన్న చెట్టు. నేను దీని మీద నడిచి వెళ్లాను. దీని చివరి ఆకులు నా ఉదరానికి తాకీ తాకనట్లుగా గుర్తు” అన్నది ఏనుగు. కోతి తన జ్ఞాపకాన్ని చెబుతూ “నేను చిన్న పాపాయిగా ఉన్నప్పుడు మా అమ్మ కడుపును గట్టిగా పట్టుకొని యుండేవాడిని. మా అమ్మ ఒకసారి ఇటువైపుగా దూకుతూ వచ్చి ఒక చోట ఆగింది. “ఏమిటా” అని నేను కుతూహలంతో తల క్రిందికి తిప్పి చూశాను. ఈ మట్టివృక్షం మొలక నాలుగైదు లేత చిన్ని చిగురులతో కనిపించింది. ‘పీకి తింటామా’ అనుకొంటుండగానే మా అమ్మ మరో చోటికి దూకి వెళ్లిపోయింది. ఇది నా జ్ఞాపకం” అనింది. “మీ ఇరువురి జ్ఞాపకాలకన్నా నా జ్ఞాపకధ మరీ వెనక్కి వెళ్లున్నది. నాకు బుద్ధి తెలుసివచ్చిన వయస్సులో అసలు ఈ వృక్షం



మొలకా లేదు పిలకా లేదు. ఇక్కడికి రెండు వందల గజాల దూరంలో అదిగో అక్కడ ఒక పెద్ద మట్టివృక్షం ఉండేది. ఇప్పుడు దాని జాడే కనబడటం లేదు. మా వాళ్ళ గూళ్ళు ఈ వైపున వందగజాల దూరంలో ఒక చెట్టున ఉండేవి. ఒకసారి మా అమ్మకి రెక్కలనోప్పి వచ్చి కదలలేకపోతే నేను ఆ మట్టివృక్షం నుండి బాగా మాగిన పండ్ల తునకలను ముక్కున బెట్టుకొని తెచ్చి ఆహంగా ఇస్తూ ఉండేవాడిని. అలా ఒక పర్యాయం మట్టిపండు తునకను ముక్కున బెట్టుకొని ఇటు వస్తుంటే క్రింద నుండి భయంకరంగా సింహగర్జన వినిపించింది. నేను అప్పుడు చాలా చిన్నవాళ్ళి. పెద్దగా లోకజ్ఞానం లేదు. ఆ భయంకర శబ్దం విని జడుసుకొని “అమ్మ” అని అరచాను. అప్పుడు నా నోటి నుండి జారిపడిన ఆ తునకలోని గింజ నుండే ఈ వృక్షం మొలిచి ఇప్పటికి ఇంత పెద్దదయింది” అన్నది తిత్తీరిపడ్డి.

తిత్తీరియే తమకంటే జ్యేష్ఠుడు (పెద్దవాడు = senior) అని ఏనుగూ కోతీ అంగీకరించాయి. తాము తమ సమస్యని పరిష్కరించుకొన్న విషయాన్ని ఇతరులకు చాటి చెప్పడానికోసం వనసంచారం చేసి వచ్చాయి. ఏనుగు, ఏనుగు మీద కోతి, కోతి మీద తిత్తీరి కూర్చుని అడవి అంతా తిరిగి వచ్చాయి.

ఒకవాడు తిత్తీరి, ఏనుగును కోతిని వాత్సల్యంగా చూస్తూ “తమ్ములారా, ఎన్నాళ్ళు జీవించగలము అనేది ముఖ్యం కాదు. ఎలా జీవిస్తున్నాము? అనేది ముఖ్యం. మన జీవితం బ్రహ్మచర్యంగా (religious lifeగా) ఉండాలి. అప్పుడే జీవితానికి ఒక సార్థకత కలుగుతుంది. బ్రహ్మచర్య విషయంగా నేను ఒక సూత్రం చెబుతాను. శ్రద్ధగా వినండి. మనలో అతిథి (guest) ధర్మం, యజమాన (owner) ధర్మం రెండూ ఏకం కావాలి. అతిథి ధర్మంలో ఆసక్తి (attachment) ఉండదు కానీ పట్టించుకోనితనం (indifference) ఉంటుంది. యజమానధర్మంలో పట్టించుకోనితనం ఉండదు. కానీ ఆసక్తి ఉంటుంది. మనం ఈ రెండు ధర్మాలను ఏకం చేయాలి. ప్రతిదీ పట్టించుకొంటూ అదే సమయంలో ప్రతిదాని

యందు నిరాసక్తత కలిగియుండాలి. ఈ ఒక సూత్రం చాలు బ్రహ్మచర్యానికి.”

ఒకనాటి భిక్షు సమావేశంలో బుద్ధుడు పై కథను చెప్పాడు. ఆ కథను శ్రోతులకు వినోదం కలిగించడం కోసం గిలిగింతలు పెట్టడం కోసం చెప్పాలేదు. భిక్షు సంఘంలో జ్యేష్ఠత్వ (seniority) విషయంగా కొందరి భిక్షువుల మధ్య మనఃస్వర్తులు పాడసూపడం ఆయన దృష్టికి వచ్చింది. కనుకనే వారికి ఆ కథ చెప్పి ఇలా అన్నాడు: “ఒక వ్యవస్థ నడవాలంటే పెద్దా చిన్నా (senior, junior) విభాగం అవసరమే. ఎవరికివారు పెద్దలం అనుకొని వ్యవహారాలు నడిపితే మొత్తం మొత్తం పరమ గందరగోళం అయిపోతుంది. ఇక్కడ భిక్షు సంఘంలో జ్యేష్ఠత్వం అనేది నిర్ణయించడానికి మనం కూడా ఆ తిర్యక్కులు అనుసరించిన పద్ధతినే అనుసరిస్తాము. భిక్షు సంఘంలో మొదట కాలు పెట్టినవాడు తరువాత కాలు పెట్టినవాడికి జ్యేష్ఠుడు. ఇది నియమంగా పెట్టుకుందాము. జ్యేష్ఠత్వ సమస్య చాలా చిన్న సమస్య. దీనిమీద ఒకరితో ఒకరు ఘర్షణ పదుతూ పరస్పరం పరుషంగా మాట్లాడుకుంటూ వైపుమ్యాలు పెంచుకోవడం వ్యక్తికీ మంచిది కాదు, సంఘానికి మంచిది కాదు. ఈ భిక్షు సంఘాన్ని రణవిహారంగా (place of strife, conflict) మార్చుకుండా అరణవిహారంగా (place of peace, harmony) ఉంచండి” అని క్రింది శ్లోకాన్ని కూడా చెప్పాడు.

**మా వోచః పరుషం కీంచిత్ ఉత్సాః ప్రతివదేయుస్త్రామ్**

**ధుఃఖా హి సంరంభకథాః ప్రతిదండ్యాః పూజేయుస్త్రామ్**

**10-5**

పరుషంగా ఒక్క మాట పలక్క. ఎదుటివానికి నాలుక ఉంది. నీ తొందరపాటు మాటల వల్ల ఎదుటివాళ్ళ నుండి కప్పాలు కొని తెచ్చుకోకు (స్వచ్ఛానువాదం).

సభ్యసమాజంలో జనుల మధ్య పారపాచ్చాలు కలగడానికి కారణం 95 శాతం నాలుకే. ఎవరి జీవితాలను వాళ్ళ సీంహావలోకనం చేసుకొని చూసుకొంటే తెలిసే సత్యమిది. కనుక మాటలను

చాలా జాగ్రత్తగా ఆలోచనా పూర్వకంగా ఆచితూచి సుదూర పర్యవసానాలను కూడా దృష్టిలో పెట్టుకొని మాట్లాడాలి. ఉదాహరణ చెప్పాలంటే చదరంగం ఆటగాడు పొవును కదిలించే మాదిరి. పొవును తటాలున కదిలించడు, ఎన్నో కోణాలు ఆలోచించి కదిలిస్తాడు. మాటను కూడా జీవన చదరంగంలో పొవులాగా కదిలించాలి

Note :- తిర్యక్కుల ఔన్నత్య కథలు చెప్పి మానవులను సిగ్గుతో తలదించుకొనేలా చేసే నేర్పు బౌద్ధరచయితలలో ఎక్కువ. ఆర్యశారుని జాతకమాల చదివినవాళ్ళకు ఈ విషయం మళ్ళీ చెప్పనక్కరలేదు. (శశ, మహాకపి, శరభ, రురు, హంస, హస్తి, మహిష శతపత్ర). ఇక్కడ తిత్తీర్య బ్రహ్మచర్యం కథలోనూ తిర్యక్కుల నడవడిక భీక్షువులంతటివారికి ఆదర్శమయింది. అప్రస్తుతమే అయినా త్రిపిటకంలోని ఒక విషయం జ్ఞాపకానికి వచ్చింది. ఒకానోకడు తన వినోదం కోసం ఒక కుక్కను, పక్కనీ, నక్కను, శింశుమారాన్ని (ఒకానోక జలచరం), సర్పాన్ని, మర్మటాన్ని బంధించిపెట్టి ఆ తరువాత వాటినన్నిటినీ ఒక్కసారిగా వదలిపెట్టాడు. వదలిపెట్టగానే గ్రామసింహం (కుక్క) గ్రామానికి పరుగుదీసింది, పక్క ఆకాశానికి ఎగిరింది, నక్క శ్వశానానికి దౌడు తీసింది, శింశుమారం నీళ్ళను వెదుక్కొంటూ వెళ్ళింది, సర్పం పుట్టివైపు జరజరా ప్రాకుతూ పోయింది, చెట్టు కోసం అంగలార్పుతూ మర్మటం చెట్టు మీదికి దూకింది. కుక్క, పక్క, నక్క, శింశుమారం, సర్పం, మర్మటం మనలోనూ ఉన్నాయి. ఆయా విషయాల మీదికి పరుగులు తీస్తున్న ఆరింధ్రియాలు (మనస్సు) ఆరవది).

## ఉదయ

గంధకుటీరానికి (fragrant chamber. Buddha's residence in Jetavana) వంద గజాల దూరంలో ఉన్న మామిడి వృక్షం చుట్టూ తిన్నే మీద వీతమోహండూ మరి కొందరు యువభిక్షువులు, శ్రామణేరులు (novices) కూర్చోని పిచ్చాపాటీ మాట్లాడుకొంటున్నారు. వాళ్ళకు గిలిగింతల విషయం ఏదైనా చెప్పాలనుకొని వీతమోహండు ఉదయి కథ ఎత్తుకొన్నాడు.

మొన్న ఉదయి, కాసియా పల్లెకు వెళ్ళి ఎనిమిది మంది ముఖ్య శిష్యుల్లో ఒకట్టాని వాళ్ళకు చెప్పుకొని సభ పెట్టించుకొన్నాడు. వేదిక మీద కూర్చోని ఉదయి ఒక క్షణం కళ్ళు మూసి తెరిచి 'భక్తజనులారా, మీకు ఏ విషయం మీద ఉపన్యాసం ఇస్తే బాగుంటుంది ఆలోచించడానికి కళ్ళు మూసుకొన్నానో లేదో నా పూర్వజన్మ విషయం జ్ఞాపకం వచ్చింది. ఆ విషయమే మీకు చెబుతాను. క్రిందటి జన్మలో నేను చిన్నవయస్సులోనే తపస్స కోసం హిమాలయానికి వెళ్ళి అక్కడే తపస్స చేస్తూ పండు ముదుసలి అయ్యాను. ఒక రోజు శిలాతలం మీద కూర్చోని అస్తమిస్తున్న సూర్యాణ్ణి చూస్తూ “సూర్యదేవా, ధన్యాడను. నీ అనుగ్రహంతో నా పూర్ణ జీవితం ఈ దివ్య పర్వతం మీదనే తపస్సులో గడిచిపోయింది. నేనూ త్వరలోనే అస్తమిస్తాను. క్రిందకు దిగిపోవలసిన అవసరం లేకుండానే నా జీవితం ఇక్కడే జరిగిపోయింది” అన్నానో లేదో ఒక సూర్యకిరణం నా ముందు వర్షులాకారంలో వేగంగా తిరిగింది. ఏమిటిది అని చూస్తుండగానే సూర్యదేవత ప్రత్యక్షమై “అసితా, నీవు ఇప్పుడు క్రిందికి ఒకసారి దిగవలసిన అవసరం ఉన్నది. ఒక మహాపురుషుడు లుంబినీవనంలో జన్మించాడు. వెళ్ళి దర్శనం చేసుకొని రా” అని

అదృష్టయ్యడు. నేను క్రిందికి దిగి వచ్చి శుద్ధోదన భవనానికి వెళ్లాను. శుద్ధోదనుడు నన్న సాదరంగా ఆహ్వానించి ఉయ్యలలోని బిడ్డను చూపాడు. నేను ఆ పసివాని చిన్ని పాదాలు అరచేతుల్లో ఉన్న మహాపురుష లక్ష్మణాలను చూసి పట్టరాని దుఃఖం వచ్చి బోరువ ఏడ్చేశాను. శుద్ధోదనుడు బెదిరిపోయి చాలా ఆందోళనతో “బిడ్డకేమైనా కీడును శంకిస్తున్నారా?” అన్నాడు. నేను అతనికి థైర్యం చెబుతూ “పది లక్షల మార్పైన్యం దండెత్తి వచ్చినా నీ బిడ్డకు కీడు జరుగదు. ఈతడు కల్పానికి ఒకసారి ఉదయించే జ్ఞానసూర్యడు. ఇతను పెరిగి పెద్దవాడయి చేయబోయే దివ్యబోధ వినడానికి నేను బ్రతికి ఉండను గదా అనుకొని ఏడ్చాను” అని ఆ పసివాని పాదాలకు నమస్కరించి నా తపోభూమికి చేరాను. ఆపైన కొన్నాళ్ళకు దేహం విడిచాను. బ్రహ్మలోకం చేరాను. కానీ తథాగతుని శిష్యుడు కావాలనే తపనతో మళ్ళీ భూలోకానికి రావాలనుకొన్నాను. బ్రహ్మదేవుడు శపిస్తేగాని అది జరుగదు. కనుక ఒకనాడు బ్రహ్మను “ఓరీ మందమతీ” అని తిట్టాను. “భూలోకంలో పడుము” అని శాపం పెట్టాడు. “ధన్యోస్త్రీ” అనుకొని ఈ లోకంలో పుట్టి తథాగతుని శిష్యుళ్లయ్యాను. ఇక నా విషయం అటుంచి ధర్మప్రసంగానికి వస్తాను.

గహకారక దిట్టస్థి పున గేహం న కాహసి  
సబ్బా తే ఫాసుకా భగ్గా గహకుటం విసంఖితం  
విసంఖారగతం చిత్తం తన్నానం ఖయమజ్జగా

ఈ ఉదానాన్ని\* శ్రోతలకు చెబుతూ వేదికకు ప్రక్కనే ఉన్న ఖాళీ జాగా వైపు చూపులు సారించి “ఆ ఆ రండి రండి నమస్కారం నమస్కారం కూర్చోండి కూర్చోండి నమస్తే నమస్తే కొంచెం ఆ ఆ సర్దుకొని కూర్చోండి” అంటూ దానికి తగినట్లుగా చేతుల అభినయం చూపించాడు. శ్రోతల వైపుకు తిరిగి “మీరేమీ కంగారు పడకండి. దేవతలు వచ్చి కూర్చున్నారు. పరీత్తాభులు, అప్రమాణాభులు,

బ్రహ్మకాయులు, అకనిష్టులు వచ్చి కూర్చున్నారు. మీకు వాళ్ళు కనిపించరు. దివ్య చక్కవుండాలి. మీకు మాంస చక్కవు మాత్రమే ఉన్నది. తథాగతునికి ఐదు చక్కవులున్నాయి. మాంస చక్కవు, దివ్య చక్కవు, ప్రజ్ఞా చక్కవు, ధర్మ చక్కవు, బుద్ధ చక్కవు. నాకు మొదటి నాలుగున్నాయి. నేను మీకు ఆర్థం కావడం కొంచెం కష్టమే. లోకానువర్తన (conforming to the common people's thinking level) కోసం నేనెంత ప్రయత్నం చేస్తానో మీకు తెలియదు. ఒక ఇతివృత్తం చెబితే మీకు విషయం ఆర్థం అవుతుంది. గోదానీయ ద్వీపంలోని ఔదుంబర దేశంలో ఒకసారి వాతావరణం కలుషితం అయిపోయి వర్షం నీటితో బాటు ఆ కాలుష్యం కూడా బావుల్లోకి చేరింది. రాజుగారి బావి మంత్రిగారి బావి మాత్రం మూత ఉన్నందువల్ల కలుషితం కాలేదు. ప్రజలు కలుషిత జలాలు త్రాగి మతులు పోగొట్టుకొన్నారు (eccentric అయ్యారు). సభకు రాజు మామూలుగా వెళ్తంటే మంత్రి వారించాడు. “మనం ఇప్పుడు మామూలు బుద్ధి (common sense) ఉన్న వాళ్ళలాగా ప్రవర్తించామంటే మనల్ని వీళ్ళు పీచ్చివాళ్ళనుకొని తరమగొట్టారు. కనుక మనం వీళ్ళలాగే వింత వింతగా ప్రవర్తిస్తూ ఉండాలి” అన్నాడు. కథ మీకు ఆర్థమైందనుకొంటాను. ఉదాహరణకి నాకిప్పుడు కవడీకారాహారం (material food) అవసరం లేదు. ఆ దిగువ స్తాయిని నేనెప్పుడో అధిగమించాను. స్వర్ఘాహారంతో మనశ్చేతయితాహారంతో విజ్ఞానాహారంతో జీవించగలను. కానీ కవడీకారాహారం తీసుకోకుండా జీవిస్తూ ఉంటే మీరేమనుకొంటారు? నన్నాక రోగి అనుకొని నా ధర్మప్రసంగాలు వినడానికి కూడా రారు...”

ఉదయి మాటల తీరును ఇతర భంగిమలను అనుకరిస్తూ వీతమోహండు చెబుతూ ఉంటే అక్కడ వింటున్నవాళ్ళ పక్షకలు, వికవికలు, కవకవలు, హాహాహాలు గంధకుటీరం దాకా వినిపించాయి. ఉదయి కౌసియాకు వెళ్ళింది వాస్తవమే. ఎనిమిది మంది ముఖ్య శిష్యుల్లో ఒకడ్ఱని చెప్పుకొనిందీ వాస్తవమే. దివ్య చక్కవు ఉందని చెప్పుడమూ వాస్తవమే. ఉదానం చెబుతూ కొంచెం నటన చేసిందీ

వాస్తవమే. కానీ వీతమోహండు ఆ కొంచెం వాస్తవానికి చిలువలు జోడించి చెప్పి నప్పించాడు.

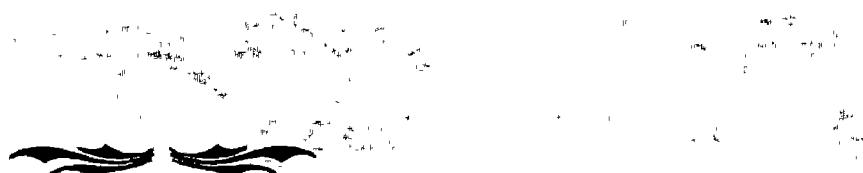
బుద్ధుడు వాళ్ళనందర్నీ తన కుటీరానికి పిలిపించి ఒకే ఒక మాట చెప్పి ఉండుకున్నాడు.

కోను హసః క ఆనందో నిత్యం ప్రజ్ఞలితే సతి  
అంధకారేణాఱై వనధాః ప్రదీపం న గవేషయథ

11-1

ఈ హస్యం ఏమిటి? ఆనందం ఏమిటి? ప్రపంచం మొత్తం దుఃఖంతో  
తపిస్తూ ఉండగా ఛలోక్తులకు సమయమా ఇది? చీకటిలో ఉన్నవాళ్ళు మొదట  
దీపం వెదుక్కొవాలి గానీ ఈ పరాచికాలేమిటి?

Note :- వీతమోహండు చిలువలు పలువలు జోడించి చెప్పడంలోనే మనస్సును లగ్గం చేసి ఉదయి  
పలికిన అతిపెద్ద డాంబికాన్ని చెప్పడం వదిలేశాడు. కౌశియ సభలో ఉదయి ఏమన్నాడంటి:  
“శారిపుత్రుడికి సంశయం ఏదైనా వస్తే బుద్ధుడి దగ్గరకు మాత్రమే వెళ్లాడు. బుద్ధుడు పర్యాటనలో  
ఉండి అందుబాటులో లేకుంటే సంశయ నివృత్తికి నావర్దకు మాత్రమే వస్తాడు. ఒకనాడు శారిపుత్రుడు  
నా కుటీరానికి వచ్చి భద్రంతా (venerable sir), మన శాస్త్ర సత్యాయద్వ్యాపి తోలగించడానికి స్కంధాలు,  
ధాతువులు, ఆయతనాలు అని మూడు రకాల విశ్లేషణ (analysis) వద్దతుల్లో బోధించారు కదా! అలా  
ఎందుకు చేశారు? ఏదైనా ఒక పద్ధతి చాలు కదా!” అని అడిగాడు. నేనేమన్నానంటి, “పోదరా,  
బుద్ధుని అభిప్రాయాన్ని నీవు సరిగ్గా వట్టుకొనియుంటే ఈ పంశుం వచ్చేరి కాదు. నా సమాధానం  
విను” అని ఆ అంశం మీద చాలా సేపు ప్రపంగించాడు.



## సిరిమ

*Like all youngmen, you greatly exaggerate the difference between one woman and another.*

- *Undershaft to Cousins in Major Barbara by Bernard Shaw*

లోకం తీరు ఏ కాలంలో ఐనా ఇంతే. వై వాక్యంలోని youngmen పదంలో young కొట్టివేసి men అని ఉంచితేనూ సరిపోవచ్చు. ఎందుకంటే, Goethe, who at 75 fell so desperately in love with Ulrike, a girl of 19, that when his suit was refused, he wrote :

"I am lost in unconquerable desire. There is nothing left but flowing tears. Let them flow, let them flow unceasingly, but they can never extinguish the fire that burns me" తీరని కోరిక నన్ను ధ్విహాస్తున్నది. ఈ బాధను భరించలేను. నేనిక చేయగలిగిందేనీ లేదు కన్నిళ్ళు కార్పుడం మినహా. కన్నిళ్ళు కారనీ. ఏకథారగా కారనీ... అయినా నాలో భుగభుగ మండే శోకాగ్ని మాత్రం చల్లారబోదు.

సంజ్ఞలలో (ideas) పడి కొట్టుకపోకుండా కాస్త నిదానంగా 'అక్కడ వాస్తవం ఏమిటి' అని ప్రత్యవేక్షణ (reflect) చేస్తే తెలిసేది నానా బీభత్సంగా ఉన్నట్టి జగుప్పనీయమైన బారెడు దేహం.

బుద్ధుని కాలంలో వైశాలిలోని ఆమ్రపాలి కథ తలచుకొంటేనే విషాదంగా ఉంటుంది. ఆమె లిచ్చవి గణతంత్రరాజ్యంలోని ఒక రాజ కుటుంబంలో పుట్టింది. చూసినవారి కన్నులు చెదరిపోయే దివ్య సాందర్భం ఆమెది. అదే ఆమెకు తీరని శాపం అయ్యంది. ఆమెను స్వంతం (పెండ్లి) చేసుకోవాలని రాజ్యంలోని ప్రముఖ కుటుంబాల యువకులు పోటీ పడినారు. ఎవరికో ఒకరికి ఇచ్చి వివాహం జరిపించివేస్తే అది అంతఃకలహాలకు తలుపులు తెరచేలా ఉన్నది. కనుక లిచ్చవి



గణతంత్రంలోని పెద్దలు సమావేశమై ఆమ్రపాలి సర్వజన ప్రార్థనీయగా (గణికగా) ఉండాలని శాసించారు. ఆమె గణికగా జీవించింది. కాలాంతరంలో బుద్ధుని శిష్యరాలయి చివరి రోజులను భిక్షుణిగా ముగించింది. ఆనాడు ఆమ్రపాలి ఎంత ప్రసిద్ధురాలో అంతే ప్రసిద్ధితో రాజగృహంలో సిరిమ ఒక వెలుగు వెలిగింది. రాత్రివేళల్లో తలెత్తి ఆకాశం చూశామంటే ఎన్నో నక్షత్రాలున్నా అప్రయత్నంగా మన చూపులను చంద్రుడు ఆకర్షిస్తాడు. అలాగే పదివేల మంది యువతుల మధ్య ఎక్కుడో ఒక మూల సిరిమ ఉన్నదంటే చూసేవారి చూపులు అప్రయత్నంగా ఆమె మీదనే నిలిచిపోతాయి. అంత అందం ఆమెది! జీవకుని (ప్రసిద్ధ వైద్యుడు) స్వంత చెల్లెలు. ఏ రాజకుమారుణైనా ఆమె పెండ్లొడియుండవచ్చు. కానీ కులవృత్తి మీద గౌరవం, శ్రద్ధ ఉన్నందువల్ల గణికగానే జీవించింది. ఆమెకు దైవభక్తి ఎక్కువ. శ్రమణులు, బ్రాహ్మణుల పట్ల అమిత గౌరవం. బోధ్య భిక్షువులను తరచు భిక్షు ఆహ్వానించి స్వయంగా వడ్డించేది. రాగ చరితులు (temparament) అయిన కొందరు భిక్షువులు ఆమె ముగ్గమోహన రూపాన్ని చూసి తన్నయులు కావడం కోసమే భిక్షు పోయేవారు. ఆ రాగ చరితుల విషయం బుద్ధునికి తెలిసింది. మౌనం వహించాడు.

దినాలు, వారాలు, నెలలు గడిచాయి. కొన్నాళ్ళగా సిరిమ ఒక విధమైన అవసాదానికి (depression) లోనయ్యంది. కావలసినవన్నీ ఉన్నాయి అయినా ఏదో వెలితి, హృదయకుహరంలో పూడ్చును వీలుగాని ఒక అనంత అగాధం ఆమెను పీడించడం మొదలుపెట్టింది. మధ్యపాన సేవనం మోతాదు క్రమంగా పెంచుకుంటూ ఒకనాడు మరీ అతిగా సేవించి ఉజ్జ్వలమైన జీవితానికి తటాలున తెర దించేసింది. ఆమె సామాన్యరాలు కాదు. మగధ దేశంలోని ప్రముఖ వ్యక్తులలో ఒకతె. కనుక ఆమె హతాన్నరణవార్త బింబిసారునికి వెంటనే తెలియ జేయడం జరిగింది. బింబిసారుడు ఆ సమయంలో జేతవనంలో బుద్ధుని పాదాల చెంత కూర్చుని ధర్మశాసనం చేస్తున్నాడు. విషాదభరితమైన ఆ వార్తను బింబిసారుడు బుద్ధునికి తెలియజేశాడు. అక్కడ ఆ వార్త విన్న అందరూ కొన్ని క్షణాలు మౌనం వహించారు. మౌనాన్ని ఛేదిస్తూ బుద్ధుడు బింబిసారుణ్ణి ఒకటి కోరాడు. ఇన్నేండ్ల ధర్మచక్ర ప్రవర్తనంలో రాజులను బుద్ధుడు ఎన్నడూ ఏదీ కోరింది లేదు.

ప్రప్రథమంగా బింబిసారుణ్ణి ఒకటి కోరాడు. శ్మృతానానికి చేరిన సిరిమ శవం\* మూడు రోజుల పాటు కాక గృధ్ర జంబుకముల వశం కాకుండా చూడమని.

మూడవ రోజు సాయంకాలం బుద్ధుడు ఆ రాగచరితులను వెంట బెట్టుకొని శ్మృతానానికి వెళ్ళి సిరిమ శవాన్ని వారికి చూపుతూ క్రింది శ్లోకాలు చెప్పాడు.

**పశ్య చిత్రీకృతం బింబం అరుకాయం సముచ్ఛితమ్**

**ఆతురం బహుసంకల్పం యన్య నాస్తి ధ్రువం ప్రితిః**

11-2

\* శవాన్ని తప్పనిసరి తగులబెట్టే ఆచారం ఆనాడు లేనట్లుంది. శవాన్ని *dispose* చేసే విషయంలో పచ్చికత ఉన్నట్లు క్రింది యశోమిత్ర వ్యాఖ్యలోని వాక్యం వల్ల తెలుస్తున్నది. “మృతస్య ఖలం గతస్య జ్ఞాతయ ఇమం పూతికాయం అగ్నినా వా దహంతి, ఉదకే వా ప్లావయంతి, భూమౌ వా నిఖనంతి, వాతాతపాభ్యం వా పరిశోషం పరిక్షయం పర్యాదానం గచ్ఛతి” కాల్పడం, లేదా నీటిలో పారవేయడం, లేదా భూమిలో పూతిపెట్టడం, లేదా ఒక *tower* మీద వేసేసి గాలికి ఎండకి పని అప్పగించడం (పార్టీల పద్ధతి). జనాభా విపరీతంగా పెరిగిన నేటి మన దేశ పరిస్థితిలో అగ్నికి పని అప్పగించడమే ఆరోగ్యకరమైన విధానంగా కనిపిస్తున్నది. బుద్ధుని కాలంలో జనం పలచగా ఉండి ఉంటారు. పదిషైళ్ళకొక ఊరుగా ఉండి ఉంటుంది. ఊరి ఊరికి మధ్య విస్తారంగా నీర్జనప్రదేశం ఉండి ఉంటుంది. కనుక చాలా మంది శవాలను తీసుకుపోయి ఊరికి దూరంగా పారవేసేవాళ్మో/బౌద్ధ సాహిత్యంలో అపుభ భావనలు పది ఉన్నాయి. రాగచరితులకు మాత్రమే ప్రతిపక్షంగా చెప్పబడినాయి. అందరికి కాదు. మానవుల్లో రాగచరితులు, ద్వేషచరితులు, మోహచరితులు, శ్రద్ధాచరితులు, బుద్ధిచరితులు, వితర్మచరితులని ఆరు రకాలు. అంటే ఆయ లక్షణం వాళ్ళలో ప్రబలంగా ఉందని అర్థం. తక్కునవి వాళ్ళలో లేవని కాదు. ఈ ఆరు రకాల *temparament* వాళ్ళకి వారి వారికి సరిపోయే ధ్వన పద్ధతులు బౌద్ధంలో చెప్పబడినాయి. ఎవరికి ఏది ఆవసరమో దాన్ని మాత్రమే తీసుకొనే సౌలభ్యం, పుష్పలత్వం బౌద్ధంలో ఉన్నది. ఈ కథ రాగచరితులకు సంబంధించినది. రాగచరితులుగా ఉన్నవాళ్ళు ఆ రోజుల్లో శ్మృతానికి వెళ్ళి వివిధ స్థాయిలలో (*various stages of decomposition*) ఉన్న శవాలను బాగా పరిశీలించి ఆమైన స్వస్తలాలకు వచ్చి శ్మృతానపరిశీలనలను భావన చేయడం ఉండేది. ఈ భావన జీవిత పర్యంతం చేసే భావన కాదు. రాగం తగ్గుముఖం పట్టేంతవరకే. వర్ణ సంస్కారముల (*colour and shape*) మీద మోజను వదలగొట్టడానికి ఈ భావన. శవాన్ని మనం శవం అంటాము. అది ఉచ్చిపోయి ఉంటే ఉచ్చిపోయిందంటాము. అంతకు మించి పదాలు మనవద్ద లేవు. బౌద్ధంలో పది పదాలకు వైవనే లభిస్తుంది. (వినీలకం, విష్ణుయకం, వ్యాధ్యాతకం, విష్ణుముకం, విలోహితకం, విభూదితకం, విక్షిష్టకం, ఆష్టి, ఆష్టిసంకలికా). ఈ అపుభ భావన (*cemetery contemplations*) కాకుండా అపుభ సంజ్ఞ ఆవే మరోక *contemplation* ఉన్నది. ఇది జీవత్ శరీరం విషయంగానే. శరీరంలోని 32 భాగాల భావన. ఈ భావన కూడా రాగాన్ని వదలగొట్టుంది. ఇది కాయగతానుస్మరితిలో చేరుతుంది.

ఒకప్పటి సుందర ఆకారం ఇప్పుడెలా ఉన్నదో ఒకసారి చూడండి. ఎలా కుళ్చిపోయి ఉప్పిపోయి ఉన్నదో చూడండి. ఒకప్పుడు జనుల హృదయాల్లో బహు సంకల్పాలను (thoughts and ideas. what a beaty, how nice, very good looking figure, marvellous, charming, superb etc) చెలరేగించిన దేహం ఇప్పుడెలా ఉన్నదో చూడండి. ధ్రువమైన స్థితి (enduringness) దేహానికి ఉన్నదా ఆలోచించండి.

**పరిజీర్ణమిదం రూపం రోగనీదం ప్రభంగురమ్  
భిద్యతే పూతిసందేహో మరణాంతం హి జీవితమ్**

11-3

ఈ దేహం ఎలా శిథిలమయ్యందో చూడండి. రోగాలకు నిలయం, నీటి బుడగవలె నశ్వరం, దుర్గంధాకరమే అన్ని దేహాల కథ. ప్రతి జీవితం ముగిసేది ఇలానే. ఇంతకన్నా భిన్నమేమీ కాదు.

Note:- అధిరాగవితర్యులకే ఈ శ్క్షాన సంబంధిత ధ్యానాలు. ఈ ధ్యానం వల్ల కేళ నిర్మాలనం జరుగదు. కేవలం విష్ణుంభణానికి (disturb అవుతాయి లేదా shake అవుతాయి) ఏలు కలిగిస్తాయి. రాగం నాలుగు రకాలు. 1. వర్ష రాగం (craving for bodily colour), 2. సంస్కారరాగం (craving for bodily shapes), 3. స్పృర్షరాగం (craving for touch), 4. ఉపచారరాగం (craving for services). నాలుగు ముఖాలుగా ఉపికే ఈ రాగం నెత్తిమీద శ్క్షాన సంబంధిత ధ్యానాలు నాలుగు మొట్టికాయలు వేస్తాయి. ఏది దేనికి మొట్టికాయ అనే వివరాలు ఎందుకు?

Note : అపుభ భావనలో పారంగతుడు (master degree సంపాదించినవాడు) మహాతిమ్యదు. అస్తిసంకలికా నిమిత్తాన్ని (sign) సాధించినవాడు. అంటే ధైయ విషయం ఎదుట లేకున్న ప్రపంచాన్నంతా కూడా కావలిస్తే అస్తి సంకలికగా చూడగలడు. ఆయన ఒక రోజు షైత్యపర్వతం నుండి భీక్షక అనూరాధాపురం వెళ్తున్నాడు. దారిలో ఒక యువకుడు ఎదురై “స్వామీ, నా భార్య ఇటు వెళ్చిందంటున్నారు. దారిలో మీకు ఆమె కనబడిందా?” అని అడిగాడు. మహాతిమ్యదు నడుస్తున్నప్పుడూ ధ్యానంలోనే ఉంటాడు. ఏదైనా శబ్దం చెవుల బడితేనే అతని ధ్యానానికి భంగం ఏర్పడి తలెత్తి చూస్తాడు. ఆ యువకుని భార్య మహాతిమ్యనికి ఎదురయ్యాంది. అతని దృష్టినీ, అలంకరించుకొనియున్న తనమీదికి ప్రసరింపజేయాలని ఆమె తిమ్యణ్ణి చూసి అకారణంగానే కలకల నిర్వింది. మహాతిమ్యదు తలెత్తి చూశాడు. నవ్వుతున్న ఆమె పంటివరుసను చూశాడు. ఇంకేముంది? అస్తిపంజరమే అతనికి కనిపించింది. ఆ యువకునికి ఆ విషయమే చెప్పాడు. “ఒకటి కనిపించింది. అది మగా ఆడా నేను గమనించలేదు. ఒక విషయం మాత్రం రూఢిగా చెప్పగలను. అస్తిపంజరం ఒకటి నవ్వుతూ ఒయ్యారంగా పోవడం చూశాను.”

# పరిత్రాణములు

ఒకప్పుడు లిచ్ఛవి గణతంత్ర రాజ్యంలో కరువు సంభవించింది. ఆకలి చావులు ఎక్కువైనాయి. దిక్కులేని శవాలు కుళ్ళపోవడంతో అంటు వ్యాధులు ప్రబలినాయి. లిచ్ఛవి పరిపాలకులకు దిక్కు తోచలేదు. బుద్ధుడు దేశంలో అడుగుపెడ్డే అంతా చక్కబడుతుందని భావించారు. ఆప్పుడు బుద్ధుడు మగధరాజుని రాజగృహ సమీపంలోని వేషువనంలో ఉన్నాడు. లిచ్ఛవిరాజ్య ప్రతినిధిగా ఒక రాజకుమారుడు తన పురోహితుడ్సీ వెంటబెట్టుకొని కొన్ని దినాల ప్రయాణం తరువాత వేషువనం చేరుకొని బుద్ధుడ్సీ ప్రార్థించాడు. బుద్ధుడు ప్రయాణానికి సమ్మతి తెలిపాడు. తథాగతుని ప్రయాణ వార్త బింబిసారునికి తెలిసింది. బుద్ధుని ప్రయాణం సుఖంగా జరుగాలని భావించి బింబిసారుడు రాజగృహం నుండి గంగానది ఒడ్డున ఉన్న పాటలి గ్రామం వరకు వెళ్ళే రహదారిని బాగు చేయించి యోజనానికి ఒక విశ్రామశాల నిర్మించాడు.

\* మగధనుండి లిచ్ఛవి రాజ్యంలోకి పోవాలంటే గంగను దాటవలసియుంటుంది. గంగానది ఒడ్డున ఉన్న పాటలి గ్రామం రేవు ద్వారానే రెండు రాజ్యాల మధ్య గంగానది మీద రాకపోకలు జరిగేవి. ఆ గ్రామం యొక్క అద్భుతమేమని చెప్పాలో! బింబిసారుని కుమారుడు అజాతశత్రువు లిచ్ఛవి రాజ్యాన్ని వశం చేసుకొనే ఉద్దేశంతో మంత్రి వర్షకారుడ్సీ పాటలికి పంపి అక్కడ కోటును నిర్మించమన్నాడు. ఆ కోట నిర్మాణం జరుగుతున్న సమయంలోనే బుద్ధుడు చివరిసారిగా పాటలి మీదుగా గంగానదిని దాటింది. ఆయన గంగానదిలో కాలుషెట్టిన చోటు వర్షకారుడు గుర్తు పెట్టుకొని ఒక తోరణం నిర్మించి గౌతమద్వారం అని పేరు పెట్టాడు. పాటలిలో విడిది చేసినపుడు బుద్ధుడు ఆ పరిసరాలను చూసి “అచిరకాలంలోనే ఇక్కడాక నగరం ఏర్పడుతుంచి. కొన్ని ఎందల ఏండ్లు దేశ నగరాల్లో మేటి నగరంగా వర్ధిలి అంతరించి పోతుంది. నగర నాశనం జలం వల్ల, ఆ తరువాత అగ్గి వల్ల” అన్నాడు. వర్షకారుడికి గౌతముని పట్ల విశేష గౌరవం, భక్తి ఉన్నా ఆ భవిష్యవాణిని పెద్దగా పట్టించుకోలేదు.



గంగానది ఆవలివైపు నుండి వైశాలి వరకు లిచ్ఛవిరాజులు రహదారిని సుందరంగా తీర్చి అక్కడక్కడా విశ్రామ శాలలు ఏర్పాటు చేసి బుద్ధుని రాక్కె వేయకళ్ళతో ఎదురు చూస్తున్నారు.

లిచ్ఛవిరాజుల నమ్మకం వమ్ము కాలేదు. బుద్ధుడు రాజ్యంలో అడుగు పెట్టగానే వర్షాలు పడడం మొదలయ్యంది. వాగులు, వంకలు, చెఱువులు, బావులు అన్ని నిండాయి. వైశాలి చేరాక బుద్ధుడు ఆనందునికి రత్నసూత్రం చెప్పి ఆ సూత్రాన్ని నగరం అంతటా తిరుగుతూ ఏడుసార్లు పారాయణ చేసి రమ్మన్నాడు. ఆనందుడు నగరంలోని వీధులన్ని సంచరిస్తా రత్న సూత్రాన్ని పారాయణ చేశాడు. అంటువ్యాధులు మాయమయ్యాయి. ప్రజలను బాధల నుండి కాపాడింది కనుక రత్నసూత్రానికి పరిత్రాణం (protection) ఆనే పేరు ఏర్పడింది. తరువాతి కాలంలో రత్నసూత్రం లాంటి మరికొన్ని సూత్రాలను కూడా పరిత్రాణములుగా భావించి పారాయణ చేయడం అమలులోకి వచ్చింది. ఉదాత్త అనుదాత స్వర నియమాలను పాటించి ఒక లయబద్ధంగా పరిత్రాణ సూత్రాలను పారాయణ చేస్తే ఒక విధమైన ప్రకంపనములు ఉత్సవమై ఆశించిన ఫలితాలు కొద్దో గొప్పా కనబడడం జరుగుతుంది.

౨౦.౩౦౦౪.౨

**౪౦ = ౦౦**  
వైశాలిలో ఆమ్రవన ఆరామంలో బుద్ధుడుండగా ఒకసొడు బోధిరాజు కుమారుడు అక్కడికి వచ్చి తాను నూతన గృహప్రవేశం చేస్తున్నానని బుద్ధుడూ భిక్ష సంఘమూ వేంచేసి అనుగ్రహించవలసినదిగా కోరాడు. బుద్ధుడు సమ్మతించాడు.

**౨౦.౩౦౦౪**

“ఈ పట్లెటూరు పెద్ద నగరం కావడం ఏమిటి? ఇక్కడ చిన్న కోట నేనే కట్టున్నా. ఈ కోట వల్ల ఇది ఒక నగరం అయిపోతుందా? దేశంలో మూల మూలలా దిక్కుమాలిన కోటలున్నాయి. అవి నగరాలయ్యాయా?” అనుకొన్నాడు. ష్టల మహాత్యం మాంస చక్కనశలకు కనబడేది కాదు. బెస్తులుండే ఆ కుగ్గామమే ఆ తరువాత పాటలీపుత్రంగా రూపొంతరం చెంది మగధ రాజునిగా మారి ఆ తరువాత కొన్ని వందల ఏండ్లు దేశరాజునిగా వర్ణిల్లి నగరాలకు కూడా జన్మ వ్యాధి జరా మరణాలున్నాయని నిరూపిస్తా దిబ్బలో కలిసిపోయింది.

ఈ వరకే ఉన్న భవనానికి ఏం లోపం వచ్చిందని బోధిరాజుకుమారుడు మయసభలాంటి ఆ కొత్త భవనం కట్టుకొన్నాడో మనకు తెలియదు. అతనూ అతని భార్య కాంతిమతి తక్క ఇంకెవరూ లేరు ఉండడానికి. అంత పెద్ద భవనం ఎందుకో? బుద్ధుని రాక్కసం మహాద్వారం వద్దే నిలబడి ఎదురు చూస్తున్నాడు. అతని హృదయంలో ఏదో ఒక ఆశ. మహాద్వారం ప్రవేశ మార్గంలో చాలా విలువైన ఒక తెల్లని వస్తొన్ని పరచాడు. బుద్ధుడు ఆ వస్తుం మీద కాలు పెడితే తనకు సంతానయోగం ఉంది అనుకొన్నాడు. ఏ హేతువు ఆధారంగా అతను అల్సా అనుకొన్నాడని ప్రశ్నించడానికి లేదు. అది కేవలం అతని పిచ్చి నమ్మకం. బుద్ధుడు వస్తుం మీద కాలు పెట్టలేదు. ఆనందునిచేత దాన్ని తొలగింపజేసి లోనికి కాలు పెట్టాడు. బోధిరాజు కుమారుడు విచార వదనంతో బుద్ధుణ్ణి అనుసరిస్తూ వెనకనే నడిచాడు. భవనంలోకి వెళ్ళాడు బుద్ధుడు అతణ్ణి సముదాయిస్తూ “బోధిరాజు, విచారించకు. నీకు సంతాన ప్రాప్తి లేకపోవడానికి కారణం పూర్వజన్మ కర్ను విపాకమే.

### న ప్రణత్యంతి కర్మాణి కల్పకోటిషత్తైరపి సామగ్రీం ప్రాప్య కాలం చ ఘలంతి దేహినామ్

“వందకోట్ల కల్పాలైనా సరే చేసుకొన్న కర్ను, ఫలం ఇవ్వకుండా నశించదు. అనుకూల పరిస్థితులు ఏర్పడగానే పలాన్ని ఇచ్చివేసి అది నశిస్తుంది.

“నీవు పూర్వం ఒకానొక జన్మలో భార్య సమేతంగా ఒక నావలో పయనించావు. ఒక చిన్న దీని సమీపంలో ఆ నావకు విపత్తు సంభవించింది. నీవు, నీ భార్య ఎలాగో ప్రాణాలతో ఆ దీని చేరారు. మీ ఆకలి బాధ పోగొట్టే ఆహారం ఆ దీనిలో లేదు. చెట్లల్లోని పక్కిగూళ్ళ మండి అండాలను సేకరించుకొని తింటూ బ్రతికారు. ప్రాణం నిలుపుకోవడం జీవధర్మమే అయినా మీరు ఒక్కసారి కూడా కంకృత్యం (regret) చెందలేదు. ఆ పాపమే మిమ్మల్ని ఈ జన్మలో

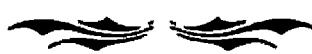
సంతాన వీహినులుగా చేసి దెబ్బ తీసింది. బ్రహ్మాసహంపతి వచ్చినా ఈ కర్కు నియతి నుండి మిమ్మల్ని తప్పించలేదు. కనుక పరిహారించడానికి వీలుకాని విషయంలో విచారించవలసిన పని లేదు. మీ సంపదను వేదపిల్లల అనాధపిల్లల సంక్షేమానికి వినియోగించండి. ఆ పిల్లల ముఖ వికాసం చూస్తూ మీరూ ఆనందించండి” అని క్రింది శ్లోకం చెప్పాడు.

ఆత్మమైన కృతం పాపం ఆత్మజమాత్మసంభవమ్  
అభిమథ్మాతి దుర్భేధసం వజ్రమివాశ్మమయం మణిమ్

12-5

తన పాపానికి (misery) తానే కర్త. అది తన వల్లే పుట్టుంది. తన వల్లే కలుగుతుంది. ఏ మణిశిల నుండి వజ్రం ఏర్పడిందో ఆ మణిశిలనే అది నూరివేయగలుగుతుంది కదా! అలాగే దుర్భేధనుని (unwise) స్వయంకృతములున్నా.

Note :- పరిత్రాణవనంలోకి (బుద్ధని ఉపదేశాల్లోకి) ప్రవేశించాను. రకరకాల జౌషధవ్యక్తాలు, గుల్మలు, లతలున్నాయి. ఏది దేనికి పనికి వస్తుందో నాకు తెలియదు. అక్కడాక ఆకు ఇక్కడాక ఆకు గిల్లి ఓ పీడికెడు ఆకులు పాతకులకు ఇస్తున్నాను. ఉపకారం జరుగుతుందో జరుగరో తెలియదు గానీ అపకారం మాత్రం జరుగదు.



## మాగంధియుమ్

కురుదేశంలో తగరశిథి గ్రామంలో మాగంధియుడనే బ్రాహ్మణుడుంటున్నాడు. అతనికి విషయదృష్టి (objectivity) తక్కువ. స్వయందృష్టి (subjectivity) ఎక్కువ. పెండ్లికెదిగిన కూతురు ఇంటిలో ఉన్నది. ఆమె పుట్టినపుడు నక్కత్తం వగైరా చూసి పేరు పెట్టుకుండా తన పేరే పెట్టేసుకొన్నాడు ‘మాగంధియ’\* అని. తన కూతురు రూపలావణ్యవతియే. సందేహం లేదు కానీ లోకంలో అటువంటి వాళ్ళు, వెతికి చూస్తే లక్షలమంది కనిపిస్తారు. రూపం, అందం, లావణ్యం, విలాసం (graceful movements) ఒకరి గుత్తసాత్తు కాదు. అచింత్యమైన ఈ సృష్టిలో ఒకరున్నట్లు మరొకరుండరు. హస్తరేఖల నుండి కంతస్వరం వరకు అంతా స్వలక్షణంగానే (unique, nowhere to be found) ఉంటుంది. వ్యవహారం కోసం మనస్సు, సామాన్య లక్షణాలను (shared properties or universals) చూస్తుంది. మాగంధియను మాగంధియగా (స్వలక్షణంగా) చూడకుండా వికల్పదృష్టితో (constructive activity or interpreting activity of mind) చూస్తే అందకత్తే అనే చెప్పాలి. ఈ వికల్పదృష్టికి అభిమానదృష్టి కూడా జత అయ్యందంటే ఇక ఆమె జగదేకసుందరి క్రింద లెక్కవతుంది. కూతురి మీది అభిమానంతో మాగంధియుడు వేసుకున్న అంచనా కూడా అదే. మంచిదే, కానీ ఆ అంచనా వల్ల సమస్యలూ వచ్చాయి. సాధారణ వ్యక్తులు ఎవరూ అతని దృష్టిలో మాగంధియకు తగిన వరుడుగా ఆనడం లేదు.

ఒకనాడు మాగంధియుడు తన ఇంటి వాకిలి ముందు భిక్షకే నిలబడియున్న

\* మాగంధియ ప్రస్తావన బాలనక్కత్తం శీర్షిక క్రింద కూడా వస్తుంది.

వ్యక్తిని చూశాడు. తన కుమారెకు తగిన వరుడితదే అనే నిశ్చయానికి వెంటనే వచ్చేసి భార్యకు చెప్పడానికి “భద్రా” అని పిలుస్తూ లోనికి పరుగెత్తాడు. ఆ వ్యక్తి గొతమ బుద్ధుడు. బోధివ్యక్తం క్రింద జ్ఞానోదయం పొంది వారణాసికి, అక్కడ్ముంచి కురుదేశం వచ్చి సంచరిస్తున్న ప్రసన్న గంభీర తేజోరాజి. మాగంధియుడు లోనికి వెళ్ళే సమయానికి ఆమె తులసి పూజలో ఉన్నది. మాగంధియుడు అసహనంగా ఆ పూజ అయ్యేవరకు అక్కడే నిలబడి పూజ నుండి ఆమె లేచిన వెంటనే విషయం చెప్పాడు. ఇద్దరూ వేగిరంగా వాకిలి వద్దకు వచ్చి చూస్తే ఆ వ్యక్తి లేదు. వాకిలి ముందు ఆ వ్యక్తి పాదాల గుర్తులు (foot prints) మాత్రమే ఉన్నాయి. మాగంధియుని భార్య భద్రశీల ఆ పాదాల గుర్తులు చూసి పరమాశ్చర్యం చెందింది. ఆమెకు లక్షణ జ్ఞానం ఉన్నది. (capable of reading bodily signs). “మన ఇంటి ముందు నిలిచిన వ్యక్తి చక్రవర్తి లేదా మహాజ్ఞాని” అనింది. “అరెరె” అనుకొని మాగధియుడు ఆ అడుగు జాడలు చూసుకొంటూ తను ఎప్పుడూ అడుగుపెట్టని ఏధిలోనూ తిరిగి చివరకు ఊరి వెలుపల కొలను గట్టులో బుద్ధుణ్ణి చూడగలిగాడు.

మాగంధియుని ప్రతిపాదనను బుద్ధుడు చాలా సౌమ్యంగా విన్నాడు. ఆ తండ్రి మనస్సుకు కించిత్ గాయం కూడా కలుగకుండా చాలా మృదువుగా “మారుని ముగ్గురు అందమైన అమ్మాయిలను (త్వష్ట అరతి, రాగం) కాదని గయ మండి వచ్చినవాళ్ళి” అని క్రింది శ్లోకాలను చెప్పాడు.

యస్య జితం నావజీయతే జితమస్య న యాతి కశ్మిల్లాకే

తం బుద్ధమనంతగోచరం అపదం కేవ పదేన నేష్యథ

14-1

ఆసవాలను\* జయించినవాడను. అని మళ్ళీ నాలో ఇక తలెత్తవు. అనంతాన్ని

\* ఆసవాలు నాలుగు : 1. కామాసవం, 2. భవాసవం, 3. దృష్టి ఆసవం, 4. అవిద్యాసవం. ఆసవానికి ఇంగ్లీషులో సర్జసమ్ముతమైన ఒక సమాన పదం ఇంకా ఏర్పడలేదు. ఆసవాలు = *influxes, cankers, taints, corruptions, intoxicants, biases*. వెతికితే ఇంకా కొన్ని పదాలు కూడా లభించవచ్చు).

(infinite) తెలుసుకొన్నవాణ్ణి. రాగ ద్వేష మోహ బాటల్లో నడవనివాణ్ణి. అట్టి నన్న ఏ బాటలో నడవాలని కోరుతున్నావు?

యస్య జాలినీ విషాత్మికా తృష్ణా నాస్తి కుత్తచిన్నేతుమ్  
తం బుద్ధమనంతగోచరం అపదం కేన పదేన నేష్యథ

తృష్ణ అనే పరమ ఫోరమైన వలనుండి బైటపడినవాణ్ణి... ఏ బాటలో నడవాలని కోరుతున్నావు?

ఆ తరువాత మాగంధియుడు తన కుమార్తెను వత్సరాజుకు ఇచ్చాడు. వద్దని చెప్పడానికి వత్సరాజు జ్ఞాని కాదు, పిచ్చివాడూ కాదు. అంతఃపురంలో ఒక వ్యక్తి అధికమైనందువల్ల అతనికేమి నష్టం? ఎందర్ని చేర్చుకొన్న శ్యామావతి (పట్టమహిమి) అడ్డు చెప్పాడు.

Note:- బుద్ధుణ్ణి (*Perfect embodiment of spirituality*) గురించి ఎన్ని కోణాల్లో ఎన్ని విధాలుగా ప్రాసినా కొఱత కొఱతగానే ఉండిపోతుంది. బోధివ్యక్తం (క్రింద కూర్చున్న) సిద్ధార్థుని మనస్సును ఈ లోకం మీదికి లాగలేక మారుడు (*embodiment of sensate values*) అసహనంతో రెచ్చిపోయి “ఈ ప్రపంచం మొత్తాన్ని తృణేకరించి పద్మాసనం వేసుకూర్చుంటావా? నన్నా నా బలగాన్ని గడ్డిపోచలాగా మాస్తున్న నీకు ఈ బోధిమండనం (*seat of enlightenment*) జాగా మీద కూర్చునే హక్కు కూడా లేదు. లే ఇక్కడ్డుంచి” అన్నాడు. అంతవరకు మానంగా ఉన్న సిద్ధార్థుడు ప్రసన్నంగా ఇలా అన్నాడు: “ఈ హక్కు నీవిచ్చేది కాదు, మరొకరిచ్చేది కాదు. నేను సంపాదుంచుకొన్నదే. మూడు అసంభ్యేయ కల్పాలుగా జగత్క్షేమం కోసం నిర్వామంగా కృషి చేస్తూ వచ్చినవాణ్ణి. అట్టి నాకు ఈ జానెడు ప్ఫలం మీద హక్కు లేదా?! నా మాటలకు సాక్షి ఈ భూమాతయే” అని చూపుడు వేలును క్రిందకు చూపాడు. వెంటనే భదేవి సాక్షాత్కరించి “నా బిడ్డ సిద్ధార్థుడు చేపిన మాట ఆఙ్కరాల సత్యం”. అనింది.

# ఉగ్రసేనుమ్

"Why marry in haste and repent at leisure"

సంకాశ్యనగరంలో ఒకనాడు దొమ్మరవిద్య ప్రదర్శనం జరిగింది. ఆ ఊరివాడైన యువకుడు ఉగ్రసేనునికి ఆ ప్రదర్శనం కన్నా ఆ ప్రదర్శనలో కొన్ని విన్యాసాలు (feats) చేసిన ఒక యువతి అమితంగా ఆకర్షించింది. ఆమె దొమ్మరవిద్య నాయకుని కూతురు. ఉగ్రసేనుడు ప్రదర్శన అయ్యక కూడా ఆ చోటును వదలిపెట్టిపోలేదు. అక్కడే తచ్చాడతూ ఆ యువతి వద్దకు వెళ్లి ఆమె చేసి చూపిన విన్యాసాలను పొగిడాడు. “నీ పేరేమి? మీది ఏ ఊరు? తరువాతి ప్రదర్శన ఎక్కడ? మీ విద్యలు చూస్తుంటే నాకూ నేర్చుకోవాలనే ఉత్సహం ఉరకలు వేస్తున్నది, మీ గుడారానికి వస్తే నేర్చిస్తారా?” ఇలా అతను ప్రశ్న మీద ప్రశ్న వేస్తూ సంభాషణను సాగదీస్తూ ఆమె మాటలు వింటూ తన్నయంలో పడిపోయాడు. దొమ్మరవిద్యబృందంవాళ్లు వస్తువులన్నీ సర్ది తీసుకొని గుడారాలకు వెళ్తుంటే వాళ్లకు సహాయంగా ఉగ్రసేనుడు ఒక పెట్టె మోసుకొని ఆమె ప్రక్కనే తాకీతాకనట్లుగా నడుస్తూ ఆమెతో మాటలు సాగదీస్తూ వాళ్లవెంట వెళ్లాడు.

ఆమెకు కూడా ఉగ్రసేనుడంటే ఇష్టం ఉన్నట్టే తోచింది. ఉగ్రసేనుడు నటరంగవచనములు (fiction) బాగా అధ్యయనం చేసినవాడు గనుక ఆ నటరంగవచన కథానాయకులను అనుకరిస్తూ ఆమెనోక స్వప్నవాసవదత్తగా ఊహించుకొంటూ ఇంటినుండి గుడారానికి చాలా సార్లు ప్రేమయాత్ర చేశాడు. దారిలో చీలమండ వరకు నీళ్లుండే కాలువ దాటేటప్పుడు గోదావరిని దాటుతున్నట్లుగానూ ఊహించుకొన్నాడు. వాళ్లు గుడారాలను మరో ఊరికి తరలించే సమయం వచ్చేసింది. ఉగ్రసేనుడు విలవిలలాడిపోతూ ఆమె వద్దకు

వెళ్ళి “దమయంతి, నీవు దూరమైతే నా ప్రాణం నిలువదు” అని ఒక నటరంగవచనం పలికాడు. ఆమె ఒక షరతు మీద వివాహానికి అంగీకరించింది. అతను కూడా తన విద్యను త్వరలోనే నేర్చుకొని ప్రదర్శనలు ఇవ్వాలని. “బంగారుగా” అని అతను వాగ్గానం చేశాడు. ఆ గుడారాలు మరో ఊరికి కదలకముందే దమయంతి ఉగ్రసేనుల వివాహం జరిగిపోయింది.

దినాలు, వారాలు, నెలలు గడిచాయి. ఉగ్రసేనుడు మాట నిలుపుకోలేదు. కానీ వాళ్ళవెంటే ఊర్లు తిరుగుతూ వస్తువులు మోసే పని మాత్రం చేస్తున్నాడు. “మాట నిలుపుకోని మగడా” అని ఆమె అప్పుడప్పుడూ ఎగతాళి చేసినా అది ఉగ్రసేనుడికి వీనులవిందుగానే వినిపించింది.

రెండేండ్ల తరువాత వాళ్ళ మళ్ళీ కోసల దేశానికి వచ్చారు. శ్రావస్తునగరంలో అనేక ప్రదర్శనలిచ్చే నిమిత్తం ఊరి పాలిమేరలో జేతవన సమీపంలో గుడారాలు వేసుకొన్నారు. దమయంతి కొంతకాలంగా ప్రదర్శనల్లో పాల్గొనడం లేదు. మూడు నెలల క్రితం ఆమె తల్లి అయ్యింది. ఒకనాడు బిడ్డను గుడ్డ ఉయ్యాలలో పడుకోబెట్టి ఊపుతూ భర్తకు వినబడే విధంగా జోలపాట పాడింది. జోలపాటలు ఎన్నో ఉన్నాయి. కానీ స్వంత జోలపాట కావాలి ఆమెకు. పోనీ స్వంతమే “నా బంగారు కొండా రతనాల మూటా జోజో” అని పాడుకోవచ్చు గదా! కానీ ఆమె ఈ మధ్య ఆవకాశం చిక్కినప్పుడల్లా భర్తను మాటల సూదులతో పాడవడం ఎక్కువ చేసింది. అతనికి బాగా వినిపించేలా హెచ్చు స్వరంతో

చేతగానివాడురా బుల్లీ నీ నాన్న జోజో

కట్టెలు పెట్టెలు పట్టెలు మోస్తాడు జోజో

నీకూ నాకూ తలవంపులు తెస్తాడు జోజో

అని జోల పాడింది. ఆ పాట వినగానే ఉగ్రసేనుడికి బాధ, బాధ వెంబడి కోపం వచ్చేసింది. “దామ్ముర విద్య నేర్చుకోలేదనేగా నీ అక్కును? ఆ వెదురుగెడ ఎక్కి

అక్కాట్లుంచి క్రిందవడి కాళ్ళు చేతులు విరగ్గాట్లుకొంటే అప్పుడేమి జోలపాట పాడతావు? ‘అవిటివాడురా నీ నాన్న జోబో పనికిరాని కొయ్యరా నీ నాన్న జోబో’ అని పాడతావా?” అని విసురుగా బైటుకు వెళ్లిపోయాడు.

ఉగ్రేస్తుడు జేతవనం దిక్కుగా నడుస్తూ స్వగతంలో ఇలా అమకొన్నాడు : “కేశకంబళుని మహావాక్యానికి నా జీవితం నిర్వచనంగా మారిపోయిందేమిటి? ఎంత బాగా చెప్పాడు ఆ కేశకంబళుడు! చేసుకో పెళ్ళి తొందరగా, ఆమైన విచారించు తీరుబడిగా!” దమయంతి ఇప్పుడు నన్న నడపీనుగుగా చూస్తున్నది. సంపాదన ఉంటేనే ప్రీతి భర్తను గౌరవిస్తుంది. సంపాయించలేని నేను తొందరపడి పెండ్లి చేసుకొనడం చాలా పొరబాటయిపోయింది. ఆ దినం ఆకర్షణలో పడి కొట్టుకపోయాను. కాస్త నిలదొక్కుకొని సుదూర పరిణామాలు ఆలోచించి ఉండవలసింది. నన్న అప్పుడంత ఇదిగా ఆకర్షించిన ఆ రూపానికి కేశకంబళుడు చెప్పిన విధంగా ఊహాలో 25 ఏండ్లు కలిపి చూసి ఉంటే ఎంత బాగుండేది! ఇక విచారించి ఏమి లాభం? గతజల సేతుబంధనమే”.

\* \* \*

ఆ జోలపాట దెబ్బ తగిలాక ఉగ్రేస్తుడు తరచు జేతవనం వెళ్లా అక్కడి పద్ధతులు గమనిస్తూ వచ్చాడు. ఒకనాడు బుద్ధుణ్ణి సమీపించి “భగవాన్, లోకంలోని రకరకాల వైరాగ్యాల్లో నాదోకరకమైన వైరాగ్యం. నాకు భార్య వైరాగ్యం పుష్టిలంగా ఉన్నది. ప్రవజ్యదీక్ష తీసుకొని మీ వద్దనే ఉండిపోతాను” అన్నాడు.

“బాబూ, ఈ భిక్ష సంఘం ఏ విషయంలోనూ లోకంతో ఘర్షణ పడదు. లోకశాసనాలు, నియమాలు, పద్ధతులతో ఘర్షణ పడదు. ప్రభుత్వ అనుమతి లేకుండా సైనికులను చేర్చుకోవలదని బింబిసారుడు కోరాడు, సరే అన్నాము. పెద్దల అనుమతి లేకుండా చిన్న పిల్లలను చేర్చుకోవద్దని శుద్ధోదనుడు కోరాడు. సరే అన్నాము. బుణాగ్రిస్తులను చేర్చుకోవద్దని న్యాయస్థానాలు కోరాయి, సరే

అన్నాము. రోగులను చేర్చుకోవద్దని ప్రజలు కోరారు, సరే -అన్నాము. భార్యల అనుమతి లేకుండా భర్తలను, భర్తల అనుమతి లేకుండా భార్యలను చేర్చుకోవద్దనీ కోరారు, సరే అన్నాము. లోక విషయాల్లో లోకం ఏది మంచిదంటుందో దాన్ని మేమూ మంచిదంటాము. వ్యతిరేకించము, ఘర్షణపడము. కనుక నీవు నీ భార్య అనుమతి పొంది రాగలిగితే స్వగతమే” అన్నాడు బుద్ధుడు. “అనుమతి తీసుకొనే వస్తాను” అని ఉగ్రసేనుడు వెనుదిరిగాడు. ఉగ్రసేనుడు వెళ్ళక బుద్ధుడు భిక్షువులకు క్రింది శ్లోకం చెప్పాడు.

**నాస్తి రాగసమో ఇ గ్రీః నాస్తి ద్వేషసమః కలిః**

**నాస్తి ప్రంధసమా దుఃఖాః నాస్తి శాంతిపరం సుఖమ్**

15-6

రాగానికి సమమైన అగ్ని లేదు. ద్వేషానికి సమమైన నేరం (కలి=crime) లేదు. పంచస్వంధాలకు సమమైన దుఃఖం లేదు. శాంతికి మించిన సుఖం లేదు.

\* \* \*

గుడారానికి వెళ్లా ఉగ్రసేనుడు స్వగతంలో “అనుమతి చాలా సులభం. నాలుగు దినాలు కట్టెలు పెట్టెలు పట్టెలు మౌయకుండా ఉసరక కూర్చుని తింటే అనుమతి దానంతటే వస్తుంది” అనుకొన్నాడు.

“అనుమతి లేదు గినుమతి లేదు” అన్నారు వాళ్ళ. “అయితే కట్టెలు పెట్టెలు పట్టెలు మౌసేది లేదు” అన్నాడు ఉగ్రసేనుడు. “కట్టెలు పెట్టెలు పట్టెలు మౌయకపోతే కూడు పెట్టేది లేదు, గుడ్డ ఇచ్చేది లేదు” అన్నారు వాళ్ళ.

ఉగ్రసేనుడు ప్రప్రజ్య తీసుకోలేకపోయాడు. కానీ సమయం లభించినపుడు జీతవనం వెళ్ళి వస్తున్నాడు. దానివల్ల క్రమంగా అతని జీవితంలో శుభపరిణామం జరుగుతూ వచ్చింది. కట్టెలు పెట్టెలు పట్టెలు మౌయడం అవమానంగా భావించడం లేదు. వృత్తి గౌరవం (dignity of labour) గుర్తించాడు. ‘చేయి చేయి కలిపితేనే చప్పుడు’ అనే విషయం కూడా గ్రహించి తన చేయి కలపడం మానేశాడు.

(verbal retorts వగైరా మానేశాదు). తొంబైపదు శాతం గొడవలు చప్పున అణగిపోయాయి. జీవితం హయిగా ఉంది. శరీరాన్ని సంసారంలోనే ఉంచి చిత్తాన్ని వైరాగ్యంలో ఓలలాడించడం నేర్చుకొన్నాడు. భావావేశం వస్తే తంబుర ఒకటి చేతికి తీసుకొని టెంగటింగ్మని మీటుతూ వైరాగ్య గీతాలు -పాడేవాడు. దౌమ్మరవాళ్ళతో మ్లేచ్ఛదేశమూ తిరిగాడు గనుక ఆ దేశ భాషా పదాలు కొన్ని అతని కవనంలోకి కూడా ప్రవేశించాయి. అతని వైరాగ్య గీతాల్లో ఒక గీతం\* :

ప్రపంచ సుఖములు జూట	కర్మపలముల మూట
పరమాత్మని గొలుచుటే మాట	నిను కదులనివ్వదు బాట
పారమాత్మికపు బాట	స్వర్గనరకములు జూట
మన ప్రజలందరికీ మూట	లేనేలేవు ఏ చోట
తొమ్మిది బాటల తోట	ప్రపంచ సుఖముల వాటా
దీనంతు తెలియుటే మాట	పంచుకోకు ఏ చోటా
నరజీవనమను మాట	పరమాత్మని గను మూట
నమ్మి బ్రతుకుటే జూట	వెతుకుమురా ప్రతి చోటా
దేవుడు లేడను మాట	లోటు లేదురా చేటా
పలుకబోకు నీ నోట	మరిచితివా మరి ఫూట
అంతు దెలియని చోట	కూటి కొరకు ఈ దేహం
మరుగైయున్నది బాట	పెంచబోకు మరి మోహం
నరజన్మపు ఈ ఆట	కాటిలో ఈ నరకాయం
మరి ఐదుగురితో తగులాట	కాలును మరి మరి ఫోరం
సంసారపు ఊగులాట	కలిమాయలో మునుగుట కర్కుం
భగవంతుని ఈ ఆట	మర్కుము తెలియుటే ధర్కుం

\* ఈ గీతాన్ని ప్రాసింది ఎమ్. నర్సింలు (హైదరాబాదు).

## నకులమాత

నకులమాత త్రిరత్న శరణు పొందిన ఉపాసకురాలు. ఆమె భర్త కొన్ని నెలలుగా వ్యాధిపీడితుడుగా ఉంటూ క్రమంగా క్షీణించిపోతున్నాడు. ఎక్కువ దినాలు బ్రతకడని తెలుస్తున్నది. ఒకనాడు నకులమాత భర్త దగ్గర కూర్చుని దైర్యం చెప్పింది: “మీరేమీ దిగులు చెందకండి. నా విషయంలోనూ పిల్లల విషయంలోనూ ఏమీ ఆందోళన పడకండి. మీరూ చూస్తున్నారు గదా ఈ ఐదారు నెలలుగా నేనెలా కుటుంబాన్ని నెట్టుకవస్తున్నానో. నాకున్నా నూలు వడకడం వచ్చు. మగ్గం మీద పని చేయడం వచ్చు. ఈ పనితనం వల్ల నన్నా పిల్లల్ని సులభంగా పోషించుకోగలను. మీరిక నిశ్చింతగా భగవంతుణ్ణి సృరిష్టా ఉండండి. భగవంతుణ్ణి శరణు పొందండి. ‘దేవుడా ఇక నీదే భారం. నాదేమీ లేదు. పాల ముంచినా నీట ముంచినా నీ ఇష్టం. పిల్లిపిల్ల చందాన ఇక నిశ్చింతగా ఉంటాను. నీవు ఎక్కుడికి తీసుకపోయి ఉంచుతావో ఉంచు. ఇన్నాళ్ళు కోతిపిల్లలాగా దూకి దూకి అలసిపోయాను. ఇక నావల్ల కాదు. అంతా నీ చేతుల్లో పెట్టేస్తున్నాను’ అని శరణు కోరండి. ‘లోకనాథా, జగద్రక్షకా, పరమేష్ఠరా, పరంధామా, శంఖోశంకర శివ శివా’ అంట భగవంతుణ్ణి సృరిష్టా ఉండండి. మరణ భయం వద్దు. దేహానికి బాధ అంతా ఈ ప్రక్కనే. గీటు దాటాక మీకేమీ బాధ ఉండదు. ఆ దాటడం కూడా మీకు తెలియకుండానే జాగ్రత్తనుంచి స్వప్నానికి దాటినట్లుగా జరిగి పోతుంది. మళ్ళీ ఇదే దేహం, ఇదే మనస్సు, ఇదే పరిసరాలు, ఇదే లోకం రానేరాదు. స్ఫ్టిల్స్ పునరుక్తి (repetition of the same thing) లేదు. కనుక గీటుకు ఇవతలి ఏ విషయంలోనూ ఆసక్తి వద్దనేవద్దు. మళ్ళీ మీరు ఇక్కుడికి వచ్చి ‘లోకం ఎలా ఉంది? నన్నా గురించి జనాలు ఏమనుకొంటున్నారు?’ అని తొంగి

చూడబోయేది లేదు. మనం అందరం దారిమధ్యలో ఒకరికొకరం తారసపడి కొంత దూరం కలిసి నడిచాము. సమయం వ్యస్త ఎవరి దారిన వారు వెళ్ళిపోవలసినవార్మే. ఈ కాస్తదానికి లేనిపోని అహంకారాలు మమకారాలు ఎందుకు? భగవంతుని శక్తి మనలో పని చేసేది. అదే లేకపోతే గడ్డిపోచను కూడా వంచలేము. సర్వం తానే అయిన ఆ పరమేష్టరుణ్ణి ప్రార్థించండి.

తమసో మా జ్యోతిర్భమయ అని ప్రార్థించండి  
అసతో మా సద్గమయ అని ప్రార్థించండి  
మృత్యోర్మా అమృతం గమయ అని ప్రార్థించండి

మీకు భగవంతుడు కనబడక పోయినా వినబడక పోయినా ప్రార్థన చేయండి.  
మీకు తోచిన మాటల్లో భక్తితో ప్రార్థించండి. ఆయనకు వినబడుతుంది.

త్ర్యంబకం యజామహే సుగంధిం పుష్టివర్ధనమ్  
ఉర్వారుకమివ బంధనాన్ముత్యోర్ముక్తీయ మార్ణ మృతాత్  
ఖుతగ్గం సత్యం పరంబ్రహ్మ పురుషం కృష్ణపింగళం  
ఊర్ధ్వరేతం విరూపాక్షం విశ్వరూపాయ వై వమః

అని భగవంతుణ్ణి స్వరించే శ్లోకాలు చెప్పి భర్త మనస్సును దేవుని మీదికి మళ్ళించింది. ఆ తరువాత మూడు రోజులకు భర్త చనిపోయాడు. నకులమాత 'లబోదిబో' అని ఏడవలేదు. అక్కనపక్కన ఉన్నవాళ్ళే కొందరు ప్రీతులు శవాన్ని చూసి వాళ్ళ జీవితంలోని వియోగ సంఘటనల జ్ఞాపకాలు హృదయాన్ని కెలకగా కంటతడి పెట్టారు - నకులమాత భర్త పోయాడని కాదు. నకులమాత, భర్త శవాన్ని ఎక్కువసేపు ఇంటివద్ద ఉంచలేదు. శృంగారానికి వేగిరంగానే చేర్చివేసి దైనందిన పనుల్లో నిమగ్నమయింది. ఒక ముసలావిడకు నకులమాత మనస్సు గతి తప్పిందేమో (abnormal) అనిపించి “ఏమ్మా, భర్తపోతే నీకు చీమ కుట్టినట్టెనా లేదే” అనింది. “నా జీవిత క్రీడారంగంలో భర్తతో ఆడవలసిన క్రీడ (game) ఆ

క్షణంతో ముగిసింది. ఆ ఆట అయ్యక కూడా “అది ఇంకా కొనసాగి ఉంటే బాగుండును కదా” అని వాస్తవాలకు విరుద్ధంగా ఆలోచిస్తూ ఏడుస్తూ ఉండమంటావా? ఆపైన ఆడవలసిన ఆటల సంగతి ఏమిటి? ఏడుస్తూ కూచుంటే భాగా ఆడగలనా? బుద్ధభగవానుడు చెప్పిన నియమాలు పాటిస్తూ ఇంకా ఆడవలసిన ఆటలు ఆడుతూ పోవడమే. నాకూ ఏడుపు వస్తుంటుందిలే. కదుపునొప్పి వస్తేనో పెద్ద గాయం తగిల్లేనో” అనింది నకులమాత.

నకులమాతకు ఇద్దరు పీల్లలు. వాళ్ళను చక్కగా పెంచి పెద్ద జేసింది. “ఇతరులతో మిమ్మల్ని పోల్చుకొంటూ జీవించకండి. మీకు మీరుగా జీవించండి. ఎవరినీ అనుకరించకండి. (imitate చేయకండి). కమలం ఒక విధంగా మల్లె ఒక విధంగా గులాబీ ఒక విధంగా ఉంటాయి. ఒకదాన్ని ఒకటి అనుకరించవు. అలాగే మీరూ మీ మీ స్వభావానుసారంగానే జీవితంలో వికసించండి” అని ఉద్ధోధిస్తూ ఉండేది. అమ్మాయి పెద్దయ్యక ఆమె కోరుకొన్న వరునికిచ్చి పెండ్లి చేసి పంపివేసింది. అబ్బాయి జేతవనం వెళ్తానన్నాడు. “మంచిది, వెళ్ళు నాయనా” అనింది. అబ్బాయి పేరు నకులుడు.

నకులుడు 18వ ఏట జేతవనంలో చేరాడు. 26వ ఏట భిక్షువయ్యాడు. మరో రెండేండ్లు కొనసాగాడు. ఆ తరువాత అతని జీవితంలో ఒక విధమైన అకర్ణాయత (stagnation) ఏర్పడిపోయింది. యాంత్రికంగా నీరసంగా అభివృద్ధి శూన్యంగా జీవిస్తున్నాడు. పారాజికలలో\* (defeats) మొదటి పారాజిక మీద ఎక్కువ ఆలోచన చేస్తున్నాడు.

\* భిక్షుసంఘం నుండి వెలివేతకు (expulsion) దారి తీసే నాలుగు అత్యయములకు (transgressions) పారాజికలని పేర్లు 1. షైథున సమాచారం, 2. హత్య చేయడం, 3. స్త్రీయం, 4. డాంబికాలు పలకడం (unjustified claims to super normal powers). పారాజికదోషానికి పాల్పడి వెలివేతకు గురియైనవానికి మళ్ళీ పునఃప్రవేశం (బుహ్య సహంపతి వచ్చి నచ్చజెప్పినా (recommend చేసినా) లభించరు. పారాజికదోషం లేకుండా ఐచ్ఛికంగా బైటకు వెళ్ళిపోయి మళ్ళీ మనసు

వాస్తవంగా (in actuality) ఎదురయ్యే సమస్యకన్నా ఆలోచనలో ఎదురయ్యే సమస్యే పెద్ద భూతం లాగా ఉంటుంది. “జీవితాంతం ఇలానే ఉండిపోవాలిగదా” అనే ఊహా అతని పాలిట భూతం అయ్యంది. ఒకనాడు నకులుడు రంగు వేయని రెండు గుడ్డలను చంకలో బెట్టుకొని జేతవనం వదలి ఇంటికి వెళ్ళిపోయాడు.

నకులుడు రెండు ఘారాలకు పైగా ఇంటివద్దే ఉన్నాడు. వేళవేళకు ఇంటికి వచ్చి తల్లి చేతి భోజనం తృప్తిగా తిని ఎక్కుడికో వెళ్ళిపోయేవాడు. “ఎక్కుడికి పోతున్నావు? ఎక్కుడ్నుంచి వస్తున్నావు? రాత్రి ఎక్కుడున్నావు?” ఇలాంటి ప్రశ్నలు ఏమీ నకులమాత అడగలేదు. ఒకనాడు నకులుడు తల్లి పాదాలకు నమస్కరించి “అమ్మా నేను జేతవనం వెళ్ళి ఒకటో తరగతిలో మళ్ళీ చేరుతాను. ఆశీర్వదించు” అన్నాడు. “అనివర్తుడై వర్ధిల్లు నాయనా” అని దీనించింది. నకులుడు అప్పటికి పదేండ్లు జేతవనంలో ఉండినవాడైనప్పటికీ అతణ్ణి కొత్తవానిగానే తీసుకొని ప్రవరజ్య ఇచ్చి ఒకటో తరగతికి పంపారు. “ఒకటో తరగతిలో చేరవలసివచ్చిందే” అని అతను కొక్కట్టం (regret) అణుమాత్రం కూడా చెందలేదు. హోదాలు, పదవులు, అధికారాలు, గుర్తింపులు, యోగ్యతాప్రతాలు కాదు తనకు కావలసింది. అదంతానూ అతని దృష్టిలో పరమ చెత్త. అధ్యాత్మ వికాసమే (inward flowering) అతనికి పరమ ముఖ్యం. ఎనిమిదేండ్ల తరువాత అతనికి మళ్ళీ ఉపసంపద దీక్ష ఇచ్చారు. నకులుడు శేషజీవితాన్ని అనివర్తుడుగానే (వెనక్కి తిరిగిరానివాడు = non-back slider) జీవించాడు.

ఒకనాడు నకులమాత ప్రస్తావన వచ్చినపుడు బుద్ధుడు క్రింది శ్లోకాలు చెప్పాడు

మార్పుకొని వచ్చినవాళ్ళకు పునః ప్రవేశం ఉంటుంది. ఒకసారే కాదు, ఏదు సార్లు కూడా పునఃప్రవేశం లభిస్తుంది. కానీ వాళ్ళ ఎంత సీనియర్ అయినా మళ్ళీ వాళ్ళ ఒకటో తరగతిలోనే చేరవలసి ఉంటుంది. డాంబికాలు పలికే ఉదయి తప్పక వెలివేతకు గురి అవుతాడు. కానీ నా అవసరం కోసం అతణ్ణి భిట్ట సంఘంలోనే ఉంచుతున్నాను. (చూడు ధర్మపదం కథలు ఈ పుస్తకంలోనూ ఉదయి కథ ఉన్నది.)

సంపబుద్ధం ప్రబుధ్యంతే సదా గౌతమజ్ఞావకాః

యేషాం దివా చ రాత్రో చ నిత్యం బుద్ధగతా స్నుతిః

21-7

సంపబుద్ధం ప్రబుధ్యంతే సదా గౌతమజ్ఞావకాః

యేషాం దివా చ రాత్రో చ నిత్యం ధర్మగతా స్నుతిః

21-8

సంపబుద్ధం ప్రబుధ్యంతే సదా గౌతమజ్ఞావకాః

యేషాం దివా చ రాత్రో చ నిత్యం సంఘమతా స్నుతిః

21-9

సంపబుద్ధం ప్రబుధ్యంతే సదా గౌతమజ్ఞావకాః

యేషాం దివా చ రాత్రో చ నిత్యం కాయగతా స్నుతిః

21-10

సంపబుద్ధం ప్రబుధ్యంతే సదా గౌతమజ్ఞావకాః

యేషాం దివా చ రాత్రో చ అహంసాయం రతం మనః

21-11

Note:- కొందరు puritans కి నకులమాత నచ్చకపోవచ్చ). ఆమెను ఉపాసకురాలుగా చెప్పడం, మళ్ళీ old culture లోనే ఆమెను ఉంచడం నచ్చకపోవచ్చ). నాకున్న కొద్దిపాటి చారిత్రక అవగాహన ఆధారంతో నకులమాతను చిత్రించాను. బౌద్ధాన్ని మతం అనడం మహాపచారం. వాడుకలో ఉన్న పదమని వాడడమే. ఉపాసకులకు పంచశీల మరికొన్ని నియమాలు మాత్రం చెప్పి వాళ్ళను first class citizens చేయడం వరకే బౌద్ధం చేసింది. స్వంత సంస్కృతిని పాతిపెట్టి వేరే సంస్కృతిని దిగుమతి చేసుకోమని బౌద్ధం కోరదు. వేషం, భాష వగైరా కూడా మార్పుకోవాలని కోరదు. ఆచార వ్యవహారాలను మార్పుకోమని కోరదు. ఒక్క మాటలో చెప్పాలంటే చుట్టూ వున్న లోకిక వ్యవస్థతో (secular field) ఘర్షణ పడలేదు. worldly interests ప్రధానంగా కలిగి ఉంటేనే ఘర్షణ. బౌద్ధం unworldly కనుక ఏ లోకిక వ్యవస్థతోనూ ఘర్షణ పడలేదు. కులవ్యవస్థ మీద ధ్వజం ఎత్తినట్లుగానూ మనకు కనిపించదు. కేవలం భిక్షుసంఘం వరకు అది లేకుండా చేసుకోవడం మాత్రం జరిగింది. భర్తుహారి (సుభాషిత గ్రంథకర్తృ) ఏడుసార్లు తైవాన్నండి బౌద్ధానికి బౌద్ధాన్నండి తైవానికి మారినట్లు కథ ఉన్నది. నకులుడు ఒకసారి మాత్రం బైటకు వెళ్లే భర్తుహారి ఏడుసార్లు వెళ్లి వచ్చాడు. శృంగార శతకం ప్రాయకముందా ప్రాశాకనా చెప్పడం కష్టం. వాక్యపదీయం ప్రాసిన భర్తుహారి కూడా ఇతనే అని చెబితే మరీ మంచిదే. వాక్యపదీయం రచించిన చోటు నాలంద విశ్వవిద్యాలయం. అమరకోశం ప్రాసిన అమరసింహుడు బౌద్ధుడే. ఏ విశ్వవిద్యాలయం వాడో తెలియదు. కాశికావృత్తికారుడూ బౌద్ధుడేనట !

సంప్రబుద్ధం ప్రబుధ్యంతే సదా గౌతమజ్ఞావకాః  
యేషాం దివా చ రాత్రో చ భావనాయాం రతం మనః

21-12

బుద్ధానుస్మృతి (mindfulness), ధర్మానుస్మృతి, సంఘానుస్మృతి, కాయగతస్మృతి (mindfulness of body), అహింసారతి (delight in being compassionate) భావనారతి (delight in meditation) ఎల్లవేళల కలిగియున్నట్టి గౌతముని శిష్యులు సంప్రబుద్ధులనియే (well awakened) చెప్పవలెను. వాళ్ళ ఎల్లప్పుడూ జాగరూకులై (ever arise) ఉంటారు.



## సుభద్ర

సుదత్తుడు (అనాధపిండదుడు), హరిభద్రుడు చిన్ననాటి స్నేహితులు. అనేక విషయాల్లో విభేదిస్తారు. కానీ స్నేహితులే. ఒకనికి పురూరవ వంశియుల కథలు ఇష్టం, మరొకనికి ఇక్కువు వంశియుల కథలు ఇష్టం. ఒకనికి నియంతృత్వ పాలన ఇష్టం, మరొకనికి గణతంత్ర పాలన ఇష్టం. ఒకనికి ఆమ్రపాలి ఇష్టం, మరొకనికి సిరిమ ఇష్టం. ఒకనికి జానపదం ఇష్టం, మరొకనికి శాస్త్రియం ఇష్టం. ఒకనికి బౌద్ధం ఇష్టం, మరొకనికి జైనం ఇష్టం. ఇన్ని అభిప్రాయభేదాలున్న మంచి స్నేహితులు. ఆ స్నేహస్ని మరింత పటిష్టం చేసుకొనేందుకు వియ్యంకులుగానూ అయ్యారు. సుదత్తుని కుమారై సుభద్రను హరిభద్రుడు కోడలిగా ఇంటికి తెచ్చుకొన్నాడు.

రఘుక నగరంలో సుభద్రకు అన్ని బాగానే ఉన్నాయి కానీ ఒక వెలితి బాధిస్తున్నది. బౌద్ధ కేంద్రమైన శ్రావస్తిలో పుట్టి పెరిగి ఇష్టుడు బుద్ధకాంతారదేశంలో (బుద్ధుని గురించి, బుద్ధుని ఉపదేశాల గురించి తెలియని దురదృష్టి దేశం) జీవించడం ఆమెకు కషాయం త్రాగినట్లనిపిస్తున్నది. కరవీకప్పకి\* సుమధుర స్వరాస్ని వీనుల విందుగా విన్నవారికి గార్దబ స్వరం రుచిస్తుందా?

\* కరవీకప్పకి హిమాలయం ఆడవుల్లో ఉంటుంది. చెట్టుకొమ్మలో బాగా మాగిన తియ్యని మామిడి పండును ముక్కుతో పొడిచి బొట్టు బొట్టుగా జారుతున్న రసాన్ని గ్రోలుతూ రెక్కలు విచ్చి ఆనందంతో గొంతు విప్పి సుమధురంగా గానం చేస్తుంది. ఆ గానమాధుర్యానికి (కరవీకప్పకి హర్షంతో చేసే కంతర్ధనికి) పరిసరాలస్ని ఒక్కసారిగా ప్రటంభించిపోతాయి. పచ్చిక మేస్తున్న పశువుల నోటి నుండి పచ్చిక జారిపోతుంది. బాణంలా లక్ష్యం మీదికి దూసుకుపోతున్న వేట జంతువులు (*beasts of prey*) తక్కున ఆగిపోతాయి. వేటాడబడేవీ ఆగిపోతాయి. ఆకాశంలో ఎగురుతున్న పక్కల రెక్కలు, నీటిలో ఈదుతున్న చేపల రెక్కలు చలనం ఆగిపోతుంది. కోతులున్నా చపలత్వాన్ని వీడి యోగుల్లా ఉండిపోతాయి. బుద్ధుని కంతస్వరానికి పోలిక కరవీకప్పకి కంతస్వరమే అని సంప్రదాయ వాక్యం.

ఒకనాడు ఆమె ప్రాపాదతలం మీదికి పోయి శ్రావణై దిక్కుగా చూస్తూ “భగవాన్, అర్థతా, సమ్యక్ సంబుద్ధా, విద్యాచరణసంపన్నా, సుగతా, లోకవేత్తా పురుషదమ్యసారథి, దేవమనుష్యణాం శాస్త్రా సంసారాటవీపథికజన సార్థవాహా, నా భాగ్యమేమిట్లున్నది? క్షణసంపత్తి (favourable conditions for religious life) నుండి అక్షణ సంపత్తికి (unfavourable conditions) వచ్చి పడ్డాను. శత్రు (క్లేశ) సంహార విద్యను ఇక్కడెవరు నేర్చుతారు? ఏర్యంతో (energy, enthusiasm, effort, endeavour) లేచి, శీలం అనే పాదాల మీద నిలబడి శ్రద్ధ అనే చేతితో ప్రజ్ఞ అనే గొడ్డలి తీసుకొని అజ్ఞానం అనే వ్యక్తాన్ని నఱకమని ఇక్కడ ఎవరు ఉద్భవిస్తారు? శాశ్వతవాద ఉచ్చేదవాద అగాధాల్లో పడవద్దని హెచ్చరించే వాళ్ళవరున్నారిక్కడ? దేహాన్ని లాలించనూ వద్దు కష్టపెట్టనూ వద్దు అని మంచి మాటలు చెప్పే దిక్కెవ్వరిక్కడ? బారెడు దేహాన్ని మాత్రమే కథా వస్తువుగా (subject of the discourse) తీసుకొని ఒక అంగుళం దాటి అవతల పోకుండా మొత్తం అధ్యాత్మ విద్యను చెప్పగలిగే దేశికులెవ్వరున్నారిక్కడ? (“అస్మిన్నేవ రోహితాశ్వ, వ్యామమాత్రే కఛేవరే లోకం ప్రజ్ఞపయామి, లోకసముదయం చ...”) ఈ బుద్ధకాంతారదేశవాసుల్ని చూసి నాకు జాలి వేస్తున్నది. ఈ జనులు కూడా మీ అమృతవాక్యాలు విని బాగుపడాలి. ఈ ప్రాంతాన్ని ఎందుకు ఉపేక్షిస్తున్నారు? ఆదరణ చూపేవాళ్ళు లేరనియా? నేనున్నాను. మీకూ మీ భిక్ష సంఘానికి ఏ లోటు రానీయకుండా చూసుకొంటాను. మీరు అభిజ్ఞ సంపన్ములు. నా ప్రార్థన వినే ఉంటారు. మళ్ళీ మళ్ళీ ప్రార్థిస్తున్నాను. ఇక్కడికి సత్యరం రావాలి. మిమ్మల్ని చూసి మీ వాక్యాలు విని మీకు ఆతిథ్యం ఇచ్చిగానీ నేను భుజించను-ప్రాణం పోయినా సరే. ఇక మీ ఇష్టం” అని ప్రార్థన చేసింది.

ఆమె ప్రార్థనాబలమో మరి కాకతాళీయమో తెలియదు. మరునాటి సాయంకాలానికి బుద్ధుడు ఆ నగరంలోకి భిక్ష సంఘంతో ప్రవేశించాడు. నేరుగా ఆమె ఇంటికి భిక్షకు వచ్చాడు. సుభద్రకు బోధ చేస్తూ “నీవు మీ నాన్న వద్ద

అల్లారుముద్దగా పెరిగినదానవు. బైటు ప్రపంచం మీ ఇల్లులాగానో లేదా మీ ఊరులాగానో ఉండదు. నీకు నచ్చని అంశాలు లక్ష్ములుంటాయి. సర్దుకుపోవడం నేర్చుకోవాలి. భూమి ఒక చోట సమతలంగా ఉంటుంది, మరో చోట ఎత్తు పల్లులుగా ఉంటుంది; ఒక చోట పూలపాన్ములాగా మెత్తగా ఉంటుంది, మరో చోట కంటకమయంగా ఉంటుంది. మొత్తం భూమిని నీకు అనుకూలమైన సమతలంగా మార్చుకోవడానికి సాధ్యమా? మొత్తాన్ని దళసరి తోలుతో కప్పగలవా? అంత తోలు లభ్యమౌతుందా? ఒకవేళ లభ్యమైనా కప్పడం సాధ్యమా? కనుక ఉపాయం అవలంబించాలి. భూమి ఏవిధంగా ఉన్నా సుఖంగా నడిచిపోవడానికి ఉపాయం జత చెప్పులు. అలాగే జీవితంలో ఏ క్లిప్పపరిస్థితినైనా అధిగమించడానికి ఉపాయం కుశలచిత్తం (skillful mind, wholesome mind, healthy mind). కనుక నీవు నీ చిత్తాన్ని చక్కగా ఉంచుకొంటే నీకు శ్రావస్తియైనా ఒకటే, రమణక నగరం అయినా ఒకటే. శ్రావస్తిలో నీవు తరచు ఈ రూపకాయాన్ని చూశావు. ఇక్కడికి వచ్చాక చూడలేకున్నావు. నన్ను రూపకాయంలో దర్శించడం వద్దు. ధర్మకాయంగా చూడు. ధర్మకాయం ఎప్పుడూ ఉండేది. ఈ రూపకాయం కొన్నాళ్ళకు శిథిలమై అంతరించిపోయేదే. సాధుజనులు ఒకరికొకరు దూరం అనిపించరు. అసజ్జనులే దగ్గరున్నా దూరం అనిపిస్తారు” అని క్రింది శ్లోకం చెప్పాడు.

**దూరే సంతః ప్రకాశంతే హిమవంత ఇవ పర్వతాః**

**అపంతో ఇ త న ధృత్యంతే రాత్రిక్షిప్తా యథా శరాః**

21-15

హిమవంతం దూరంగా ఉన్నా కనిపిస్తున్నది కదా! అలాగే సజ్జనులున్నా. చీకట్లో వేసిన బాణం దగ్గర్లోనే ఎక్కుడో పడి ఉన్నా కనిపిస్తుందా? అలాగే అసజ్జనులున్నా.

## బాలనక్షత్రం

ఒకసారి బుద్ధుడు కొశాంబికి వచ్చాడు. ఆయన అడుగుబెట్టిన దినమే బాలనక్షత్ర (simpletons' holiday) వేడుకలు ఆ ఊరిలో ప్రారంభమయ్యాయి. “ఈ బాలనక్షత్రంనాడు మనం ఇక్కడెందుకు? మరో ఊరికి వెళ్లాం” అని ఆనందుడు సూచన చేసినా బుద్ధుడు సమ్మతించలేదు. ప్రజలు ఆ దినం అన్ని సంకోచాలను (inhibitions), కృతిమతలను, దంఖాలను, భయాలను వదలిపేసి స్వేచ్ఛగా ఆడుతూ పాడుతూ రంగులు చల్లుకొంటూ తిరుగుతారు. బైటివాళ్ళు ఆ వేడుకలను విచ్చులపిడితనం అని నిందిస్తారు.

బుద్ధుడు కొశాంబిలో అడుగిడిన విషయం మాగంధియకు\* తెలిసింది. వత్సరాజు ఉదయనుని చిన్న భార్య మాగంధియ. పెద్ద భార్య, పట్టమహిమి శ్యామావతి. బుద్ధుణ్ణి అవమానించి పంపాలని మాగంధియ తలచింది. ఆమెకు బుద్ధుని మీద ద్వేషమేమీ లేదు, గౌరవమూ లేదు. ఒక రకమైన ఉదాసీనత, అంతే. ఆమె ద్వేషమంతా ముక్కుపుటూల వరకు సవతి (co-wife) మీదనే. శ్యామావతి బుద్ధుణ్ణి అమితంగా గౌరవిస్తుంది. కనుక బుద్ధుణ్ణి అవమానించడం ద్వారా పరోక్షంగా శ్యామావతినీ అవమానించినట్టే అని భావించింది.

వీధిలో రంగుల డబ్బాలతో తిరుగుతున్న ఒక మూకను తన వద్దకు రప్పించుకొని వాళ్ళకందరికి నాటాలు ఇచ్చి “ఇక మీరు వేరే అల్లర్లు అన్ని మానేసి ఈ దినం నేను చెప్పినట్లు చేయాలి. బుద్ధుణ్ణి బాగా తిట్టాలి. కానీ ఆ తిట్టడం గ్రామ్య భాషలో వద్దు. శిష్టవ్యావహారికంలోనే తిట్టాలి. ఎలా తిట్టాలో నేను

\* చూడు మాగంధియడు కథ అలాగే చూడు శ్యామావతి కథ.



నేర్చుతాను. ఆ ప్రకారమే “తిట్టండి” అని వాళ్ళచేత తిట్టు పదాలను బాగా పురశ్చరణ (rehearsal) చేయించి పంపింది. ఆ పదాల్లో ఒక పదం తిట్టుపదం కాదని ఆమెకు తెలియదు. (చూడుడు సుభద్ర శీర్షికలోని పాదపీరిక).

ఆ అల్లరిమూక జిట్టు జిట్టుగా విడిపోయి బుద్ధుడు వస్తున్న దారిలో ఆయన రాక్కు ఎదురు చూస్తూ దూర దూరంగా నిలుచున్నారు. రాగానే తిట్లవర్షం మొదలయ్యింది. “శృంగారసంచారీ, నీకు నమస్కారం”; “పైండపాతిక భిక్షుకా, నీకు నమోవాకం”; “దైవదూషకాగ్రణీ, నీకు నమస్కు”; వేదనిందకతిలకా, నీకు వందనం”; “బృహస్పతి పుత్రా నీకు ప్రణామం”; “నాస్తికశిరోమణీ, నీకు ప్రణతి”; “వంచనా పుంగవా, నీకు అంజలి”; “మాయావీశేఖరా, నీకు జోహరు”; “కుపథగామీ, నీకు జోతి”; “వైతండికావతంసమా, నీకు జేజే”; “మోహపురుషవరా, నీకు దోసిలి”; “మిథ్యాజీవప్రతిపాదకా, నీకు కైజోడింపు”; “అంధవచనభూషణా, నీకు డింగిడీలు”; “ఫండితంమన్యజేష్టా, నీకు డింగిశ్శు”; “వర్ణవ్యవస్థాభంజకా, నీకు వెన్నెల”; “కరపీకప్పకీ, నీకు ఏటికోశ్శు”.

ఊరు బయటకు వచ్చాక ఆనందుడు “నేను మొదటే చెప్పాను గదా! నా మాట విన్నారా? తెలిసి తెలిసి ఎందుకు ఊర్లోకి పోవాలి ఆ తిట్టు తిని రావాలి” అన్నాడు కాస్త బాధగానూ నిష్టారంగానూ. “నీవు ఆ పదాలను విని వాటికి తిట్టు పదాలు అని పేరు పెట్టుకొని బాధ పడుతున్నావు. నేను ఆ పదాలను కేవలం విన్నాను. వాటికి తిట్టు పదాలనీ పేరు పెట్టలేదు (naming చేయలేదు), స్తుతిపదాలనీ పేరు పెట్టలేదు. అయోనిశ మనస్కారం (improper attention) వల్ల, వినికిడి నుండి నీవు వేగంగా తీర్మానాల్లోకి (judgement or interpretation) వెళ్ళిపోయావు. నేను యోనిశ మనస్కారం (proper attention) ద్వారా వినికిడిని వినికిడిగానే నిలిపి ఉంచాను, తీర్మానాల్లోకి దూకలేదు” అని క్రింది శ్లోకాన్ని చెప్పాడు.

అహం నాగ ఇవ సంగ్రామే చాపతః పతితం శర్వే

అతివాక్యం తిత్సిక్షేయ దుశ్శీలో హి బహుజనః

23-1

యుద్ధభూమిలో ధనుస్సు నుండి వెలువడిన బాణాల దెబ్బలను సహించే ఏనుగులాంటివాడను నేను. జీవితం ఒక సంగ్రామం. దూషణాలనేని ఎదుటివాని నోరు అనే ఏంటి నుండి వెలువడే బాణాలు. వాటిని తట్టుకొని నిలబడడమే వీరుని లక్ష్మణం. చాలా మంది జనులు దుశ్శీలురు. ఏమి చేస్తాం?

Note : తిట్టకు బాధపడడం, పొగడ్తులకు ప్రీతి చెందడం మన అందరికీ అనుభవమే. బుద్ధుడు Super Man. దేహం మనలాంటిదే అయినా ఆయన consciousness తీరే వేరు. ఆ Super Consciousnessకే ధర్మకాయం అని పేరు. ఆ ధర్మకాయం నుంచే world saving message వచ్చింది. "బుద్ధం శరణం గచ్ఛామి" అనేఉపుడు ధర్మకాయాన్నే శరణ కోరేది, రూపకాయాన్ని కాదు. ఆ ధర్మకాయానివే దశ బలములు (ten powers), 18 ఆవేణిక ధర్మాలు (special, unique, uncommon qualities), నాలుగు వైశారద్యములు (confidences), షడభిజ్ఞలు (six super knowledges). ఆక్రోశక భారద్వాజుడు తిట్టినా వికారం చెందలేదు (చూడుడు ధర్మపదం కథలు). మాగంధియ మనుషులు తిట్టినా వికారం చెందలేదు. నదీ ప్రవాహంలో ఏమేమో కొట్టుకొని వస్తాయి. మహాశిల కొట్టుకొని రావడం కనబడుతుందా? తిట్ల జల ప్రవాహం ఎంత వేగంగా ఉధృతంగా మీదికి వచ్చినా చలించని మహాశిలలాంటివాడు బుద్ధుడు. త్రిభువన సకల జీవులను ప్రియైక పుత్రుని చూసినట్లుగా చూసే ఆ ధర్మకాయునికి ప్రజల తిట్ల వలన బాధ కలుగుతుందా? అసంభవం. తల్లినో అక్కనో అనుకరిస్తూ పసిపాప ఒక చేతితో అద్దం (త్రిపి) పట్టుకొని మరో చేత్తో దువ్వెనను తలక్రిందులుగా తలమీద ఉంచుకొని పైకి క్రిందకు జరుపుకొంటూ ఉండే అనుకరణశిల్మియైన ఆ చిన్ని పాప మనల్ని చూసి సీపోగడా (ఛీ పో గాడిదా) అంటే మనకు కోపం వస్తుందా? రాదు, పైగా ముచ్చటగా ఉంటుంది. అలాగే జనుల అనుచిత ప్రవర్తన మహాత్ములకు బాధ, కోపం కలిగించదు.



## ధనాయి

ధూమవాహనుడు శ్రావస్తిలో ప్రసిద్ధుడైన ఒక గోఘాతకుడు (butcher). ధర కొంచెం ఎక్కువ ముట్టజెప్పడమేగాక పైకం అక్కడికక్కడే చెల్లించివేసేవాడు గనుక ఎప్పుడూ అతని ఇంటి ముందు నిర్ఖాగ్య పశువులు ఐదో పదో తమ వంతు కోసం ఎదురు చూస్తున్నట్లుగా కనబడేవి. ఒనాడు పని మీద అతను ఆ ఏదిలో నడుస్తూ తన ఎట్టని తలపాగాను ఊడదీసి విదిలించి మళ్ళీ గట్టిగా తలకు చుట్టుకుంటుండగా ఒక ఆబోతు అతణ్ణి చూసి కాలు దుష్టి రంకె వేస్తూ ఒక్క పరుగులో అతని మీదికి వచ్చి బలమైన పోట్టి కొమ్ములతో అతణ్ణి పైకి కుమ్మింది. ఆ విసురుకు అతని శరీరం ఈతచెట్టు అంత ఎత్తుకు అడ్డంగా ఎగిరి అక్కణ్ణించి ఒక బండ మీదకు పడింది. పడిన క్షణంలోనే శరీరం శవంగా మారింది.

తన కుటుంబానికి, కులవృత్తికి ఇదొక అపశకునంగా భావించి అతని భార్య, పిల్లవాళ్ళి వాయువేగుళ్ళి తీసుకొని తన అమృగారి ఊరైన తక్కశిల చేరింది. వాయువేగుళ్ళి ఒక కంసాలి వద్ద అంతేవాసిగా (apprentice) చేర్చించింది. అతను ఆ వృత్తిని బాగా నేర్చుకొని అందులోనే స్థిరపడి వయస్సు వచ్చాక వివాహం చేసుకొని కొన్ని సంవత్సరాలకు ఇద్దరు పిల్లల తండ్రి అయ్యాడు. వృత్తి-సంపాదన-ఇల్లు-కుటుంబ పోషణ ఇది తప్పించి అతను మనస్సును ఇంక దేనిమీదా మళ్ళీంచింది లేదు. సుప్రియుడు, సుభటుడు ఎదిగి పెద్దవాళ్ళయ్యక అతడు కుటుంబాన్ని శ్రావస్తికి మార్చాడు. ఆనాడు శ్రావస్తి, దేశంలోని ముఖ్య పట్టణాల్లో ఒకటిగానూ బౌద్ధానికి ప్రధాన కేంద్రంగానూ ఉండినది. నగరానికి ఒక వైపు విశాఖ కట్టించిన పూర్వారామం, మరో వైపు అనాథపిండదుడు కట్టించిన జేతవనం

ఉండడం ఆ నగర ప్రత్యేకత. బుద్ధుడు ఎక్కువ వర్షవాసాలు (rainy season retreats) శ్రావస్తిలోనే గడిపాడు.

సుప్రియుడు, సుభటుడు శ్రావస్తిలో త్వరలోనే ఉద్యోగాలు సంపాయించు కొన్నారు. వాళ్ళిద్దరి మధ్య వయస్సులో పెద్ద తేడా లేదు గనుక స్నేహితులువలె మెలగుతూ ఒరే ఒరే అని ఒకర్నీకరు పిలుచుకొంటారు. ఒకనాడు సుభటుడు అన్నతో “రే సుప్రియా, మన బ్రతుకు నాన్నగారి బ్రతుకులాగా భౌతికపరిధిలోనే (materialisticగా) గడిచి పోరాదు. బుద్ధునికి ఉపాసకులవుదాము” అన్నాడు. తరువాత ఒకనాడు వాళ్ళిరువురూ జేతవనం వెళ్ళి త్రిరత్నశరణు పొంది ఉపాసకులయ్యారు. తమ ఆహ్వానాన్ని మన్నించి ఒకనాడు ఇంటికి ఏతెంచిన బుద్ధుణ్ణి వారిరువురూ పరమ భక్తితో సేవించి ఇలా మనవి చేశారు : “మా నాన్న ఎంత దొర్ఘన్యుడో చూడండి. మీరు వచ్చిన సమయంలోనూ ఇంటి వద్ద లేకుండా ఎక్కుడో పెత్తనాలు చేస్తున్నాడు. మాకైతే, అతని జీవితానికి గానుగెద్దు జీవితానికి వ్యత్యాసం కనబడటం లేదు. కుటుంబ లంపటం మోతాదుకు మించి పెంచుకొని ప్రాద్ధస్తమానం శ్రమిస్తానే ఉంటాడు. సంపాయించింది చాల్సే. ఇకనైనా కృష్ణ రామ అనుకో అంటే వినడు. భోజనానికి వస్తాడు. ఆదరాబాదరా నాలుగు ముద్దలు మింగి కడిగిన చేయి ఆరకముందే పరుగు! ‘నాకూ నా పిల్లలకి ఏమిటి సంబంధం? నేనూ వాళ్ళూ ఏకమూ కాదు వేరూ కాదు’ అనే అవగాహన అతనికి లేదు. తాదాత్ముభావం ఎక్కువ పెంచుకొని స్వీయజీవితానికి నష్టం కలిగించుకొంటున్నాడు. అతను ఇంటికి వచ్చే వేళయ్యంది. మీ ముందు కూర్చోబెట్టుతాము. అతను కళ్ళు తెరిచేలా బోధనను అనుగ్రహించండి” అని ప్రార్థించారు.

“అతను వస్తే ఏదైనా చెబుతాను కానీ దానివల్ల అతనిలో పూర్ణ విష్ణవం కలిగిపోతుందని ఆశలు మాత్రం పెట్టుకోకండి. అతను ఎలా జీవించినా అంతా మీ కోసమే జీవించాడు. స్వార్థం అనే క్రింది మెట్టునుండి త్యాగం అనే పై

మెట్టుకు అతను వచ్చినట్టేకదా! అతని ధోరణిలో అతణ్ణి జీవించనివ్వండి. శక్తి ఉడిగాక మీరు చెప్పవసరం లేకుండానే ఇంట్లోనే పడివుంటాడు. అప్పుడు అతని మనస్సుకు గాయం కలుగుండా మీరు చూసుకోవాలి. ‘నిరాదరింపబడుతున్నాను, ఉపేక్షింపబడుతున్నాను, నిర్లక్షింపబడుతున్నాను’ అనే మానసిక బాధ అతనికి రాకుండా చూసుకోండి. ‘ఈ ఊతకట్టు, నాకిద్దరు కొడుకులున్నారనే భ్రమలో ఇన్నాళ్ళున్నాను. భ్రమ వదలిపోయింది. నాకున్నది ఒక్క కొడుకే. అది ఎవరో కాదు, నీవే’ అనే ఊతకట్టు సంబోధన అతని నోటినుండి రానివ్వకుండా చూసుకోండి. మీ తలిదండ్రుల పట్ల మీరు ధనపాల కుంజరంలాగా నడుచుకోవాలి. పూర్వం కోసలదేశరాజు హిరణ్యవర్గు వేటకై అడవికి వెళ్ళి అక్కడోక అంద్రమైన గున్న ఏనుగును చూసి ముచ్చటపడి దాన్ని తన మనుషుల ద్వారా బంధించి ప్రసాదానికి తెచ్చుకోన్నాడు. ఆ గున్న ఏనుగు పేరు ధనపాలుడు. హిరణ్యవర్గుకు ఆ ఏనుగున్న అంటే చాలా ఇష్టం కనుక సకల సదుపాయాలు కావించి శ్రేష్ఠమైన రుచికరమైన ఆహారం పెట్టించాడు. ధనపాలుడు ఆహారం ముట్టుకోలేదు. నీళ్ళ తాగలేదు. అడవివైపు తదేకంగా చూపులు నిలిపి అప్పుడప్పుడు దీనంగా ఫీంకరించడం చేస్తున్నాడు. హిరణ్యవర్గు నిపుణమతులైన మావటివాళ్ళను రప్పించే ప్రయత్నాలు చేస్తున్నాడేగానీ ధనపాలుని హృదయాన్ని చూడలేకపోయాడు. హిరణ్యవర్గు పట్టమమిపే హేమచూడ భర్తను అంతఃపురంలోకి పిల్చి మెల్లగా చీవాట్లు పెట్టింది. ‘తిర్యక్కులకు కూడా హృదయం, ప్రేమ, అనుబంధాలు, భాష, భావాలు అన్ని మనకులాగే ఉంటాయని తెలియని మూర్ఖుడిలా ప్రవర్తిస్తున్నావు. నీ రాజ్యపచారాలు ఆ ఏనుగు గున్నకు దూసితో సమానం. అతనికి కావలసింది తనవాళ్ళతో కలిసి జీవించడం. ఆ అడవిలో అతనికి ఎన్ని హృదయాను బంధాలున్నాయో! ముందు అతణ్ణి అడవిలో వదలిపెట్టిరా.’ హేమచూడ సరిగ్గానే ఊహించింది. ధనపాలుడికి తల్లి మీద చాలా ప్రేమ. ఆ తల్లి వార్ధక్యంతో గ్రుడ్డిదై కదలలేక ఒక చోటనే పడి ఉంటుంది. ధనపాలుడు తల్లికి సకలపరిచర్యలు చేస్తూ స్నానానికి ఏటికి తీసుకుపోతూ

అపోరం, వేళ వేళకు ఆందిస్తూ తల్లి సేవే పరమావధిగా జీవిస్తున్నాడు. అట్టివాణ్ణి రాజుప్రసాదంలో బంధించి రాజోచిత మర్యాదలు చేస్తే అది అతనికిష్టమా? తల్లిని తలచుకొంటూ ఏడుస్తూ ఉండినాడు. ధనపాలుణ్ణి మీరు ఆదర్శంగా తీసుకొని మీ తల్లిదండ్రులను బాగా చూసుకోండి” అని క్రింది శ్లోకాన్ని చెప్పాడు:

ధనపాలకో వామ కుంజరః కటుకప్రభేదినో దుర్వివార్యః

బద్రః కబుళం న భుంక్తే వ్యురతి నాగవనస్య కుంజరః

23-5

ధనపాలకుడనే ఏనుగు ఎన్ని బుజ్జగింపులకూ లొంగలేదు. బంధీగా ఉండి ఆపోరం ముట్టలేదు. నాగవనాన్నే (తల్లి నివాసవనం) స్వరిస్తూ ఉండినాడు.

*“A married man with a family will do anything for money” - Tallyrand.*

Note : ఇంటికి వచ్చి వాయువేగునికి బుద్ధుడు చెప్పిన ఉపదేశ శ్లోకాలు :

ఇ వాక్యం మండి మంచి అర్థాన్నే లాగుతాను. పిల్లల పోషణ కోసం తండ్రి తన జీవితాన్నే త్యాగం చేస్తాడు. బోధికమైన (intellectual), ఆధ్యాత్మికమైన (spiritual) వ్యాపకాలన్నీటనీ వాయుదా ముకొంటూ పూర్తి కాలాన్ని పిల్లల కోసమే వెచ్చిస్తాడు. అట్టి త్యాగమూర్తియైన తండ్రిని, అంతకన్నా భంగ ఎక్కువ త్యాగమూర్తియైన తల్లిని పిల్లలు పెద్దవాళ్ళయ్యాక ధనపాలునిలా చూసుకోవాలి. (అన్ని ఉపయోగాల్లో ఇతరులకు ఇవ్వడానికి ఆత్మంత తేలికమైన ఉపదేశం నా మటుకు నాకు ఇదే. ఎందుకనేది సారథులు నులభంగానే ఊహించగలరు!)

relationship అనే అంశం మీద చాలా ఆలోచించవలసియున్నది. బుద్ధుడు మరేదో ఒక అంశాన్ని వివరించడావికి ఉదాహరణగా ఒక stringed instrument విషయం తీసుకొంటాడు. దాన్నిండి చక్కని గాయి రావాలంటే తీగ మరీ బిగువుగానూ ఉండరాదు. మరీ వదులుగానూ ఉండరాదు. మనుషుల మర్యాద అమృతావచ (identity) గాఢం ఆయపోతే తీగ మరీ బిగువైపోయిందన్నమాట. music రాదు. అమృతావచ (difference) గాఢం ఆయపోతే తీగ వదులైందన్న మాట. music రాదు. కనుక relationship మండి good music రావాలంటే మధ్యేమార్గమే శరణ్యం, వేరే మార్గం లేదు. ఈ విషయంలో ఇమెంచావర్ మావఫుల దుష్టిత్తుపై తెలుపడానికి ధ్వనప్రాంతంలోని ముళ్ళపందులతో మానవులను శ్రీ చెఱుతాడు. ఆ ముళ్ళపందులు ఒకదానికాటి మరీ దగ్గర కాలేవు, దూరమూ కాలేవు. మరీ దగ్గరగా ఇరిగితే ఒకదాని ముళ్ళ మరో రాన్ని మారుల్లా పొడిచి బాధిస్తాయి. దూరంగా జరిగితే తాటించు త్యుకోల్సు. కమక అని ఒకదాన్నికటి అంటేముట్టనట్లుగా సర్దుకొని కూర్చుంటాయట!

పాండు పలాశమివేదానీమసి యమపురుషా అపి చ త్వాముహస్తితః  
ఉద్గోగము భే చ తిష్ఠసి పాథేయమపి చ తే న విద్యతే 18-1

స కురు ద్వీపమాత్మనః క్షీపం వ్యాయచ్ఛస్య పండితో భవ  
నిర్భాతమలో ఇ సంగణో దివ్యం ఆర్యభూమిమేష్యసీ 18-2

ఉపనీతవయా ఇదానీమసి సంపయాతో సి యమస్వాంతికే  
వాసో ఇ పి చ తే నాస్త్యంతరా పాథేయమపి తే న విద్యతే 18-3

స కురు ద్వీపమాత్మనః క్షీపం వ్యాయచ్ఛస్య పండితో భవ  
నిర్భాతమలో ఇ సంగణో న పునర్జాతిజరే ఉషైష్యసి 18-4

పండుటాకు దశకు చేరావు. యమదూతలు కాచుకొనియున్నారు.

మృత్యుద్వారం దగ్గర నిలిచియున్నావు. ఆషై ప్రయాణానికి నీవద్ద పాథేయం (provision) ఏమీ లేదు. నిన్ను నీవే సురక్షిత ద్వీపంగా (Island) మార్పుకొనుము. ప్రయత్నంలో వేగం చూపుము. బుద్ధిమంతుడవు కమ్ము. దోషరహితుడవు (purged of stains) అనంగణుడవు (passionless) అయినచో ఆర్యభూమిని (శుద్ధావాసదేవలోకాన్ని) చేరగలవు. నీ ఆయుష్మా చివరికి వచ్చేసింది. మృత్యువుకు చాలా సమీపంలో వచ్చేశావు. ఆషై ప్రయాణంలో నీకు విశ్రాంతి స్థానం ఏదీ లేదు. పాథేయం (provision) అసలే లేదు. నీకు నీవే ద్వీపాన్ని (Island) కలిగించుకొనుము. (make a firm support for yourself). ప్రయత్నంలో వేగం చూపుము. నిర్భాతమలుడవు, అనంగణుడవు అయినచో మళ్ళీ నీకు జాతి జరా మరణములుండవు.

# పాలిలేయకం

కొశాంబిలోని ఘోషితారామంలో భిక్షువుల మధ్య కలహాలు ముదురు పాకానికి వచ్చాయి. వినయధరులు, సూత్రధరులు అనే రెండు బలమైన వర్గాలుగా - విడిపోయారు. అర్థరహితమైన ఈ విభేదాలతో అసలు విషయాన్ని మరచిపోకండని బుద్ధుడు హితవు చెప్పినా వాళ్ళ ధోరణిలోనే వాళ్ళుండిపోయారు. వర్షభుతువును అక్కడ గడపడానికి వచ్చిన బుద్ధుడు మౌనంగా అక్కడ్మంచి ఆనందునికి కూడా చెప్పకుండా ఒంటరిగా పాలిలేయకవనం వెళ్ళిపోయాడు. బుద్ధుడెక్కడికి వెళ్ళింది కనుక్కోవడానికి ఆనందునికి రెండు నెలల సమయం పట్టింది. బుద్ధుడు పాలివేయకవనంలోకి వెళ్ళినట్టు తెలిసింది. ఆ వనం జనసంచారం లేని కీకారణ్యం. కనుక ఆ వనంలో బుద్ధుడున్న ప్రదేశాన్ని వెదకి తెలుసుకోవడానికి మరో నెల పట్టింది. తమ విభేదాల పట్ల బుద్ధుడు ప్రదర్శించిన ఈ విధమైన మౌనానిరసనకు చలించిపోయిన ఘోషితారామ . భిక్షువులు ఒకటయి క్షమాభిక్ష కోరడానికి ఆనందుని వెనుక నడిచారు.

పుర్ణశాల కనిపించింది. పుర్ణశాల ముందు బుద్ధుడు<sup>\*</sup> కూర్చోని యుండడమూ కనిపించింది. ప్రక్కనే ఒక అడవి ఏనుగు కూర్చోని యుండడమూ కనిపించింది.

\* మాట్లాడించేవాళ్ళివ్వరూ లేనప్పుడు, ఏకాంతంగా ఉన్నప్పుడు బుద్ధుడు ఏమి చేస్తుంటాడు? అనే ప్రశ్న ఉదయిస్తుంది. గత అనుభవాల స్మృతులను నెమరవేసుకొంటూ ఉంటాడా? భవిష్యత్త కార్యక్రమం మీద ప్రణాళికా రచన (planning) చేసుకొంటుంటాడా? ఉపదేశాలు ఇంకాస్త భిన్నంగా పసందుగా కొత్త ఉపమానాలతో చెబుదామని ఆలోచిస్తుంటాడా? లేక ఏ చెట్టునో పుప్పునో ఆకునో మేఘశకలాన్నో దూరపుకొండల నునుపునో చూస్తూ 'ఆహ' అనుకొంటూ ఉంటాడా? సంప్రదాయ వాక్యం ఏం చెబుతున్నదంటే ఏకాంతంగా ఉన్నప్పుడు బుద్ధుడు శ్వాస నిశ్చాసలను గమనిస్తూ ఉరక కూర్చోనియుంటాడు అంటే ఆనాపానతి (mindfulness of breathing) చేస్తుంటాడని చెబుతుంది.



ఈ అపూర్వదృశ్యం కనబడగానే ఆనందుడు పరవశించిపోయాడు. “ఎన్ని జన్మల తపఃఫలం ఈ అపూర్వదృశ్య వీక్షణభాగ్యం!” అనుకొంటూ క్రింద భూమిని చూసి నడవకుండా ఆ అపూర్వ దృశ్యాన్నే కళ్పపుగించి చూస్తూ ముందుకు నడిచాడు.

అభివాదనం చేశాక ఆనందుడు బుద్ధుణ్ణి కుశల ప్రశ్నలు వేస్తూ “ఈ కీకారణ్యంలో ఇన్నాళ్ళు మీరు ఎన్ని కష్టాలు పడినారో ఉహించలేకున్నాను” అన్నాడు గద్దదస్వరంతో.

బ్రహ్మవిషార (మైత్రీ, కరుణ, ముదిత, ఉపేష్ట) సాకారమూర్తియైన బుద్ధుడు ప్రక్కనే ఉన్న ఏనుగు మీద చేయి ఉంచి “నాకిక్కడ చాలా సుఖంగా గడిచింది. అరణ్యంలోకి కాలు పెట్టి నాలుగడుగులు నడిచానో లేదో ఈ స్నేహితుడు (పాలిలేయక వనగజం) ఎదురయ్యాడు. ఇక్కడికి తీసుకొచ్చిందీ ఇతనే. పద్మశాల వేసుకొనే ప్రయత్నం చేయగానే కావలసిన ఆకులు కొమ్మలు తీగలు అన్ని తెచ్చి ఇచ్చాడు. వేళ వేళకు వనఫలాలు శాకమూ తెచ్చి భిక్షగా ఇస్తున్నాడు. స్నానం కోసం ఆ జలాశయానికి నడిచి వెళ్ళాలంటేనూ ఒప్పుకోడు. ‘నామీద కూర్చో, తీసుకెళ్తాను’ అన్నట్లుగా దారికడ్డంగా కూర్చోని నన్ను నడవనీయడు. ఇంత మంచి స్నేహితుడు లభించాక సుఖానికి ఏమి లోపం ఉంటుంది?” అని క్రింది శ్లోకాలు చెప్పాడు.

స చేత్ లభేత నిపక్షం సహయం  
స్థారం చరం సాధువిషారి ధీరమ్  
అభిభూయ సర్వావ్ పరిత్రయావ్  
చరేత్ తేనా ఇ త్తమనాః స్మృతిమావ్

23-9

మంచినడత, తెలివి (ధీరత్వం) ఉన్న నిపక్షసహయుడు (prudent / sagacious companion) లభిస్తే అన్ని అపాయాలను అధిగమించవచ్చు. అట్టివానితో చెలిమి మనస్సుకు ఆనందాన్నిస్తుంది, స్మృతిని (mindfulness) పెంచుతుంది.

న చేత్ లభేత నిపక్షం సహయం  
 సార్థం చరం సాధువిహారి ధీరమ్  
 రాజేవ రాష్ట్రం విజితం ప్రమాయ  
 ఏకశ్వరేత్ మాతంగో ఉ రణ్య ఇవ నాగః

23-10

...అట్టి స్నేహితుడు లభించకపోతే ఒంటరిగా జీవించడమే మంచిది. రాజ్యం పోగొట్టుకొన్న రాజు ఆ రాజ్యాన్ని వదలి ఎక్కుడో ఒంటరిగా జీవిస్తాడు. అరణ్యంలో మాతంగం (ఒకబూతి ఏనుగు) ఒంటరిగానే జీవిస్తుంది.

వీకస్య చరితం శేయో  
 నాస్తి బాలే సహయతా  
 ఏకశ్వరేన్న చ పాపాని కుర్యాద్  
 అల్మోత్సుకో మాతంగో ఉ రణ్య ఇవ నాగః

23-11

మూర్ఖునితో సహవాసం కన్నా ఒంటరిగా ఉండడం మేలు. ఒంటరిగా ఉంటే పారబాట్లు (errors = పాపములు) జరుగవు. మాతంగంలాగా ఏ ఆందోళనా లేకుండా గంభీరంగా జీవించాలి.



## కపిలుమ్

చవట విద్యావిధానం లక్ష్మిలమంది నిద్యార్థులను “వట్టిపదంగాళ్ళుగా” మార్చివేయగలదు కదా! ఆ లక్ష్మిలో ఒకడు కపిలుడు. “శిరీషపుష్పం అంటే దిరిసెన పువ్వు” రకం చదువుగానే అతని చదువు ముగిసింది. శిరీషపుష్పం అంటే ఏమిటో తెలియకుండానే దిరిసెనపువ్వు అనే మరో పదం దానికి అర్థం అనుకొని అంటే పదానికి పదం అర్థం అనుకొనే రకమైన చదువే అతనికి విద్యాలయం మండి సంక్రమించిన విద్య. కపిలుడు పాతికేండ్ల వరకు విద్యాలయంలో “దిరిసెనపువ్వు విద్యను” గడించి బైటకు వచ్చాడు. దిరిసెనపువ్వు విద్య బ్రితకడం నేర్చిన విద్య కాదు. పైగా క్లేశాలను (రాగ ద్వేష మోహలను) పెంచి పోషించి బైటకు పంపిన విద్య. కనుక కపిలుడు నానా అవస్థల పాలై చివరకు జేతవనం చేరాడు. బాగానే ఉంది గానీ గట్టి పునాదుల దిరిసెన విద్య ప్రభావం అతణ్ణి వదలలేదు. ఆ అలవాటు అట్టే కొనసాగింది, అంటే పదానికి పదం తేదా పదసముదాయం తెలిస్తే అర్థం తెలిసినట్లు అనే అలవాటు. రాగద్వేషాలతో వచ్చినవాడు కనుక ఆ ప్రభావం కూడా పని చేసి ఇతరుల పట్ల సృష్టి (పోటీ మనస్తత్వం) పెంచుకొన్నాడు. అప్పటికి జేతవనంలో మహాకౌశిలుడు, పూర్వుడు, శారిపుత్రుడు, వసుమిత్రుడు, దేవశర్మ, కాత్యాయనీపుత్రుడు, మౌర్యల్యాయనుడు హోమాహోమీలుగా ఉన్నారు. ఆ పేర్ల సరసన తన పేరూ ఉండాలని కపిలుడు పశ్చ బిగబట్టి శ్రమించాడు. అనవసరమైన శ్రమ! అర్థం తెలిసిన పదాలను మాత్రమే లోనికి రానిచ్చే వడపోత విధానం (filtering system) మెదడులో లేనందువల్ల కపిలుడి తలలో అర్థం తెలియని పదాలు లక్ష్మాతొంబైవేలు చేరిపోయాయి. ఈ చేర్చివేత కోసం అతడు చాలా ఏండ్లు శ్రమ పడినాడు. మూర్ఖుడు! కానీ

బైట పృథక్కజన ప్రపంచానికి అతను ఒక మహా మేధావి. అతని ప్రసంగం ఉందని తెలిస్తే ఆవురావురుమని పై వర్గాలవాళ్ళ వాహనాల్లో వచ్చి దిగుతారు. కొంచం ఆలస్యమైతే అక్కడేదో పెన్నిధి చేతికి అందకుండా పోతుందన్నంతగా హడావిడి పదుతూ సభకు పోతారు. అక్కడేముందనీ? కపిలుడు పదాల మూట ఏప్పి వీళ్ళ చెవుల్లో పోస్తాడు. చెవుల్లో పోయించుకొని వీళ్ళ అంతమాత్రానికి తమల్ని ఒక విశిష్టమైన వర్గంగా (elite group) భావించుకొని మురిసిపోతారు. మహా మూడులు! వీళ్ళకన్నా ఏమీ చదువురాని శ్రామికజనంలో ఎంతో ఎక్కువ అధ్యాత్మ సంపత్తి (భక్తి, శ్రద్ధ, పరోపకారత, త్యాగం, తపస్స వగైరా) కనబడుతుంది.

ఒకనాడు అతుల ఉపాసకుడు\* కొందరు మిత్రులతో జేతవనానికి వచ్చి కపిలభిక్షువు కుటీరానికి వెళ్ళాడు. “ఏమడగదలచి వచ్చారు? అడగండి చెబుతాను” అన్నాడు గర్వం తొణికిసలాడుతున్న కంరస్యరంతో కపిలుడు.

అతులుడు : ధర్మాల గురించి చెప్పండి.

కపిలుడు : ఏ ధర్మాల గురించి? అతీతధర్మాలా? అనాగత ధర్మాలా? ప్రత్యుత్పన్న ధర్మాలా?

అతులుడు : అతీతముల గురించే చెప్పండి.

కపిలుడు : రూపం, వేదన, సంజ్ఞ, సంస్కారం, విజ్ఞానం అని అతీత ధర్మాలు డెబ్బెరెండున్నాయి. దేన్ని చెప్పమంటావు?

అతులుడు : రూపం గురించే చెప్పండి.

కపిలుడు : రూపం మూడు రకాలయ్య! కుశలం, అకుశలం, అవ్యాకృతం అనీ. దేన్ని చెప్పమంటావు?

అతులుడు : కుశలమే చెప్పండి.

కపిలుడు : ప్రాణాతిపాతవిరతి మొదలుకొని కుశలాఱు ఏడు రకాలుగా ఉన్నాయి.

దేన్ని చెప్పమంటావు?

అతులుడు : ప్రాణాతిపాతవిరతిని గురించే చెప్పండి.

కపిలుడు : ప్రాణాతిపాతవిరతి మూడు రకాలయ్య! అలోభజం, అద్వేషజం అమోహజం అని. దేన్ని చెప్పమంటావు?

అతులుడు : అలోభజం గురించే చెప్పండి.

కపిలుడు : అలోభజం రెండు రకాలయ్య! విజ్ఞప్తి అలోభజం, అవిజ్ఞప్తి అలోభజం అని. దేన్ని చెప్పమంటావు?

మెట్టమెట్టకీ కొంచెం కొంచెం కోపం పెంచుకొంటూ వచ్చిన అతులుడు సహనం కోల్పోయి చిరాకు ధ్వనిస్తున్న కంతస్వరంతో “నా తలకాయ చెప్పమంటాను” అని చివాలున లేచి వెళ్ళిపోయాడు.

పోవడం పోవడం నేరుగా బుద్ధుని దగ్గరకు వెళ్ళి జరిగిన విషయం చేపీ కపిలుని తీరు పట్ల తన నిరసనను వ్యక్తం చేశాడు. బుద్ధుడు అతణ్ణి సముద్ధాయిస్తూ “కపిలుడు గొప్ప పండితుడు. ఆ పాండిత్యం కోసం ఎంతో శ్రమ పడినవాడు. అతనిలోని ఆ శ్రమను గుర్తించి మనం గౌరవం ఇవ్వాలి. ఎవరో ప్రత్యక్షి (opponent) తన లోతు కొలవడానికి వచ్చినవాడు అని నిన్న చూసి అతను పారబడి నీ చేతికి చిక్కుకూడదనుకొని నీ ప్రశ్నను\* ప్రతిసారి పరిపృచ్ఛ వ్యకరణీయ ప్రశ్నగా మార్చుతూ వచ్చాడు. మళ్ళీ ఎప్పుడైనా నీవు కపిలుణ్ణి కలిస్తే ఉపాసకుణ్ణని ముందే పరిచయం చేసుకొని మాట్లాడు” అన్నాడు బుద్ధుడు.

\* ప్రశ్నలు నాలుగు రకలు : 1. ఏకాంశ వ్యకరణీయం, 2. విభజ్య వ్యకరణీయం, 3. పరిపృచ్ఛ వ్యకరణీయం, 4. స్థాపనీయం. తదుముకోకుండా ఈకీమని జవాబు ఇష్టానికి వీలైన ప్రశ్న ఏకాంశ వ్యకరణీయం. ఉదా. మనుషులందరూ చచ్చేవాళ్ళేనా? అని అడిగితే అందరూ చచ్చేవాళ్ళే. ఎవ్వదూ ఇక్కడ గూటం కొట్టుకొని ఉండబోయేవాడు లేదు అని జవాబు. విభాగం చేసుకొని జవాబు ఇష్టవలసిన ప్రశ్న విభజ్య వ్యకరణీయ ప్రశ్న. ఉదా: చచ్చేవాళ్ళందరూ మళ్ళీ పుడతారా? అని అడిగితే :

ఆనాడు భిక్షుసమావేశంలో బుద్ధుడు “నేను వాడే తృప్తి అనే పదానికి అతి స్ఫూర్తిమైన అర్థం మాత్రమే ఇచ్చుకోకండి. స్త్రీకి దూరంగా ఉండడంతోనే తృప్తిను జయించేశాము అనే భావనలో పడిపోకండి. తృప్తికు బహుముఖాలున్నాయి. మీరు దాని ఒక ముఖాన్ని మాత్రమే చూసి ‘తృప్తి అంటే అదే. దాన్ని ఒక కంట కనిపెట్టి దూరంగా ఉంటాను’ అనుకొంటే ప్రమత్తుల క్రిందే లెక్కావుతారు. అది మీమృత్తి వేరే రూపంలో వచ్చి పట్టుకొంటుంది. కనుక భిక్షువులారా, తృప్తి యొక్క బహుముఖాలను కూడా గమనిస్తూ జాగ్రత్తపడండి” అని క్రింది శ్లోకం చెప్పాడు.

మనుజస్య ప్రమత్తచారిణః తృప్తి వర్ధతే మాలువేవ  
స ప్రపత్తే ఇ హరహః ఘలమిచ్ఛన్ ఇవ వనే వావరః:

24-1

జాగ్రత్తలేని మనిషిలో తృప్తి మాలువాలతలాగా అల్లుకుపోతుంది. ఘలాల కోసం చెట్టునుండి చెట్టుకు దుమికే కోతిలాగా అతడు తృప్తి వల్ల జన్మనుండి జన్మకు దుముకుతూ ఉంటాడు.

(మాలువాలత సాలవృక్షాన్ని ఆశ్రయించుకొని అల్లుకొంటుంది. బాగా అల్లుకొని ఆ సాలవృక్షాన్ని ఊపిరాడనీయకుండా చేసి చంపుతుంది అంటే నాశనం చేస్తుంది).

---

క్షేత్రాల మూట ఉన్నవాళ్ళు మళ్ళీ పుడతారు. ఆ మూట లేనివాళ్ళు పుట్టరు అని జవాబు. ప్రశ్నకు ప్రతిప్రశ్న వేసి జవాబు ఇవ్వవలసినవి పరిపృచ్ఛ వ్యాకరణీయములు. ఉదా : ఇందుమతి తెలివైనదా? మూర్ఖురాలా? అని అడిగితే ఎవరితో పోల్చి అడుగుతున్నావు? రంగవల్లితో పోల్చి అడుగుతున్నావా? సత్యవతితో పోల్చి అడుగుతున్నావా? అని ప్రతిప్రశ్న వేయాలి. రంగవల్లితో అని చెబితే తెలివైనదే అని బదులు, సత్యవతితో అని చెబితే మూర్ఖురాలు అని బదులు. బదులు ఏమీ చెప్పకుండా మౌనంగా ఉండవలసిన ప్రశ్న స్థాపనీయం లేదా అవ్యాకరణీయం. ఉదాః గాడిద కొమ్ములు ఉండారంగులో ఉంటాయా తెలుపు రంగులో ఉంటాయా అని అడిగితే మౌనమే జవాబు. “కొమ్ములే లేనప్పుడు రంగులెక్కడౌస్తాయి కనుక రంగులు లేవు” అని అతిగా వాగి జవాబిష్టకూడదు. ఈ అతివాగుడు జవాబులో దోషం ఉంది (*logical error*). దాని విషయం ఇప్పుడోద్దు. లేదు (అభావం = *negation*) అనే పదాన్ని చాలా పకడ్చందీగా వాడాల్సి ఉంది. ఇష్టం వచ్చినట్లుగా వాడకూడదు. ఇదంతా తర్వా విషయం. బుద్ధుడు బదులు చెప్పకుండా మౌనం వహించిన 14 ప్రశ్నలకు అవ్యాకృతములు (*unanswered questions*) అని పేరు.

Note : ప్రింటింగ్ లేని రోజుల్లో (లేదా లిపి వాడుకు రాని రోజుల్లో) కపిలుడు లాంటి వాళ్ళ అవసరం సమాజానికి ఎంతో ఉండినది. గ్రంథధారణ చేయగల కపిలుల వల్లనే మనకు ప్రాచీన గ్రంథరాళి లభ్యమయినది. ఆ సేవ వాళ్ళు చేసి ఉండకపోతే పరిస్థితి ఏమిటో? ప్రింటింగ్ వచ్చాక ప్రపంచవ్యాప్తంగా ప్రజల్లో ధారణాశక్తి తగ్గిపోయిందని ఒక పరిశోధకుడు తెలిపాడు. అవసరం లేని కౌశలాలు (skills) తగ్గిముఖం పట్టడంలో వింత లేదు. ఇప్పుడు గ్రంథాలనుగానీ గ్రంథభాగాలను గానీ ధారణ చేసుకొని మెదడులో నిలుపుకోవలసిన అగత్యం లేదు. ధారణ కోసం మెదడును వత్తిడికి గురి చేస్తే చివరకు మిగిలేది *dullness and stupidity*. యాంత్రీకరంగా వల్లే వేయడం లేదా జపం చేయడం వల్ల అనర్థమే ఎక్కువని నా వ్యక్తిగత అభిప్రాయం. కొన్సైండ్ట్సు ముందు ఒక గౌరవసీయ సన్మాని “కొన్సి వందల పలానా శ్లోకాలను నీవు కంఠతా పెట్టి రోజూ కొన్సి అధ్యాయాలు జీవితాంతం పురశ్చరణ చేసుకొంటూ ఉన్నావంటే ముకీతి (ముక్కిని ఆయన అలానే అంటారు) గ్యారంటీ” అన్నారు. నేను మొత్తాన్ని కంఠతా పెట్టి అర్థాన్ని కూడ స్క్రూరిస్తూ\* రెండు మూడేండ్లు రోజూ రెండు మూడు సిట్టింగులలో మొత్తాన్ని పురశ్చరణ గావిస్తూ వచ్చాను. సాధించింది *dullness!* వేదమంత్రాలు, బోద్ధ పరిత్రాణాల విషయం ఇక్కడికి రాదు. అపి శబ్దశక్తి కలిగినట్టేవి. స్వరాన్ని పాటిస్తూ పారాయణం చేస్తే ఉత్సవమయ్య శబ్ద ప్రకంపనములకు విల్కుణమైన ప్రభావం ఉన్నది. ఆ పారాయణ విద్య ఇష్టటికీ ఎప్పటికీ నిలబెట్టుకోవలసిందే. కానీ వాటికి కూడా టేపులు వచ్చేశాయి. టేపుల ప్రకంపనాలకు కూడా శక్తి ఉన్నదా లేదా అనేది పరిశీలకులు తేల్చాల్సిన విషయం.

మనకు కావలసింది ఇప్పుడు కపిలులు కాదు. సృజనాత్మకత (*creativity*) ఉన్నవాళ్ళ. సృజనాత్మకత కేవలం సాహిత్య షైజ్ఞానిక రంగాల్లోనే అవసరం అనుకోరాదు. అధ్యాత్మరంగానికి అవసరమే. బోద్ధ యుగం మొత్తం సృజనాత్మకతతో పొంగిపొర్లింది. ఈ సృజనాత్మకత ఉన్నవాళ్ళే ధర్మాన్ని రక్షించగలరు. దేశ సంస్కృతి ఎదుర్కొన్న ఒక క్లీప్పమైన దీర్ఘకాల పరిస్థితిలో సంస్కృతిని కాపాడింది కాబీరు, నానక్, తులసీదాసు, రైదాసు, మీరాబాయి, ఛైతన్య, రామదాసు లాంటివారే. ఆ సృజనాత్మకులు అవతరించినందువల్లే నేడు భారతదేశం అనేది ఒకటి కనబడుతూ ఉన్నది.

\* దిరిసెన విద్య పద్ధతిలో - అంటే పదానికి పదం స్క్రూరిస్తూ.

Note :- ఈ కథలో ఒకచోట కపిలుడ్ని మూర్ఖుడన్నాను. అజాగ్రత్తగా వాడిన పదం. మూర్ఖత్వం అనేది ఒక రకమైన రోగం. రోగాలు కంటికి కనిపించవు. ఆయా లక్షణాలను బట్టి ఫలానా ఫలానా రోగం అని నిర్ధారణ చేయడం జరుగుతుంది. మూర్ఖత్వరోగ లక్షణాలు ఐదింటిని ధర్మకీర్తి చెప్పాడు. ఆ లక్షణాలు కపిలునిలో ఏ ఒక్కటీ లేదు.

1. మా గ్రంథం దేవుని నోట్లోనుంచి వచ్చినట్టేది. అందులో ‘అగ్ని చల్లగా ఉండును’ అనే వాక్యం ఉంది. దాన్ని తప్పుని చెప్పడానికి సీవెవడవయ్యా” అనే గ్రంథ ప్రామాణ్య ధోరణి మొదటి symptom (లక్షణం).
2. “ఈ విశ్వం ఫలానా టైములో ఫలానా విధంగా ఫలానా వ్యక్తి నిర్మించి వదలిపెట్టాడు” అని సృష్టి ప్రారంభాన్ని ప్రక్కన కూర్చుని చూసి వచ్చిన మాదిరి మాట్లాడడం రెండవ symptom. 3. జాతి, కుల, మత, భాష వ్యూరా దురభిమానాలు మూడవ symptom. 4. తనవల్ల ఏదైనా తప్పు జరిగిపోతే దానికి పరిహారంగా దేహాన్ని బాధించుకోవడం (శంకరాభరణం శంకరశాస్త్రిలాగా). 5. స్నానం ఎందుకంటే దేహానికి పట్టిన మురికిని వదిలించుకొనేందుకు లేదూ నిద్రమత్తు వదిలించుకొని refresh కావడం కోసం. స్నానాల వల్ల ఇంకో దైవిక లాభాలు ఒరిగిపోతాయనుకోవడం ఐదవ symptom. మొదటి మూడు symptoms ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉన్నట్టేవి. చివరి రెండు ఈ దేశంలో మాత్రమే కనిపించేవి.

## శూరంగము'ము

శూరంగముడు మగధ సైన్యంలో ధానుష్ముడుగా (archer) పని చేస్తూ రాజు అనుమతితో వేణువనంలో చేరి ప్రప్రజ్య తీసుకొని ఎనిమిదేండ్ల తరువాత భిక్షువయ్యాడు.

ఒకనాడతడు రాజగృహానగరం పెండ్లిమండపం వీధిలో నడుస్తూ దప్పిక వేసి ఒక ఇంటిలోకి వెళ్లాడు. చేటలోని బియ్యం నుండి రాళ్ళు ఏరివేస్తూ కూచున్న ఒక ప్రోథను చూశాడు. ఆమె కూడా తలెత్తి ఇతణ్ణి చూసింది. నీళ్ళిమ్మని ఇతను బొటన వేలిని క్రింది పెదవి మీద ఉంచి సంజ్ఞ చేశాడు. ఆమె చేటను క్రింది ఉంచి లేచి వచ్చి ఒక మూలనున్న మంచాన్ని వాల్చి “కూచోండి” అన్న సంజ్ఞను చేత్తో చేసి లోనికి వెళ్ళింది. ఇతను కూర్చున్నాడు. ఆమె చెంబు నిండా నీళ్ళు తెచ్చి ఇతనికిచ్చింది. చెంబును ఆడుగులో పట్టుకొని తీసుకుంటే అది నాగరికంగా ఉండదనుకొని అంచులోనే పట్టుకొని తీసుకొన్నాడు. ఆమె చేతి స్వర్ఘ మృదువుగా తగిలింది. నీళ్ళను త్రాగడం కూడా నాగరికంగానే కొంచెం కొంచెంగా త్రాగుతున్నాడు. ఒక్కసారిగా ఒంచుకొని గుటగుట త్రాగడం లేదు.

ఆమె మాటకారి. అందరితో ఒకే విధంగా మాట్లాడదు. ఆయా స్థాయిల్లో భిన్న భిన్నంగా మాట్లాడగల మేధాసంపత్తి ఆమె దగ్గరున్నది. ఎదుట ఉన్నది భిక్షువు గనుక భిక్షుస్థాయిలోనే మాటలు మొదలెట్టింది. “దేహం అంటూ ఒకటి ఉన్నాక ఇక ఆకలి దప్పికలు తప్పవు కదా! ఆకలి దప్పికలు మనకు తెలిసేది స్వర్ఘంద్రియం ద్వారానే అంటారు, నిజమేనా? ఈ స్వర్ఘంద్రియం మీద నాకోక సంశయం. మీరు నివృత్తి చేయాలి. మృదుత్వం, కర్కుశత్వం, గురుత్వం (బరువు), లఘుత్వం (తేలిక), శీతము, ఉష్ణము ఇవన్నీ స్వర్ఘంద్రియం ద్వారానే



తెలుసుకొంటున్నాము. ఇక్కడ నాకోక చిన్న సంశయం. నాలుకలో రెండు ఇంద్రియాలూ పని చేస్తాయి. రుచిని తెలుసుకొనే జిహ్వంద్రియం ఉంది, స్వర్ఘంద్రియమూ ఉంది. ఒక భక్ష్యాన్ని నాలుక మీద వేయగానే ముందుగా కలిగే జ్ఞానం ఏది? భక్ష్యం యొక్క స్వర్ఘజ్ఞానమూ లేక రుచి జ్ఞానమా? మరో సంశయం. జ్ఞానం కలిగించేవాటిని ఇంద్రియాలనడం బాగానే ఉంది. కొన్ని పనులు చేసేవాటిని కూడా తీర్థికులు ఇంద్రియాలని పేరు పెట్టేసి ‘కర్మంద్రియములు ఐదు’ అని రోకటి పాట పాడుతూ ఉంటారు. గొట్టెదాటు మనుషులు! ఆలోచనే చేయరు. పనులు చేసేవాటిని ఇంద్రియాలంటే ఎలా? కంఠం మింగే పని చేస్తుంది, మింగేంద్రియం అనవచ్చా? పశ్చ నమిలే పని చేస్తున్నాయి, నమిలేంద్రియం అనవచ్చా? కంటి రెప్పులు చేసేంత పని ఇంకే అవయవం చేస్తుంది? దానికేం పేరు పెడదాం? ఉన్నేషనిమేపేంద్రియం అందామా? స్వేదాన్ని విసర్జిస్తూ వేలాది స్వేదగ్రంథులు దేహమంతా ఉన్నాయి. వాటికి సామూహిక నామధేయంగా స్వేదవిసర్జనేంద్రియం అనవచ్చా? తీర్థికులు చెప్పే విషయాలు తీసుకొంటే సంశయాలు పది జన్మలకైనా తీరదు. మాటల్లో మరచాను. ఇంకొంచెం నీళ్ళిమృంటారా?” అన్నది అతణ్ణి అదోక విధంగా చూస్తూ.

“మీరు చాలా తెలిసిన విద్యామీమణిలాగా (Scholarly Woman) కనిపిస్తున్నారు: మీ వద్ద తెలుసుకోవలసింది చాలా ఉంది. మళ్ళీ ఎప్పుడైనా వస్తాను” అని అతడు లేచాడు.

“నేను ఎప్పటికీ విద్యార్థినిగానే ఉంటానండి. జీవితమంతా నేర్చుకొంటూనే ఉంటాను. మీకు నేర్చేంత పెద్దదాన్నా? మీరు నాకు గురువు. నేను మీ శిష్యరాలిని. దప్పిక వేసినప్పుడల్లా మీరు ఈ శిష్యరాలిని జ్ఞాపకం పెట్టుకొంటే చాలు” అంటూ వాకిలి వరకు వచ్చి అతణ్ణి సాగనంపింది.

“ఎంత బాగా మాట్లాడింది! ఆ మాటల్లో ఎంత విషయం, ఎంత తియ్యదనం! నేనొక మొద్దు మనిషిని. ఆమె కర్మంద్రియాల గురించి తమాపాగా మాట్లాడుతుంటే ‘హాహాహా’ అనడం తప్పించి ఒక్కమాట కూడా పలకలేదు. ఎన్ని ప్రశ్నలేసి ఉండవచ్చు. ‘దప్పిక అంటే ఏమి, అర్థం చెబుతావా?’ అనైనా అడిగి ఉండవచ్చు కదా! అబ్బి, ప్రపంచంలో ఆమెలా ఒక ఆడమనిషి ఉంటుందా అని! చూసేదానికి సిరిమలా ఉన్నా మాటలు శారిపుత్రుడిలా మాట్లాడింది గదరా! ఆ మాటల తీరు చూస్తే ఎక్కుడో భిక్షుణిగా కొన్నాళ్ళుండి వెనక్కి వచ్చిన మనిషిలాగున్నది. ఆమె గురించి ఏమి అడక్కుండా వచ్చావు గదరా మొద్దు మొహమా! కనీసం పేరైనా అడిగి ఉండవచ్చుగా. సైన్యంలో ఐదేండ్లు పని చేసినందువల్లేమో మనస్సు మందగించిపోయింది. వాగీశుడు\* చూడు, ఆడవాళ్ళు కనిపిస్తే ఎంత కలుపుగోలుతనంగా మాట్లాడుతాడు! నేనప్పుడు గమనించనేలేదు, ఒంటిమీద ఒక అలంకారంగానీ ఒక ఆభరణంగానీ ఏమి లేదు. ఆ చీర కూడా సాదాసీదా చీరే. నిజం, అసలు ఆమె అందం ఆకర్షణ అంతా ఆ చీరను పొందికగా కట్టుకొన్న తీరులోనే...” ఇలా అనేక విధాలుగా శూరంగముడు ఆమె గురించి శుభసంజ్ఞలు (ideas: how nice, how good వగైరా) రేకెత్తించుకొంటూ ఆ దినమంతా గడిపాడు. రాత్రి పడక వేసుకొని కళ్ళు మూసుకొంటే ఆమె విగ్రహమే కళ్ళకు కట్టినట్లుగా కనిపించింది. అదొక విలాసంగా ఆమె గోడకానుకొని హాస్తాభినయ సంయుక్తంగా మాట్లాడిన ఆ దృశ్యమే అతనికి గోచరమవుతూ ఉన్నది. అర్థరాత్రి వరకు నిదర పట్టనేలేదు. ఇక నిదురపోవాలి అనుకొన్నాడు. వితర్మాలు (thoughts) తగ్గకపోతే నిదుర పట్టదు కనుక అతడు పడుకొనే, ఆనాపానసతీ కాసేపు చేశాడు. నిదుర పట్టింది.

శూరంగముడు ఒక అడవిలో ప్రయాణం చేస్తున్నాడు. నెత్తిమీద బరువైన గంపను మోస్తున్నాడు. దాన్ని ఎడమచేత్తో పట్టుకొని ఉండడం కష్టమనిపించి కుడిచేతిలోని కరవాలాన్ని (పొడవుగా ఉండి ఒంపు దిరిగిన కత్తి) ఆమె చేతికిచ్చి నడుస్తున్నాడు. ఒక చెట్టు వెనుక నుండి తటాలున ఒకడు మీదికి వస్తున్నాడు. శూరంగముడు కత్తినిమైని ఆమె వైపు చేయి చాపాడు. ఆమె కత్తిని చాలా ప్రేమగా ఆ నల్లటివాడికి ఇచ్చింది. వాడు భయంకరంగా ఒక నవ్వ నవ్వి కత్తిని రుళిపించి శూరంగముని మీదికి గ్రుడ్డురుముతూ దూకాడు. శూరంగముడు గావుకేక పెట్టు మేల్కొన్నాడు. “ఏమైంది? ఏమైంది?” అంటూ ప్రక్క కుటీరం భిక్షువులు ఇద్దరు పరుగెత్తుకొని వచ్చారు. “ఏమీ లేదు. ఆర్య సత్యాల్లో మొదటిది (దుఃఖిసత్యం) కలలో అనుభవానికి వచ్చింది” అన్నాడు శూరంగముడు. “ఆర్యసత్యాలు తెలిసేది ధ్యానంలో గదా! కలలో తెలియడమేమిటి?” అని గొఱుక్కుంటూ వాళ్లు వెళ్లిపోయారు.

తెల్లపారేదాక ఆ స్వప్నాన్నే ఆలోచిస్తూ ఉండిపోయాడు. ఆ కల ఒక గురువులాగా ఎంతో బోధను కలిగించింది. కలలు బోధనూ కలిగిస్తాయి. “బాబూ, నీ ముఖం నిజరూపం ఒకసారి చూసుకో” అని అద్దాన్ని చూపిస్తాయి. శూరంగముడికి బుద్ధుని వద్దకు వెళ్లవలసిన అవసరం లేకుండానే స్వప్నగురుబోధ జరిగింది. అయినప్పటికి శూరంగముడు బుద్ధుని వద్దకు వెళ్లాడు. తన కల గురించి, దాని పూర్వ భూమికను గురించి ఏమీ దాచిపెట్టకుండా ఆవిష్కరించాడు (revealed).

శూరంగముడు మంచి ఉత్సేజాన్ని పొందేలా బుద్ధుడు క్రింది శ్లోకాన్ని చెప్పాడు.

సించ భిక్షో ఇమాం నావం సిక్తా తే లఘుత్వమేష్యతి  
భిత్యా రాగం చ ద్వేషం చ తతో నిర్వాణమేష్యసి

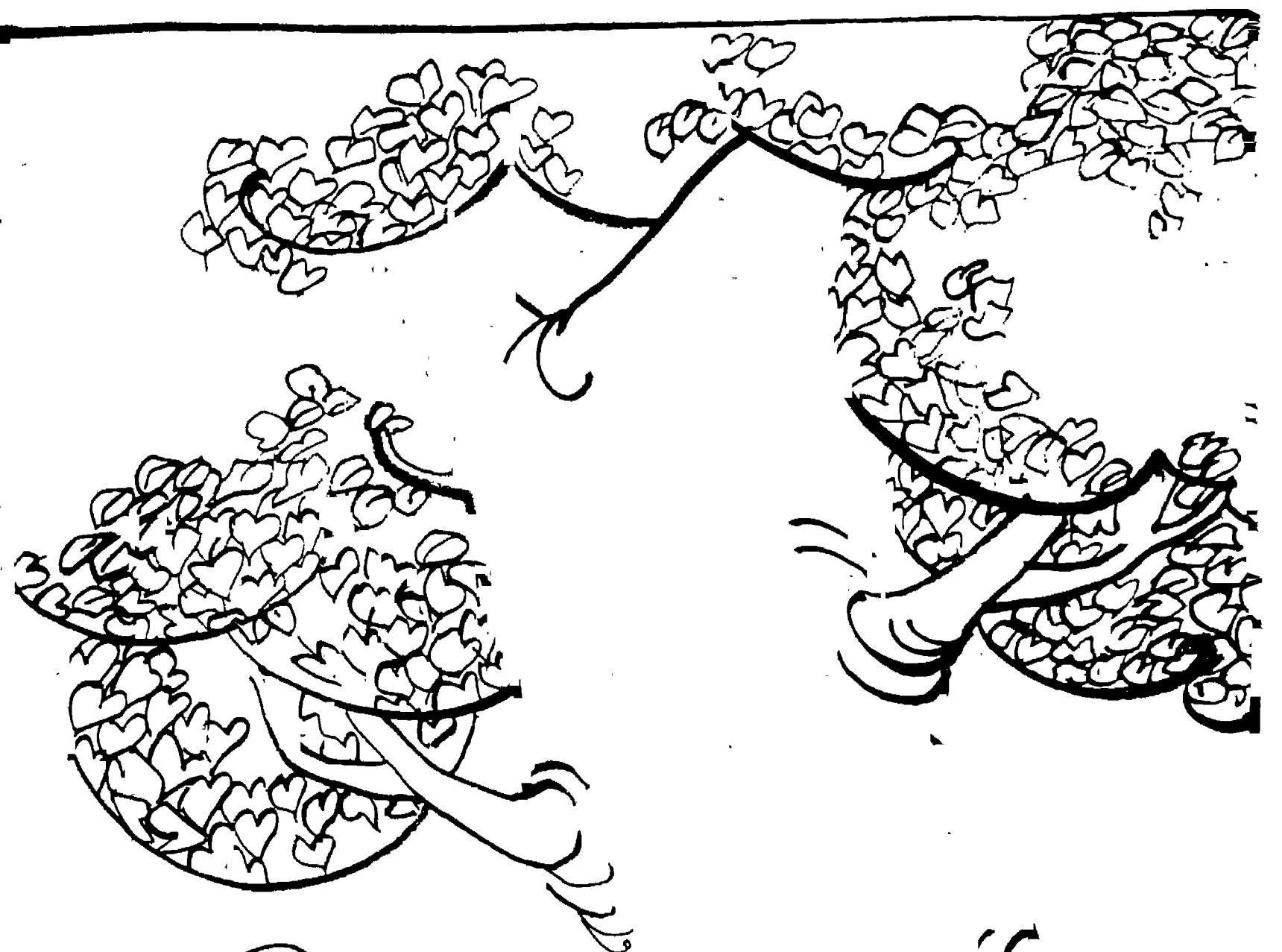
భిక్షు, నావలోకి చేరిన నీళ్నను తోడివేయుము. తోడివేశావంటే నావ తేలిక అయి శీఘ్రంగా తీరం చేరుతుంది.

ఇక్కడ మనస్సునే నావగా చెప్పడం జరిగింది. మనస్సులో చేరిపోయిన చెత్తు చెదారాన్ని తొలగించుకొని తేలిక చేసుకోవడమే సాధన అంటే (emptying of the mind). ఇది చెప్పినంత తేలిక కాదు. ముందు ఏది చెత్త అనేది తెలియాలి. లేకుంటే ఆ చెత్తనే బంగారం అనుకొని చచ్చేంతవరకు గట్టిగా అదిమిపట్టుకోవడం జరుగుతుంది. నానా రకాల చెత్తను రెండు గుంపులుగా చేయవచ్చు. ఒకటి రాగం దిబ్బ, మరొకటి ద్వేషం దిబ్బ. ఈ రెండు దిబ్బలూ తొలగిస్తేనే మనస్సు తేలిక అయి నిర్వాణ తీరానికి వేగంగా చేరుతుంది. ఇది చాలా గంభీరమైన శ్లోకం.

# కర్మపాలుడు

కర్మపాలుడిలో వ్యాయామం (వీర్యం = effort, endeavour, energy, strenuousness) తక్కువ. కుసీదుడని (lazy fellow) చెప్పడానికి లేదు. నిరుపయోగ సాహిత్యం అదేపనిగా పరిస్తాదు, తనూ కొంత సృష్టిస్తాదు. భావాలు తలలో కదలాలంటే పరిశీలన అవసరం కనుక జనాలు ఎక్కువ కనబడే సంతలు, జాతరలు, ఊరేగింపులు, రంగస్థల ప్రదర్శనలు, ప్రధాస విపణివీధులు ఏదో ఒకటి చూచి రావడం అతని దినచర్య. తలిదండ్రులు గతించాక ఆస్తిపంపకాలు జరిగి ఇతనికి రెండు లక్షల వరహాల పైకం లభించింది.

ఒకనాడు అతని వద్దకు చిరకాల మిత్రుడు మహానాగుడు వచ్చాడు. కథా సాహిత్యం మీద కొంతసేపు చర్చించుకొన్నారు. కర్మపాలుడు ప్రాసిన “వైరంభ వాయు మండలం” కథను ప్రస్తావిస్తూ మహానాగుడు “నీవు ప్రాసిన అన్ని కథల్లో ఆ కథ నాకెంతో నచ్చింది. రత్నశ్రేష్ఠ పాత్రును ఎంత చక్కగా తీర్చిదిద్దావో ఆశ్చర్యంగా ఉంది. ఆ కథ ప్రాస్తున్నప్పుడు నీవు సమాధిలో ఉండి ప్రాశావనుకొంటాను. మామూలుగా ప్రాస్తే వచ్చేది కాదది. రత్నశ్రేష్ఠ ద్వారా నీవు పలికించిన ఒక మాట ఆణిముత్యం. ‘వ్యాపారంలోకి దిగాలనుకొంటున్నావా? అయితే నా మాటోకటి విను. చేస్తే ఏనుగుల వ్యాపారమే చేయాలి. ఎందుకంటే ఏదో కారణం చేత వ్యాపారాన్ని ఆపివేసినపుడు వస్తువులు కొన్ని మిగిలియుంటాయి కదా! ఆ వ్యాపారం కుండల వ్యాపారం అయ్యంటే గిడ్డంగిలో మిగిలేవి ఓ వంద కుండలు! అవి ఏం పనికి వస్తాయి జీవితానికి? ఏనుగుల వ్యాపారమే అయితే రెండు ఏనుగులే ఆనుకొందాము మిగిలినా చాలు కదా శేషజీవితం గడవడానికి’. కనుక మిత్రుమా, నీ అద్భుతసృష్టి ఆ రత్నశ్రేష్ఠ అడుగుజాడల్లో నేనూ నడవదలచాను.



దీవపాంతర వ్యాపారంలోకి దిగాలనుకొంటున్నాను. సువర్ణదీవపానికి నొక ఎల్లుండి బయలుదేరుతుంది. ఇక్కడ్పుంచి సుగంధద్రవ్యాలను కొని వేసి పంపితే ఆ దేశంలో అని నొకనుండి క్రిందకు దించి దించకముందే అక్కడికక్కడ అమృదయపోతాయి. ఒక వరహాకు రెండు వరహాల ఆదాయం ఇంకో ఆరునెలల్లో చేతిలోకి వచ్చేస్తుంది. సరకులు కొని వేసి పంపడానికి నీవు గనుక రెండు లక్షల వరహాలు ఇచ్చావంటే ఆరు నెలల తరువాత నీ రెండు లక్షల భాకీ తీర్చివేసి నేనూ నీకన్నా ఎక్కువ ధనవంతుళ్లయపోతాను. మనం తొందరపడాలి. ఆలస్యం చేస్తే నొకలో స్ఫురం చిక్కకపోవచ్చు” అని ఏకధాటిగా చెప్పి కర్మపాలుడికి కాస్త ఆలోచించే అవకాశం కూడా ఇవ్వకుండా అతణ్ణి ఒప్పించి మొత్తం పైకం తీసుకొని సరకులు కొని నొకలో వేసుకొని ఎక్కాడు. ఆ నొక నడి సముద్రంలో మునిగిపోయింది!

\* \* \*

“అతడొచ్చినపుడు నేను గదిలో లేకుండా ఎక్కడికైనా పోయియుంటే ఎంత బాగుండేది”. “నేను ఇవ్వనుగాక ఇవ్వను అని చెప్పియుంటే ఎంత బాగుండేది” “దిపంకరజ్ఞేష్ఠికి మాట ఇచ్చాను. నీకివులేను అని ఒక మాట అబద్ధం చెప్పేసి ఉంటే ఎంత బాగుండేది”. “నేను ఆ పాడు కథ వ్రాయకుండా ఉంటే ఎంత బాగుండేది”-ఇలా ఆరువందలయాఛై రకాలుగా వితర్మాలు (thoughts) చేసుకొన్నాడు కర్మపాలుడు. తన మొత్తం పైకం పోయిందనే ఇన్ని వితర్మాలు. ఎటువంటి మిత్రుడు చనిపోయినా వితర్మాలు రెండుమాడుకు మించవు. కల్పనా (fiction) సాహిత్యం బాగా చదివినవాడు కనుక కల్పనలు కూడా అఖండంగా తలలో చెలరేగాయి. “నొక మునిగిపోలేదు. తుఫానుకు దారి తప్పి మళ్ళీ ఒక నెలకు వచ్చి తీరం చేరింది” “తలుపు తట్టిన శబ్దం. తెరవగానే మిత్రుడు ప్రత్యక్షం! ఆరె అని తను ఆశ్చర్యపోయాడు. అంతా దైవ విలాసం మిత్రమా. నేను ఆ నొక ఎక్కులేదు. మన దేశంలో అమృదానికి అక్కడి సరుకులు కొంటూ నిలిచిపోయాను.

ఇదిగో నీ పైకం వడ్డితో సహా” - ఇలా బహువిధ కల్పనలు వెయ్యపుటల మహాకథకు సరిపోయేంత చేశాడు. వితర్వాల వల్ల కల్పనల వల్ల అతని తల బాగా వేడక్కపోయింది. నిదుర పట్టడం లేదు. ఏ చదువూ లేని మామూలు కష్టజీవికి అలాంటి నష్టం కలిగియుంటే రెండు రోజులు భాధపడి మూడో రోజు మామూలయ్యాడు-అంతా కర్మ అనో అంతా దైవేచ్చ అనో: కర్మపాలుడు మిడిమిడి చదువుల గర్వ కనుక చిత్తానికి అంత మార్గవత (flexibility) లేదు. వితర్వాల జోరుకు, కల్పనల వేగానికి మెదడు తట్టుకోలేక ఉన్నాదంలోకి జారిపోయే అపాయం పాడనూపింది. అతనికి భయం వేసి జేతవనానికి వెళ్ళాడు. బ్రతికిపోయాడు.

వితర్వాల బారినుండి అతణ్ణీ తప్పించడానికి బుద్ధుడు ఆనాపానసతి\* (mindfulness of breathing) బోధించాడు. “సుఖంగా కూర్చో. వెన్నెముకను

శ్వాసతో (inbreathing) పొరంభమయి జీవితం ప్రశ్వాసతో (outhbreathing) ముగుస్తుంది. ఆదిక్షణానికి అంత్యక్షణానికి మధ్య జీవించినంతకాలం ప్రతిక్షణం శ్వాసప్రశ్వాస క్రియ జరుగుతూనే ఉంటుంది. వాయుదేవుడు లోనికి పోతూ బైటుకు వస్తూ ఉండకపోతే మనిషి బ్రతకడని అందరికీ తెలుసు. ఈ ప్రత్యక్ష దైవం (స్వర్ఘకు తెలిసే దైవం) మన ముక్క పుటూల్లో చేసే సంచారాన్ని గనిస్తూ ఉండడమే ఆనాపానసతి అనబడే ధ్యాన విశేషం. ఈ ధ్యానానికి కర్మస్థానం (meditation subject అంటే విషయం) వాయువు. వాయువుకు రూపం, ఆకారం, వాసన లేదు కనుక కేవలం పుర్ణ ధ్యారానే తెలుసుకోగలము. పొడుగు ముక్క వాళ్ళ ఈ స్వర్ఘను ముక్క పుటూల వద్ద పట్టుకోవచ్చు. పొట్టి ముక్కవాళ్ళ పై పెదవి మీద పట్టుకోవచ్చు అంటే తెలుసుకోవచ్చు. వాయువు లోనికి పోతున్నప్పుడు, బైటుకు వస్తున్నపుడు ముక్క చివర స్వర్ఘను కలిగిస్తూనే ఉంటాడు. మనం చేయాల్సింది కేవలం గమనించడమే. ఇది నిజంగా అనాయాస ధ్యాన ప్రక్రియ. మన ప్రయత్నం పాలు తక్కువ. ఇక ధ్యాన విషయం, తత్త్వమే (reality), కల్పన (imaginary thing) కాదు. వాయువులో రూపం, ఆకారం, వాసన వగైరా లేదు కనుక మనస్సును దాని మీద పెట్టినపుడు విక్రోపానికి అవకాశమే లేదు. “ఆనాపానసతి చేస్తుంటే చెవిలో శబ్దాలూ వినబడుతున్నాయే ఎలా?” అనే పిచ్చి ప్రత్య అక్కర లేదు. వినబడితే వినబడనీ. స్వర్ఘనీ, శబ్దానీ ఏకకాలంలో గమనించగలిగితే advanced క్రిందే లెక్క. అన్ని ఇంద్రియ ధ్యారాల మండి లోనికి వచ్చే స్పందనల మీద మనస్సును ఏకకాలంలో ఉంచగలిగితే అది

వంచి కూర్చేకు. కళ్ళు మూసుకో. లోపల ఏమీ గొణగవద్దు. హృదయం లోపల ఏమో ఉన్నట్లుగా ఊహలు చేయవద్దు. నీ శ్యాస నిశ్యాసలను గమనిస్తూ కూర్చే, చాలు. గాలి బైటకు పోతున్నా లోనికి వస్తున్నా అది నీ ముక్కుకోనను తాకుతూ ఉండడం నీకు తెలుస్తూనే ఉంటుంది. ఆ ముక్కు కొన దగ్గర తగిలే స్వర్ఘ మీదనే మనస్సును పెట్టు. ఆ స్వర్ఘనే గమనిస్తూ ఉండు. ఇంకేమీ చేయవద్దు. ఇలా గమనిస్తూ వచ్చావంటే ఒక దశలో శ్యాస ఆడకుండా నిలిచిపోయిందనిపిస్తుంది. కానీ శ్యాస ఆడుతూనే ఉంటుంది. నిలిచిపోతే మనిషి బ్రితకడు. కనుక ఆ భయం వద్దు. శ్యాస, సూక్ష్మరూపంలో జరుగుతూనే ఉంటుంది. నీవు ముక్కుమొన మీదనే గమనిక కలిగియుండు. ఆ శ్యాస సంచార సూక్ష్మస్వర్ఘ నీకు క్రమంగా తెలుస్తుంది”.

గొప్ప సాధనే. మనస్సును బాగా లాగిపెట్టేసినట్లవుతుంది. కల్పనలకు వికల్పనలకు దాస్తి దుముకనీయకుండా కట్టేపేనట్టే. మొత్తానికి అనాపానసతి వితర్ణాలకు (*thoughts*) విరుగుడు. అసలు లోపల నాలుక కదలకుండా ఉంచినా వితర్ణాలు అగుతాయేమో! రకరకాల ధ్యానాల గురించి బోద్ధంలో ఉన్నంత ఇంకెక్కడా లేదు. అనాపానసతి విషయానికి వస్తే అది వాళ్ళ *special contribution*. నేనీ విషయాలు ఒక ధ్యాయిగా (*meditator*గా) చెప్పడం లేదు. నేనసలు *meditate* చేయను. మొదట్లుంచి వెన్నెముకను దాసిష్టానికి వదిలేశాను. కనుక ధ్యానం చేయను. కనుక ఇక్కడ ప్రాసిన విషయాలు *instructions* కావు. బోద్ధ ధ్యానాస్తి నేర్చే సెంటర్ ఆడసు ఇస్తామ : *Vipassan International Meditation Centre, Dharmakhet, Nagarjuna Sagar rd., Kusum Nagar, Hyderabad 500 070.* ఇష్టపడినవాళ్ళకు పదిరోజుల క్యాంపులో ధ్యానం సేర్పుతారు. Free. కథలో “నిలిచిపోతే బ్రితకడు” అనే వాక్యానికి సవరణ. 4వ ధ్యానంలోనూ, సంజ్ఞావేదనీయ నిరోధ సమాప్తిలోనూ శ్యాస ఆడదు. కానీ మనిషి బ్రితికి ఉంటాడు. బుద్ధుడు దేహాన్ని వదిలేముందు ఒకటవ ధ్యానం నుండి నిరోధ సమాప్తి వరకు ఆరోహణ అవరోహణ క్రమంలో చిత్తాన్ని నడిపి మళ్ళీ మొదటి ధ్యానం నుండి ఆరోహణ క్రమంలో నాలుగవ ధ్యానంలోకి చిత్తాన్ని చేర్చి దేహాన్ని వదిలేశాడని మహాపరినిర్వాణస్తాతం చెబుతుంది. ఈ ఆరోహణ అవరోహణక్రమం జరిగిందని బైట ప్రపంచానికి ఎలా తెలిసిందనే (ప్రత్యు) వస్తే ప్రక్కనే అనిరుద్ధడనే *meditation master* ఉన్నాడు. ఒక క్రమంలో, బుద్ధుడు నాలుగవ ధ్యానంలో ఉంటే ఆనందుడు ఆ స్థితిని పరినిర్వాణంగా భావించేసి “ఇక బుద్ధుడు లేడు” అన్నాడు. “పరినిర్వాణం ఇంకా చెందలేదు. నాలుగవ ధ్యానంలో ఉన్నాడు” అని అనిరుద్ధడు ఆనందట్టి సవరించాడు. బుద్ధుడు ఎప్పుడు దేహం వదలిపేసింది చెప్పింది అనిరుద్ధడే.

బుద్ధుడు బోధించిన ఆనాపానసతిని కర్మపాలుడు చేసి చూశాడు. ఐదే పదు నిముషాల్నోనే ఈ ధ్యానపద్ధతి, పలితాన్ని ఇచ్చేదే అని తెలుసుకొన్నాడు. వితర్వాలు తగ్గిపోయి మనస్సు ప్రసన్నం అయ్యంది. ఆపైన కాయానుపశ్యన, వేదనానుపశ్యన, చిత్తానుపశ్యన, ధర్మానుపశ్యన అనే నాలుగు రూపాలుగా ఉన్న అధ్యాత్మమైన ధ్యానప్రక్రియను కూడా బుద్ధుడు అతనికి బోధించాడు. కర్మపాలుడికి ఇప్పుడు కల్పనలు రమ్మన్నా రావడం లేదు. అతనికి చాలా ఆనందంగా ఉన్నది. గులకరాలు దారబోయిందే అనే బాధతో ఏడుస్తున్నవానికి వశిరాజు మహారత్నం లభించినంత ఆనందం కలిగింది. (లోకంలో ఉండే సమస్త శ్రేష్ఠమస్తవులు త్రాసులోని ఒక పశ్చింలో పెట్టి మరో పశ్చింలో వశిరాజు మహామణిని ఉంచితే ఆ మణి బరువుకు అవతలి పశ్చిం బెండులాగా పైకి లేస్తుంది. బుద్ధుని బోధనలు వశిరాజుమహారాణి లాంటిది).

**కర్మపాలుడికి తోలి దినాల్లో బుద్ధుడు చేసిన ఉపదేశంలోని శ్లోకం**

**శాంతకాయో శాంతవాక్ శాంతమవాః మనమహితః**

**వాంతలోకామిషో భిక్షుః ఉపశాంత ఇత్యచ్యతే**

23-9

కాయకర్మల్లో నెమ్ముది (calm), మాటల్ నెమ్ముది, మనస్సుల్ నెమ్ముది కలిగినట్టివాడు, సుసమాహితుడు (well composed) అయినట్టివాడు, భోతికదృక్ఫథం (materialistic outlook) వదలిపెట్టినవాడు అయిన భిక్షువే ఉపశాంతుడు అనబడుతాడు.

## వారిప్పుము

కోసలదేశం పాలిమేరల్ మహాపథం (highway) ప్రక్కనున్న తామరకొలను ఒడ్డున ధర్మపాలుడనే భిక్షువు చిన్న గదిని నిర్మించుకొని ఏకాంతవాసం చేస్తున్నాడు. ఒకనాటి సాయంకాలం చీకటి పడబోతున్న సమయంలో దీపం వెలిగించి తలుపు వేసుకొన్నాడు.

ఎవరో తలుపు తట్టినట్లు చప్పుడు. “ఈ గదిలో ఒక్కరికే పదుకొనే చోటున్నది. ద్వితీయ వ్యక్తికి లేదు” అన్నాడు ధర్మపాలుడు. “ఒక్కరికి పదుకొనే చోటు ఉంటే ఇద్దరికి కూర్చోనే చోటున్నట్టే కదా. తలుపు తీయండి. బైట చినుకులు పదుతున్నాయి. ఆగేదాక లోపల ఉండి ఆపైన నా దారిన నేను పోతాను” అన్నాడు బైటమన్న ఆజీవకుడు (మస్కరీపుత్ర గోశాలుని శిఖ్యుడు).

ధర్మపాలుడు తలుపు తీశాడు. ఆజీవకుడు లోనికి ప్రవేశించి గదిని పరకాయించి చూస్తూ “చాలా చిన్న గదే. ఈ గుంత ఎందుకు? పూడ్చివేస్తే గది కొంచెం విశాలం అవుతుంది గదా!” అన్నాడు. “పూడ్చే సమయం ఎప్పుడు వస్తుందో చెప్పాలేను. ఇక్కడికి ధర్మజ్ఞవణానికి వచ్చే ఉపాసకులకు చెప్పి ఉంచాను. నేను చనిపోయాక శహన్ని ఈ గుంతలోనే పూడ్చిపెట్టమని. మరణం అనేది ఒకటి ఉందని సదా జ్ఞాపిలో పెట్టుకోడానికి గదిలోనే ఈ గుంతను త్రవ్యపెట్టుకున్నాను” అన్నాడు ధర్మపాలుడు. “చాలా కృతిమ ఆలోచన. చుట్టూ ఇంకో పది గుంతలు త్రవ్యపెట్టుకున్నా ప్రయోజనం లేదు. ఇప్పుడు నీ దేహ విషయంలో నీకున్న జ్ఞానం (direct knowledge) భావజ్ఞానమే (stable, enduring, existing,

unchanging అనే జ్ఞానమే). నీకున్న మరణజ్ఞానం, ఆనుమానం (inference) అవుతుంది. అది నీ అనుభవం\* కాదు. ఊహా మాత్రమే. దేహం క్షణక్షణం మారిపోతూ ఉందనే అనిత్యజ్ఞానం నీవు ధ్యానం ధ్యారా అనుభవానికి తెచ్చుకోవాలేగాని గుంతను త్రప్తి పెట్టుకొని దాన్ని చూస్తూ ఉండడం తెలివి తక్కువ పని” అన్నాడు బౌద్ధుల పాఠాన్ని బౌద్ధులకే అప్పజెబుతున్న విధంగా ఆజీవకుడు.

“నీవు చెప్పింది నిజమే. స్వీయమరణం ఆనుమానికమే (inferencial). అలాగే ‘ఇంకో ముష్టై ఏండ్లు బ్రతికి ఉంటాను’ అనుకోవడమూ ఆనుమానికమే కదా! ఈ ఆనుమానికం వల్ల కలిగే అనర్థాలకు నా గుంత ఆనుమానికం విరుగుడు” అన్నాడు చూపుడు వేలు మధ్య వేలు త్రిప్పుతూ ధర్మపాలుడు. ఆజీవకుడు ఏదో చెప్పబోయాడు. బైట తలుపు తట్టిన చప్పుడు.

“ఈ గదిలో ఇద్దరికి కూర్చునే చోటున్నది. తృతీయ వ్యక్తికి లేదు” అని ఆజీవకుడు గట్టిగా అరచి చెప్పాడు. “ఇద్దరికి కూర్చునే చోటుంటే ముగ్గరికి నిలబడే చోటున్నట్టే కదం తలుపు తీయండి. వర్షంలో తడుస్తున్నాను. కురుదేశీయ బ్రాహ్మణుడను, వాశిష్ఠునామధేయుడను” అన్నాడు బైటి వ్యక్తి. ధర్మపాలుడు తలుపు తీశాడు. వాశిష్ఠుడు లోనికి వచ్చి ఆ గుంతను మాని “అనుకూలమే” అనుకొని దాని అంచుకు పోయి తడిసిన గుడ్డలను పిండుకోవడం చేశాడు.

గుడ్డలు పిండుకొన్నాక వాశిష్ఠుడు ధర్మపాలుణ్ణి. ఆ గదిని చూస్తూ “తమరు శ్రమణ గొతముని శిఖ్యలా?” అని ప్రశ్నించాడు. ఔనని పమాధానంగా ధర్మపాలుడు తల ఊచాడు. “మీ శ్రమణ గొతముడు బ్రాహ్మణులను వేదాలను

\* అనుభవం = జ్ఞానం అనేది ఎప్పుడూ వర్తమానంలోనే. గతానికి సంబంధించిగానీ భవిష్యత్తుకు సంబంధించిగానీ జ్ఞానం (అనుభవం) అనంభవం. నిన్న నేను పొందిన కాకరకాయ అనుభవం ఇప్పుడది నాకు స్మృతి (memory). రేపటి కాకరకాయ అనుభవం ఊహా (expectation). జ్ఞానానికి, స్మృతికి, ఊహాకు తేడా తెలియాలి. గతించిన మన అనుభవాలే మనకు స్మృతిగానీ ఇతరుల అనుభవాలు మనకు స్మృతి కాదు. ఇతరుల స్మృతులూ మనకు స్మృతులు కావు. వట్టి పదాలు.

పరిహసిస్తాడని విన్నాను, నిజమేనా?" అన్నాడు వాళిష్టుడు. "పచ్చి అబద్ధాన్ని విన్నారు. ఆయన ఎవరినీ పరిహసించడు, ఎగతాళి చేయడు, హస్యాలాడడు. ఎప్పుడూ ప్రసన్న గంభీరంగా ఉంటాడు. ఈ సంసారం యొక్క ఆవలి ఒడ్డును చేరే మార్గం చెప్పడం తప్పించి అన్యప్రసంగం ఆయననోట మేము వినింది లేదు. బైటి ప్రపంచానికి తెలియని విషయం ఒకటి చెబుతాను. మా భిక్షు సంఘంలో చేరినవాళ్లలో నలబైళాతం బ్రాహ్మణాకులం నుండి వచ్చినవాళ్లే. మీరు ఏన్న అపవాదు నిజమే ఆయతే మరి ఇందరు బ్రాహ్మణులు తథాగతుని శిష్యులు కావడం జరిగేదా? బ్రాహ్మణ పదాన్ని ఆయన చాలా గౌరవించి గొప్ప ఆర్థం ఇస్తూ అనేక శ్లోకాలు చెప్పారు. చెప్పమంటారా?" అన్నాడు ధర్మపాలుడు.

బైట వర్షం ఆగింది. ఆజీవకుడు సెలవు తీసుకొని బైటకు నడిచాడు. వాళిష్టుడు కూడా సెలవు తీసుకొంటూ "నేను ఎటూ శ్రావస్తి వెళ్లే పని ఉన్నది. గౌతముళ్లే ప్యయంగానే కలిసి మాట్లాడుతాను" అని బైటకు నడిచాడు.

\* \* \*

రెండు వారాల తరువాత వాళిష్టుడు గౌతముళ్లే కలిసి "ఆరు వందల ఏండ్ల క్రితం ఈ దేశంలో బ్రాహ్మణ్యం ఒక వెలుగు వెలిగింది. మళ్లీ ఆ రోజులు రావు. బ్రాహ్మణ్యానికి పట్టుగామ్యులుగా ఉండిన ఆ పురూరవ వంశియుల జాడే ఇప్పుడు కనబడడం లేదు. వాళ్లు ఏమయ్యారో! ఆ వంశియులెవరైనా మిగిలియంటే బహుళ ఇప్పుడెక్కడో పశువులు మేపుకుంటూ జీవిస్తున్న ఆశ్చర్య పోనక్కరలేదు. ఆ పురూరవుల కాలంలోనే కృష్ణద్వాపాయనుడు వేదాలను విభజించి వైదికాన్ని మహాన్వత దశకు చేర్చాడు. ఆ కృష్ణద్వాపాయనుడి కాలం, పురూరవుల కాలం మళ్లీ చూసే భాగ్యం ఈ దేశానికున్నదా? లేదు. మీరు కురు పాంచాల మగధ అంగ వంగ కాశి కోసల దేశాల్లో అదేపనిగా సంచరిస్తూ బ్రాహ్మణ్యాన్ని తెగడుతుంటారని ఒక ప్రవాదం (hearsay) ఉన్నది. బ్రాహ్మణ్యం మీద మీ

అభిప్రాయం ఏమిటి?" అని అడిగాడు వాశిష్ఠుడు..

"వాశిష్ఠో, నీవు బ్రాహ్మణ్యా ఆదర్శం కోసం కృష్ణదైవాయనుడి దగ్గరకు వెళ్లావు. నేనింకా వెనక్కి వెళ్లాను. వేద బుధుల దగ్గరికి వెళ్లాను. ఆ బ్రాహ్మణ్యాన్నే నేనూ కోరేది. బ్రాహ్మణ పదానికి నా ఆర్థం వేరే" అని చాలా శ్లోకాలు వాశిష్ఠునికి చెప్పాడు. అందులో ఒక శ్లోకం.

ఎరి పుష్టరపుత్ర ఇవ ॥ २ రాగ ఇవ వర్ణః

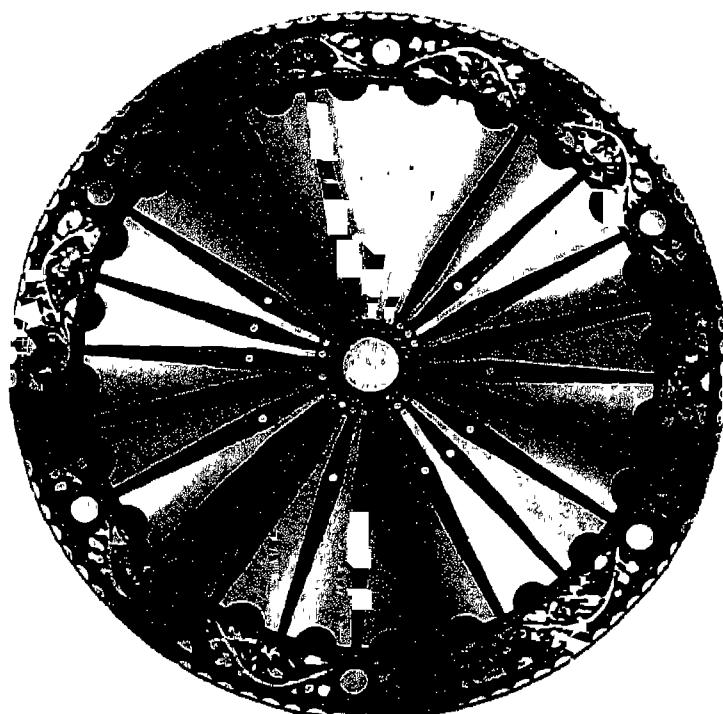
యో న లిప్యతే కామేమ తమహం బ్రాహ్మణామ్

26-19

తామరాకు మీద నీళ్ళు అంటని విధంగా, సూది మొన మీద ఆవగింజ నిలువని విధంగా ఎవని మనస్సు, విషయ సుఖాలకు (sense pleasures) అంటుకొనిపోదో అట్టివానిని నేను బ్రాహ్మణుడంటాను.



ఆనంద బుద్ధ విషణు త్రస్త  
బోధ ధర్మాశికి, సంస్కృతికి అంకితమైన ధర్మ సంప్రదా



నమో తస్మా భగవతో అరహతో సమ్మా సంబుద్ధస్య

ఆనంద బుద్ధ విషణు త్రస్త

ఎంపికాలు : శుక్రాంగేణ, వార్త లాలూరుషు  
సెకిండ్రాఫ్టర్ - 500 017 ఎమీ, ఇండియా